

Exercice I

Soit x le nombre de personnes femmes embauchées. Comme l'entreprise veut embaucher au moins que d'hommes, elle embauchera aussi x hommes, et donc il y aura en tout embauché, $170+x$ femmes et $270+x$ hommes.

On veut que $170+x \geq \frac{2}{3}(270+x)$, donc : $3(170+x) \geq 2(270+x)$ car $3 > 2$.

$\begin{matrix} \frac{2}{3} \text{ du nombre d'hommes} \\ \uparrow \\ \text{au moins égal} \end{matrix}$

$$510 + 3x \geq 540 + 2x$$

$$3x - 2x \geq 540 - 510$$

$$x \geq 30$$

$$\mathcal{F} = [30; +\infty[$$

Il faut donc embaucher (au moins) 30 femmes et 30 hommes, c'est à dire 60 personnes pour que le nombre de femmes soit au moins égal aux deux tiers du nombre d'hommes.

Exercice II

a) $(2x-1)(-x+5) \geq 0$

Faisons un tableau de signes : $\begin{matrix} 2x-1 \geq 0 \\ -x+5 \geq 0 \end{matrix}$ équivaut à $2x \geq 1$ c'est à dire à $x \geq \frac{1}{2}$ ($x > 0$).
 $2x-1 \geq 0$ équivaut à $5 \geq x$ c'est à dire $x \leq 5$.

Donc :

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	5	$+\infty$
Signe de $2x-1$	-	+	+	+
Signe de $-x+5$	+	+	-	-
Signe de $(2x-1)(-x+5)$	-	+	-	-

Grâce au tableau de signes : $(2x-1)(-x+5) \geq 0$ si et seulement si : $\frac{1}{2} \leq x \leq 5$.

$$\mathcal{F} = [\frac{1}{2}; 5[$$

$$b) \frac{2x+3}{3x-5} \geq 0$$

Faisons un tableau de signes : $2x+3 \geq 0$ équivaut à $2x \geq -3$, c'est-à-dire $x \geq -\frac{3}{2}$ ($2 \geq 0$)

$3x-5 \geq 0$ équivaut à $3x \geq 5$, c'est-à-dire $x \geq \frac{5}{3}$ ($3 \geq 0$)

⚠ $3x-5=0$ si $x=\frac{5}{3}$: $\frac{5}{3}$ est la valeur interdite pour le quotient $\frac{2x+3}{3x-5}$.

Soit :

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$	$+\infty$
Signe de $2x+3$	-	+	+	
Signe de $3x-5$	-	-	+	
Signe de $\frac{2x+3}{3x-5}$	+	-	+	

D'après le tableau de signes, $\frac{2x+3}{3x-5} \geq 0$ équivaut à : $x \in]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup [\frac{5}{3}; +\infty[$.

c) Idem dans la démarche à la question finale de l'exercice suivant !

Exercice III

$$f(x) = \frac{x-9}{2x+4}$$

1) $f(x)$ est calculable si $2x+4 \neq 0$.

Or $2x+4=0$ équivaut à $2x=-4$ c'est-à-dire à $x=-2$.

Ainsi, -2 est la valeur interdite pour f , de sorte que $D_f = \mathbb{R} - \{-2\} =]-\infty; -2] \cup [-2; +\infty[$.

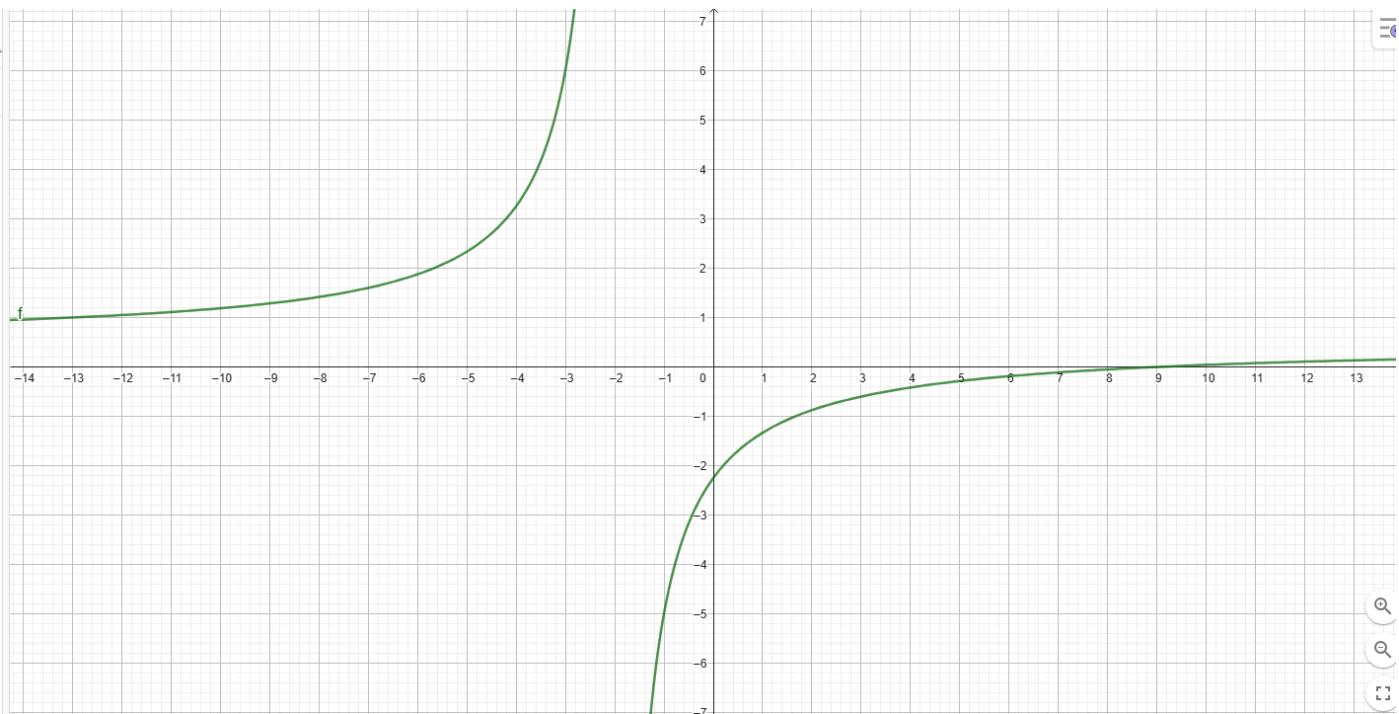
$$2) f(0) = \frac{-9}{4} \text{ et } f(1) = \frac{1-9}{2+4} = \frac{-8}{6} = \frac{-4}{3}$$

3) Résolvons $f(x) = 3$ c'est-à-dire : $\frac{x-9}{2x+4} = 3$, ce qui par produits en croix conduit à :

$x-9 = 3(2x+4)$ et $x \neq -2$, donc $x-9 = 6x+12$ et $x \neq -2$, donc $5x = -21$ et $x = \frac{-21}{5}$: l'antécédent de 3 par f est donc égal à $\frac{-21}{5}$.

4) $f(2) = \frac{-7}{8}$, or $\frac{-7}{8}$ est différent de l'ordonnée du point A (égale à -1), donc A(2 ; -1) n'appartient pas à la courbe de f .

De même $f(-1) = \frac{-10}{2} = -5$ qui est égal à l'ordonnée du point B, donc B(-1 ; -5) appartient à la courbe représentant f .



$$\boxed{\frac{x-9}{2x+4} \geq -3} \text{ équivalent à } \frac{x-9}{2x+4} + 3 \geq 0 \quad , \quad \frac{x-9}{2x+4} + \frac{3(2x+4)}{2x+4} \geq 0$$

$$\frac{x-9+3(2x+4)}{2x+4} \geq 0 \quad , \quad \frac{x-9+6x+12}{2x+4} \geq 0 \quad , \quad \boxed{\frac{7x+3}{2x+4} \geq 0}$$

OR: $7x+3 \geq 0$ équivalent à $x \geq -\frac{3}{7}$
 $2x+4 > 0$ équivalent à $x > -2$

D'après tableau de signe:

x	$-\infty$	-2	$-\frac{3}{7}$	$+\infty$
Signe de $7x+3$	-	-	+	+
Signe de $2x+4$	-	0	+	+
Signe de $\frac{7x+3}{2x+4}$	+	-	0	+

Ainsi, $\frac{7x+3}{2x+4} \geq 0$ équivaut à $x < -2$ ou $x \geq -\frac{3}{7}$:

$$\underline{\underline{J =]-\infty; -2[\cup [-\frac{3}{7}; +\infty[}}$$

Exercice IV

a) $f(x) = x^4$: f est définie sur \mathbb{R} , vu qu'on peut éléver à la puissance 4 n'importe quel réel : $D_f = \mathbb{R}$.

b) $h(x) = \frac{1}{x} + \sqrt{x^2 + 1}$: $\frac{1}{x}$ est calculable pour tout réel x non nul (pas de division par 0).

De plus, pour tout réel x , $x^2 \geq 0$, donc $x^2 + 1 \geq 1$, donc $x^2 + 1$ n'est jamais négatif, et à ce titre on peut calculer pour n'importe quel réel x la quantité $\sqrt{x^2 + 1}$.

Ainsi, $D_h = \mathbb{R} - \{0\}$.

b) $g(x) = \sqrt{\frac{-4x+1}{x+1}}$ est calculable si et seulement si : $\frac{-4x+1}{x+1} \geq 0$ et $x+1 \neq 0$.

Faisons un tableau de signe de l'expression $\frac{-4x+1}{x+1}$:

$-4x+1 \geq 0$ équivaut à $1 \geq 4x$ c'est à dire $x \leq \frac{1}{4}$. Et $x+1 \geq 0$ équivaut à $x \geq -1$.

	$x \rightarrow -\infty$	$x \rightarrow -1$	$x = \frac{1}{4}$	$x \rightarrow +\infty$
Signe de $-4x+1$	+	+	0	-
Signe de $x+1$	-	0	+	+
Signe de $\sqrt{\frac{-4x+1}{x+1}}$	-	+	0	-

Donc $\frac{-4x+1}{x+1} \geq 0$ équivaut à : $-1 \leq x \leq \frac{1}{4}$.

$$\text{donc } D_g = [-1; \frac{1}{4}]$$

Exercice V

Exercice VI $|\sqrt{2}-4| = -(\sqrt{2}-4) = -\sqrt{2}+4$ car $\sqrt{2}-4 \approx -2,59$ donc $\sqrt{2}-4 < 0$ (6)
 et si $A < 0$, $|A| = -A$

$$\sqrt{(\pi-\pi)^2} = |\pi-\pi| = -(\pi-\pi) = -\pi+\pi \text{ car } \pi < \pi \text{ lorsque } \pi \approx 3,14.$$

comme : $\sqrt{x^2} = |x|$ pour tout réel x .

$$\sqrt{(x+y)^2} = |x+y|$$

$$\sqrt{(x-y)^4} = \sqrt{((x-y)^2)^2} = |(x-y)^2| = (x-y)^2 \text{ car pour tous réels } x \text{ et } y, (x-y)^2 \geq 0.$$

2) $|x-2|=3,5$: la distance entre x et 2 est égale à 3,5 : donc $x=2+3,5$ ou $x=2-3,5$
 $x=5,5$ ou $x=-1,5$

$\mathcal{S} = \{-1,5; 5,5\}$.

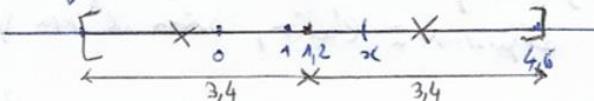
$(x+6)=7 \Leftrightarrow |x-(-6)|=7$: la distance entre x et -6 est égale à 7 ; donc $x=-6+7=1$
ou $x=-6-7=-13$.

$\mathcal{S} = \{-13; 1\}$.

$|x-1,2| \leq 3,4$: la distance entre x et 1,2 est au maximum égale à 3,4 :

donc $1,2-3,4 \leq x \leq 3,4+1,2$

$-2,2 \leq x \leq 4,6$. $\mathcal{S} = [-2,2; 4,6]$



$|x-5| \geq 20$ conduit sans difficulté à : $x \geq 25$ ou $x \leq -15$. (Faire un dessin avec la droite graduée).

$S = [25; +\infty] \cup [-15; -\infty]$.

2) i) $\mathcal{S} = \mathbb{R}$ car pour tout réel x , $|2x-5| \geq 0$ et $0 > -1$.

b)

$|x^{2025}-2026| \leq -2027$ n'admet aucune solution car la valeur absolue d'un réel est positive ou nulle, elle ne peut donc pas être strictement inférieure à -2027 qui est négatif.

Exercice VI

$y(5) = -1$

$g(-2) = 2$

) -3 et environ 7,5 sont les antécédents de 3 par f .

5 a un seul antécédent par g .

$g(x) = 1$ a pour solutions : $x = 0$ et $x \approx 6,5$.

$g(x) = -5$ n'a une solution : $\mathcal{S} = \emptyset$.

$g(x) = g(x)$ équivaut à : $x = -3$ ou $x = 1$ ou $x = 6$: $\mathcal{S} = \{-3; 1; 6\}$.

$g(x) > g(x)$ équivaut à : $-3 < x < 1$ ou $6 < x < 10$: $\mathcal{S} =]-3; 1[\cup]6; 10[$.

$g(x) < 1$ a pour solutions : $[-1; 7,5]$.

Si $x \in [-7; 10]$, alors $f(x) \in [-1; 8; 10]$.

Si $m < -1,9$, $f(x) = m$ n'a aucune solution.

Si $m = -1,9$, $f(x) = m$ a une unique solution.

Si $-1,9 < m \leq 3,8$, alors $f(x) = m$ a deux solutions.

Si $3,8 < m \leq 10$, alors $f(x) = m$ a une unique solution.

Si $m > 10$, alors $f(x) = m$ n'a aucune solution.

a)

x	-7	1	6	10	
$y(x)$	+	0	-	0	+

Exercice VII

On résout d'abord $f(X) = 0$ qui conduit à : $X = -4$ ou $X = -2$ ou $X = 2$ ou $X = 4$.

On cherche ensuite les éventuels antécédents de ces quatre nombres $-4 ; -2 ; 2$ et 4 par f .

-4 n'a pas d'antécédents par f ; -2 a deux antécédents par f ; 2 a quatre antécédents par f et 4 a deux antécédents par f . Donc au total, l'équation : $f(f(x)) = 0$ admet : $0 + 2 + 4 + 2 = 8$ solutions.

Exercice VIII

Pour se faire une idée, on peut commencer par donner à la boîte les dimensions $5*7*8$, et de regarder ce que fait le volume du pavé si l'on augmente un seul côté de 1 unité par exemple.

Sans difficulté, on arrive à : c'est le côté de 5cm , c'est-à-dire le plus petit possible qui doit être augmenté pour obtenir un volume plus grand (comparer : $6*7*8=336$, $5*8*8=320$ et $5*7*9=315$).

$0 < a < b < c$ et $V = abc$ désigne le volume du pavé initial.

Soit x un réel positif.

Si on augmente la plus petite longueur a de ce nombre x , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est $V' = (a+x)bc$, et le volume initial a donc augmenté de : $V' - V = (a+x)bc - abc = abc + xbc - abc = \underline{bcx}$.

Si on augmente la longueur intermédiaire b de ce nombre x , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est $V'' = (b+x)ac$, et le volume initial a donc augmenté de : $V'' - V = (b+x)ac - abc = abc + xac - abc = \underline{acx}$.

Si on augmente la longueur du plus grand côté c de ce nombre x , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est $V''' = (c+x)ab$, et le volume initial a donc augmenté de : $V''' - V = (c+x)ab - abc = abc + xab - abc = \underline{abx}$.

On est donc conduit à déterminer, lequel des trois réels bcx , acx et abx est le plus grand.

Or, $0 < a < b < c$, donc comme $x > 0$, on a : $b(cx) > a(cx)$ et $acx > abx$, donc bcx est le plus grand des trois réels entre acx , bcx et abx .

Donc c'est $V' - V$ la plus grande valeur : **il faut donc augmenter la longueur du plus petit côté a** pour obtenir le volume le plus grand possible : **réponse A**.

Exercice facultatif

→ Vent

Ouest



X B

Et

(5)

o) Notons $\vec{v}_{A \rightarrow B}$ la vitesse de l'avion lorsqu'il va de A vers B : $\vec{v}_{A \rightarrow B} = \sqrt{v^2 + v^2}$ (effet favoris du vent dans le sens de vol).

Notons $\vec{v}_{B \rightarrow A}$ B vers A : $\vec{v}_{B \rightarrow A} = \sqrt{v^2 - v^2}$ (le vent

contre le mouvement dans ce sens là)

1) i) $t = t_{aller} + t_{retour}$ et la relation $t_{aller} = \frac{\text{distance}}{\text{vitesse}}$ conduit à :

$$t = \frac{d}{\sqrt{v^2 + v^2}} + \frac{d}{\sqrt{v^2 - v^2}} = \frac{2d}{\sqrt{v^2}} \quad (\text{absence de vent ici}), \text{ donc } t_{aller} = t_{retour} !$$

ii) $T = t_{aller} + t_{retour}$

$$T = \frac{d}{\sqrt{v^2 + v^2}} + \frac{d}{\sqrt{v^2 - v^2}}$$

2) Il s'agit tout bêtement de comparer T et t : si $T > t$, l'effet du vent sera défavorable à l'avion, sinon il sera favorable à l'avion.

$$\text{Or, } T - t = \frac{d}{\sqrt{v^2 + v^2}} + \frac{d}{\sqrt{v^2 - v^2}} - \frac{2d}{\sqrt{v^2}} = d \left(\frac{1}{\sqrt{v^2 + v^2}} + \frac{1}{\sqrt{v^2 - v^2}} - \frac{2}{\sqrt{v^2}} \right)$$

$$T - t = d \left(\frac{\sqrt{(v^2 - v^2)}}{\sqrt{(v^2 + v^2)(v^2 - v^2)}} + \frac{\sqrt{(v^2 + v^2)}}{\sqrt{(v^2 + v^2)(v^2 - v^2)}} - \frac{2(v^2 + v^2)}{\sqrt{(v^2 + v^2)(v^2 - v^2)}} \right)$$

$$T - t = d \left(\frac{\sqrt{v^2 - v^2} + \sqrt{v^2 + v^2} - 2(\sqrt{v^2 - v^2})}{\sqrt{(v^2 + v^2)(v^2 - v^2)}} \right)$$

$$T - t = \frac{d \left(2\sqrt{v^2 - v^2} + 2\sqrt{v^2 + v^2} - 2(\sqrt{v^2 - v^2}) \right)}{\sqrt{(v^2 + v^2)(v^2 - v^2)}} = \frac{d \times 2v^2}{\sqrt{(v^2 + v^2)(v^2 - v^2)}} = \frac{2dv^2}{\sqrt{(v^2 + v^2)(v^2 - v^2)}}$$

Or $d > 0$, $v > 0$, $\sqrt{v^2 - v^2} < 0$ et $v < \sqrt{v^2 + v^2}$, donc $\sqrt{v^2 - v^2} > 0$:

donc $\frac{2dv^2}{\sqrt{(v^2 + v^2)(v^2 - v^2)}} > 0$, donc $T - t > 0$, donc $T > t$: sur un aller-retour, le vent aura toujours un effet défavorable sur la durée de vol de l'avion.