

Travail à rendre pour le Lundi 9 ? Février par groupes de 2 à 6 élèves.**Exercice I**

Faire l'exercice 14 page 17 du chapitre 3 sur les matrices. Cet exercice parle de vélo.

Exercice II

Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{u}; \vec{v})$, on appelle A, B, C et S les points d'affixes respectives : $4+i$; $4-i$; $-i$ et $1+2i$.

0) Placer ces points sur une figure à compléter au fil des questions.

1) Démontrer que les points B, A, S, C appartiennent à un même cercle \mathcal{C} dont on précisera le centre et le rayon. Construire \mathcal{C} .

2) A tout point M d'affixe $z \neq 2$, on associe le point M' d'affixe z' , avec : $z' = \frac{iz+10-2i}{z-2}$.

a) Déterminer l'écriture algébrique des affixes des points A', B' et C' associés aux points A, B et C .

b) Démontrer que A', B' et C' appartiennent à un même cercle \mathcal{C}' dont le centre est le point P ayant pour affixe i . Déterminer le rayon de ce cercle, et le tracer.

c) Pour tout nombre complexe z différent de 2, exprimer $|z' - i|$ en fonction de $|z - 2|$.

d) Soit M un point d'affixe z appartenant au cercle \mathcal{C} . Montrer que $|z' - i| = 2\sqrt{5}$. En déduire à quel ensemble appartiennent les points M' associés aux points M du cercle \mathcal{C} .

Exercice III

Dire si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, et justifier comme il se doit :

Proposition 1

« Dans le plan muni d'un repère orthonormé, l'ensemble des points M dont l'affixe z vérifie l'égalité : $|z-2i| = |z+1|$ est une droite parallèle à l'axe des réels ».

Proposition 2

Soit (E) l'équation : $(z-1)(-z^2+8z-25) = 0$, où $z \in \mathbb{C}$.

« Les points du plan ayant pour affixes les solutions de (E) sont les sommets d'un triangle rectangle ».

Proposition 3 : " Pour tout réel a , l'équation d'inconnue $z \in \mathbb{C}$: $z^2 + 2az + a^2 + 1 = 0$ admet deux solutions non réelles de même module".

Proposition 4 : On considère dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation : $z + |z|^2 = 7+i$

" Cette équation admet deux solutions distinctes dans \mathbb{C} ".

Proposition 5 : On considère l'équation (F) suivante : $z^2 + z + 1 = 0$.

" L'équation (F) a deux solutions complexes de modules égaux à 1".

Exercice IV

1) Soit a et b deux nombres complexes non nuls.

Démontrer que si a et b ont le même module, alors $\frac{(a+b)^2}{ab}$ est un nombre réel. Démontrer que si a et b ont pour module 1, alors $\frac{(a+b)^2}{ab}$ est un nombre réel positif. Indication : minimum de calculs, UNITES !!

2) Démontrer l'équivalence suivante : $\left(z + \frac{1}{z} \in \mathbb{R} \right) \Leftrightarrow (z \in \mathbb{R}^* \text{ ou } |z| = 1)$

Exercice V (Cet exercice est issu de MPSI)

On considère les deux sous-ensembles de \mathbb{C} suivants : $\Omega = \{z \in \mathbb{C}, \operatorname{Im}(z) > 0\}$ et $\Delta = \{z \in \mathbb{C}, |z| > 1\}$.

0) Représenter graphiquement dans un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}; \vec{v})$ les ensembles Ω et Δ .

a) Montrer que si un nombre complexe z appartient à $\Omega \setminus \{2i\}$, alors $\frac{z+2i}{z-2i}$ appartient à Δ .

b) On définit alors l'application $f: \begin{cases} \Omega \setminus \{2i\} \rightarrow \Delta \\ z \mapsto \frac{z+2i}{z-2i} \end{cases}$

Résoudre l'équation d'inconnue $z: f(z) = b$, où $b \in \Delta$.

c) Démontrer que la précédente solution appartient à $\Omega \setminus \{2i\}$.

d) Quel est l'image de l'axe des imaginaires purs, privé du point d'abscisse $2i$ par f ?

e) Démontrer que l'image par f du cercle \mathcal{C} de centre O et de rayon 2, privé de son point d'abscisse $2i$, est contenu dans une droite que l'on précisera.

Etonnant cette application f qui transforme parfois un cercle en une partie de droite ? f porte le nom d'homographie, et à quelques choses près, on peut se ramener après quelques transformations géométriques, à l'étude de l'inversion g définie sur \mathbb{C}^ par : $g(z) = \frac{1}{\bar{z}}$.*

Nous étudierons en détail l'image d'un cercle-droite par cette inversion après le paragraphe du cours sur les arguments des nombres complexes non nuls.

Exercice facultatif mais formateur si CPGE envisagée.

Source : Bertault MPSI.

■ 1 ISOMÉTRIES DE \mathbb{C}

On appelle *isométrie* de \mathbb{C} toute fonction $f: \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ pour laquelle pour tous $z, z' \in \mathbb{C}$: $|f(z) - f(z')| = |z - z'|$.

1) Soient $a, b \in \mathbb{C}$. À quelle condition nécessaire et suffisante sur a et b la fonction $z \mapsto az + b$ est-elle une isométrie de \mathbb{C} ? Même question avec $z \mapsto a\bar{z} + b$.

2) Soit g une isométrie de \mathbb{C} dont 0 et 1 sont des points fixes.

a) Montrer que $g(z)$ vaut z ou \bar{z} pour tout $z \in \mathbb{C}$.

b) Montrer que si $g(i) = i$, alors $g = \operatorname{Id}_{\mathbb{C}}$, et que si $g(i) = -i$, alors $g = (z \mapsto \bar{z})$.

3) a) Montrer que pour toute isométrie f de \mathbb{C} , la fonction $z \mapsto \frac{f(z) - f(0)}{f(1) - f(0)}$ est elle aussi une isométrie de \mathbb{C} .

b) Montrer finalement que les isométries de \mathbb{C} sont les fonctions $z \mapsto az + b$ et $z \mapsto a\bar{z} + b$, (a, b) décrivant $\mathbb{U} \times \mathbb{C}$.