

Exercice I

Soit x le nombre de personnes femmes embauchées. Comme l'entreprise veut embaucher autant de femmes que d'hommes, elle embauchera aussi x hommes, et donc il y aura x personnes embauchées, $170+x$ femmes et $270+x$ hommes.

On veut que $170+x \geq \frac{2}{3} (270+x)$ ^{2/3 du nombre d'hommes}, donc : $3(170+x) \geq 2(270+x)$ car $3 > 0$
 \uparrow
 au moins égal

$$510 + 3x \geq 540 + 2x$$

$$3x - 2x \geq 540 - 510$$

$$x \geq 30$$

$$\mathcal{I} = [30; +\infty[$$

Il faut donc embaucher (au moins) 30 femmes et 30 hommes, c'est-à-dire ^{au minimum} 60 personnes pour que le nombre de femmes soit au moins égal au deux tiers du nombre d'hommes.

Exercice II

a) $(2x-1)(-x+5) > 0$

Faisons un tableau de signes : $2x-1 \geq 0$ ⁺ équivaut à $2x \geq 1$ c'est-à-dire à $x \geq \frac{1}{2}$ ($2 > 0$).
 $-x+5 \geq 0$ ⁺ équivaut à $5 \geq x$ c'est-à-dire $x \leq 5$

on a :

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	5	$+\infty$
Signe de $2x-1$	-	o	+	+
Signe de $-x+5$	+	+	o	-
Signe de $(2x-1)(-x+5)$	-	o	+	-

Grâce au tableau de signes : $(2x-1)(-x+5) > 0$ si et seulement si : $\frac{1}{2} < x < 5$.

$$\mathcal{I} =]\frac{1}{2}; 5[$$

$$b) \frac{2x+3}{3x-5} \geq 0.$$

Faisons un tableau de signes : $2x+3 \geq 0$ équivaut à $2x \geq -3$, c'est-à-dire $x \geq -\frac{3}{2}$ (2) ≥ 0
 $3x-5 \geq 0$ équivaut à $3x \geq 5$, c'est-à-dire $x \geq \frac{5}{3}$ (3) ≥ 0 .

⚠ $3x-5=0$ soit $x=\frac{5}{3}$: $\frac{5}{3}$ est la valeur interdite par le quotient $\frac{2x+3}{3x-5}$.

Tableau de signes :

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$	$+\infty$
Signe de $2x+3$	-	○ +		+
Signe de $3x-5$	-	-	○ +	+
Signe de $\frac{2x+3}{3x-5}$	+	○ -		+

D'après le tableau de signes, $\frac{2x+3}{3x-5} \geq 0$ équivaut à : $x \in]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup]\frac{5}{3}; +\infty[$.

c) Idem dans la démarche à la question finale de l'exercice suivant !

Exercice III

$$f(x) = \frac{x-9}{2x+4}$$

1) $f(x)$ est calculable si $2x+4 \neq 0$.

Or $2x+4 = 0$ équivaut à $2x = -4$ c'est-à-dire à $x = -2$.

Ainsi, -2 est la valeur interdite pour f , de sorte que $D_f = \mathbb{R} - \{-2\} =]-\infty; -2[\cup]-2; +\infty[$.

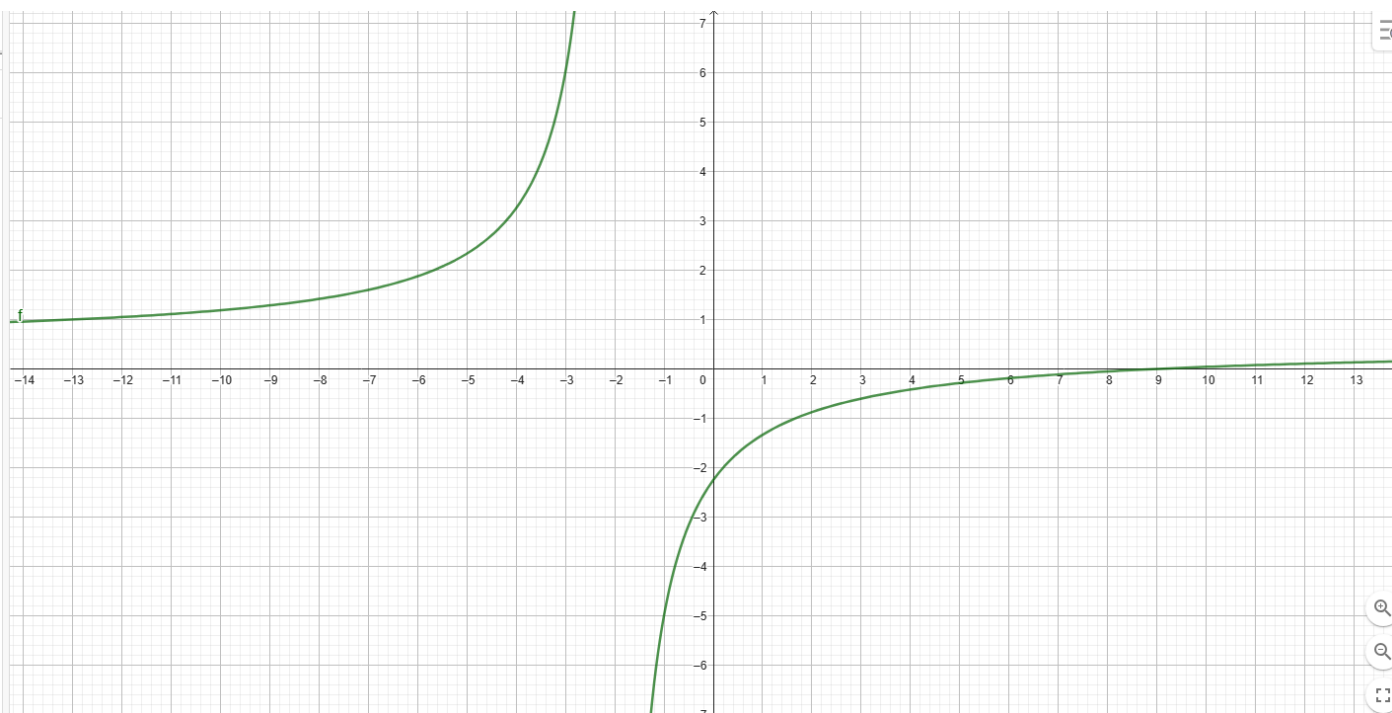
$$2) f(0) = \frac{-9}{4} \text{ et } f(1) = \frac{1-9}{2+4} = \frac{-8}{6} = \frac{-4}{3}.$$

3) Résolvons $f(x) = 3$ c'est-à-dire : $\frac{x-9}{2x+4} = 3$, ce qui par produits en croix conduit à :

$x-9 = 3(2x+4)$ et $x \neq -2$, donc $x-9 = 6x+12$ et $x \neq -2$, donc $5x = -21$ et $x = \frac{-21}{5}$: l'antécédent de 3 par f est donc égal à $\frac{-21}{5}$.

4) $f(2) = \frac{-7}{8}$, or $\frac{-7}{8}$ est différent de l'ordonnée du point A (égale à -1), donc $A(2; -1)$ n'appartient pas à la courbe de f .

De même $f(-1) = \frac{-10}{2} = -5$ qui est égal à l'ordonnée du point B, donc $B(-1; -5)$ appartient à la courbe représentant f .



$$\boxed{\frac{x-9}{2x+4} \geq -3} \quad \text{équivalent à : } \frac{x-9}{2x+4} + 3 \geq 0, \quad \frac{x-9}{2x+4} + \frac{3(2x+4)}{2x+4} \geq 0$$

$$\frac{x-9+3(2x+4)}{2x+4} \geq 0, \quad \frac{x-9+6x+12}{2x+4} \geq 0, \quad \boxed{\frac{7x+3}{2x+4} \geq 0}$$

OR : $7x+3 \geq 0$ équivalent à $x \geq -\frac{3}{7}$
 $2x+4 > 0$ équivalent à $x > -2$

Donc la table de signes :

x	$-\infty$	-2	$-\frac{3}{7}$	$+\infty$
Signe de $7x+3$	-	-	o	+
Signe de $2x+4$	-	o	+	+
Signe de $\frac{7x+3}{2x+4}$	+		o	+

Ainsi, $\frac{7x+3}{2x+4} \geq 0$ équivalent à : $x < -2$ ou $x \geq -\frac{3}{7}$:

$$\underline{\underline{S =]-\infty; -2[\cup [-\frac{3}{7}; +\infty[}}$$

Exercice IV

a) $f(x) = x^4$: f est définie sur \mathbb{R} , vu qu'on peut élever à la puissance 4 n'importe quel réel : $D_f = \mathbb{R}$.

b) $h(x) = \frac{1}{x} + \sqrt{x^2 + 1}$: $\frac{1}{x}$ est calculable pour tout réel x non nul (pas de division par 0).

De plus, pour tout réel x , $x^2 \geq 0$, donc $x^2 + 1 \geq 1$, donc $x^2 + 1$ n'est jamais négatif, et à ce titre on peut calculer pour n'importe quel réel x la quantité $\sqrt{x^2 + 1}$.

Ainsi, $D_h = \mathbb{R} - \{0\}$.

b) $g(x) = \sqrt{\frac{-4x+1}{x+1}}$ est calculable si et seulement si : $\frac{-4x+1}{x+1} \geq 0$ et $x+1 \neq 0$.

Faisons un tableau de signes de l'expression $\frac{-4x+1}{x+1}$:

$-4x+1 \geq 0$ équivaut à $1 \geq 4x$ c'est à dire $x \leq \frac{1}{4}$. Et $x+1 \geq 0$ équivaut à $x \geq -1$.

Donc :

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{4}$	$+\infty$
Signe de $-4x+1$	+	+	0	-
Signe de $x+1$	-	0	+	+
Signe de $\sqrt{\frac{-4x+1}{x+1}}$	-		+	-

Donc $\frac{-4x+1}{x+1} \geq 0$ équivaut à : $-1 < x \leq \frac{1}{4}$.

Donc $D_g =]-1; \frac{1}{4}]$

Exercice V

Exercice VI

1) $|-7| = 7$; $|\sqrt{2}-4| = -(\sqrt{2}-4) = -\sqrt{2}+4$ car $\sqrt{2}-4 \approx -2,59$ donc $\sqrt{2}-4 < 0$ ⑥
et si $A < 0$, $|A| = -A$

$\sqrt{(\pi-5)^2} = |\pi-5| = -(\pi-5) = -\pi+5$ car $\pi < 5$ Vu que $\pi \approx 3,14$.

Caract. : $\sqrt{x^2} = |x|$ pour tout réel x .

$$\sqrt{(x+y)^2} = |x+y|$$

$$\sqrt{(x-y)^4} = \sqrt{((x-y)^2)^2} = |(x-y)^2| = (x-y)^2 \text{ car pour tout réel } x \text{ et } y, (x-y)^2 \geq 0.$$

2) $|x-2|=3,5$: la distance entre x et 2 est égale à 3,5 : donc $x=2+3,5$ ou $x=2-3,5$
 $x=5,5$ ou $x=-1,5$

$S = \{-1,5; 5,5\}$

$|x+6|=7 \Leftrightarrow |x-(-6)|=7$: la distance entre x et -6 est égale à 7 : donc $x=-6+7=1$
ou $x=-6-7=-13$.

$S = \{-13; 1\}$

$|x-1,2| \leq 3,4$: la distance entre x et 1,2 est au maximum égale à 3,4 :

donc $1,2-3,4 \leq x \leq 3,4+1,2$
 $-2,2 \leq x \leq 4,6$. $S = [-2,2; 4,6]$

$|x-5| \geq 20$ conduit sans difficulté à : $x \geq 25$ ou $x \leq -15$. (Faire un dessin avec la droite graduée).

$S = [25; +\infty[\cup]-\infty; -15]$.

2) $S = \mathbb{R}$ car pour tout réel x , $|2x-5| \geq 0$ et $0 > -1$.

b)

$|x^{2025}-2026| \leq -2027$ n'admet aucune solution car la valeur absolue d'un réel est positive ou nulle, elle ne peut donc pas être strictement inférieure à -2027 qui est négatif.

Exercice VI

$f(5) = -1$
 $g(-2) = 2$
-3 et environ 7,5 sont des antécédents de 3 par f .
5 a un seul antécédent par g .
 $f(x) = 1$ a pour solutions : $x=0$ et $x \approx 6,5$.
 $g(x) = -5$ n'a aucune solution : $S = \emptyset$.
 $f(x) = g(x)$ équivaut à : $x = -3$ ou $x = 1$ ou $x = 6$: $S = \{-3; 1; 6\}$.
 $f(x) > g(x)$ équivaut à : $-3 < x < 1$ ou $6 < x \leq 10$: $S =]-3; 1[\cup]6; 10]$.
 $g(x) \leq 1$ a pour solutions : $[-1; 7,9]$.
Si $x \in [-7, 10]$, alors $f(x) \in [-1, 8; 10]$.
- Si $m < -1,9$, $f(x) = m$ n'a aucune solution.
Si $m = -1,9$, $f(x) = m$ a une unique solution.
Si $-1,9 < m \leq 3,8$, alors $f(x) = m$ a deux solutions.
Si $3,8 < m \leq 10$, alors $f(x) = m$ a une unique solution.
Si $m > 10$, alors $f(x) = m$ n'a aucune solution.

2)

x	-7	1	6	10
$f(x)$	+	0	-	+

Exercice VII

On résout d'abord $f(X) = 0$ qui conduit à : $X = -4$ ou $X = -2$ ou $X = 2$ ou $X = 4$.

On cherche ensuite les éventuels antécédents de ces quatre nombres -4 ; -2 ; 2 et 4 par f .

-4 n'a pas d'antécédents par f ; -2 a deux antécédents par f ; 2 a quatre antécédents par f et 4 a deux antécédents par f . Donc au total, l'équation : $f(f(x)) = 0$ admet : $0 + 2 + 4 + 2 = 8$ solutions.

Exercice VIII

Pour se faire une idée, on peut commencer par donner à la boîte les dimensions $5 \times 7 \times 8$, et de regarder ce que fait le volume du pavé si l'on augmente un seul côté de 1 unité par exemple.

Sans difficulté, on arrive à : c'est le côté de 5cm, c'est-à-dire le plus petit possible qui doit être augmenté pour obtenir un volume plus grand (comparer : $6 \times 7 \times 8 = 336$, $5 \times 8 \times 8 = 320$ et $5 \times 7 \times 9 = 315$).

$0 < a < b < c$ et $V = abc$ désigne le volume du pavé initial.

Soit x un réel positif.

Si on augmente la plus petite longueur a de ce nombre x , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est $V' = (a+x)bc$, et le volume initial a donc augmenté de :
 $V' - V = (a+x)bc - abc = abc + xbc - abc = \underline{bcx}$.

Si on augmente la longueur intermédiaire b de ce nombre x , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est $V'' = (b+x)ac$, et le volume initial a donc augmenté de :
 $V'' - V = (b+x)ac - abc = abc + xac - abc = \underline{acx}$.

Si on augmente la longueur du plus grand côté c de ce nombre x , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est $V''' = (c+x)ab$, et le volume initial a donc augmenté de :
 $V''' - V = (c+x)ab - abc = abc + xab - abc = \underline{abx}$.

On est donc conduit à déterminer, lequel des trois réels bcx , acx et abx est le plus grand.

Or, $0 < a < b < c$, donc comme $x > 0$, on a : $b(cx) > a(cx)$ et $acx > abx$, donc bcx est le plus grand des trois réels entre acx , bcx et abx .

Donc c'est $V' - V$ la plus grande valeur : **il faut donc augmenter la longueur du plus petit côté a pour obtenir le volume le plus grand possible : réponse A.**

Exercice facultatif



5

- o) Notons $V_{A \rightarrow B}$ la vitesse de l'avion lorsqu'il va de A vers B : $V_{A \rightarrow B} = V + v$ (effet favorable du vent dans ce sens là).
 Notons $V_{B \rightarrow A}$ ————— B vers A : $V_{B \rightarrow A} = V - v$ (le vent contraire le mouvement dans ce sens là)

- i) i) $t = t_{\text{aller}} + t_{\text{retour}}$ et la relation $\text{temps} = \frac{\text{distance}}{\text{vitesse}}$ conduit à :

$$t = \frac{d}{V} + \frac{d}{V} = \frac{2d}{V} \quad (\text{absence de vent ici}), \text{ donc } t_{\text{aller}} = t_{\text{retour}}!$$

- ii) $T = t'_{\text{aller}} + t'_{\text{retour}}$

$$T = \frac{d}{V+v} + \frac{d}{V-v}$$

- 2) Il s'agit tout bêtement de comparer T et t : si $T > t$, l'effet du vent sera défavorable à l'avion, sinon il sera favorable à l'avion.

$$\text{Or, } T - t = \frac{d}{V+v} + \frac{d}{V-v} - \frac{2d}{V} = d \times \left(\frac{1}{V+v} + \frac{1}{V-v} - \frac{2}{V} \right)$$

$$T - t = d \times \left(\frac{V(V-v)}{V(V+v)(V-v)} + \frac{V(V+v)}{V(V+v)(V-v)} - \frac{2(V+v)(V-v)}{V(V+v)(V-v)} \right)$$

$$T - t = d \times \left(\frac{V^2 - Vv + V^2 + Vv - 2(V^2 - v^2)}{V(V+v)(V-v)} \right)$$

$$T - t = \frac{d \times (2V^2 - 2V^2 + 2v^2)}{V(V+v)(V-v)} = \frac{d \times 2v^2}{V(V+v)(V-v)} = \frac{2dv^2}{V(V+v)(V-v)}$$

Or $d > 0$, $v > 0$, $V > 0$ et $v < V$, donc $V \pm v > 0$:

donc $\frac{2dv^2}{V(V+v)(V-v)} > 0$, donc $T - t > 0$, donc $T > t$: Sur un aller-retour, le vent aura toujours en effet défavorable sur la durée de vol de l'avion.