

Consignes à lire attentivement :

Ce travail qui porte sur le chapitre 5 est à rendre pour le 26 Mars.

Vous pouvez, au choix, rendre seul votre copie, ou rendre un seul lot de copies **DOUBLES** par groupe de 2 ou 3 élèves, avec les noms de CHACUN des élèves constituant le groupe sur chaque copie du lot.

Les DM ont un rôle crucial : ils permettent de vous faire assimiler le cours, de pratiquer des mathématiques, de rédiger, d'acquiescer de l'aisance, et d'apprendre à travailler sérieusement.

Des exercices (ou copies) identiques d'un groupe à l'autre conduiront à l'arrêt automatique de la correction de votre copie et à l'absence de note pour le DM pour le groupe ayant recopié ainsi que celui ayant fourni la solution.

Vous apporterez le plus grand soin à la présentation de la copie, en soulignant et encadrant à l'aide d'une règle les éléments essentiels de votre rédaction.

Les copies ou exercices rendus en retard, ou ne respectant pas ces consignes, ne seront pas corrigés.

Exercice I

Traiter les exercices suivants de votre livre :

18 page 79 ; 34 page 80 ; 42b) page 80 ; 50 page 81 ; 81 page 81 ; 100 page 88

69 page 82+ primitiver la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \cos(2x)\sin^2(x)$.

Exercice II

Résoudre dans \mathbb{R} , puis dans $]-\pi; \pi]$ l'équation : $\cos(2x) = \sin(x)$.

Exercice III (dernier exercice du cours Page 12)

On considère les nombres complexes z_n définis, pour tout entier naturel n , par

$$z_0 = 1 \quad \text{et} \quad z_{n+1} = \left(1 + i \frac{\sqrt{3}}{3}\right) z_n.$$

On note A_n le point d'affixe z_n dans le repère orthonormé $(O; \vec{u}, \vec{v})$ de l'annexe 2. L'objet de cet exercice est d'étudier la construction des points A_n .

1. a. Vérifier que $1 + i \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{2}{\sqrt{3}} e^{i\frac{\pi}{6}}$.
- b. En déduire z_1 et z_2 sous forme exponentielle.
2. a. Montrer que pour tout entier naturel n ,

$$z_n = \left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^n e^{in\frac{\pi}{6}}.$$

- b. Pour quelles valeurs de n , les points O , A_0 et A_n sont-ils alignés?
3. Pour tout entier naturel n , on pose $d_n = |z_{n+1} - z_n|$.
 - a. Interpréter géométriquement d_n .
 - b. Calculer d_0 .
 - c. Montrer que pour tout entier naturel n non nul,

$$z_{n+2} - z_{n+1} = \left(1 + i \frac{\sqrt{3}}{3}\right) (z_{n+1} - z_n).$$

- d. En déduire que la suite $(d_n)_{n \geq 0}$ est géométrique puis que pour tout entier naturel n ,

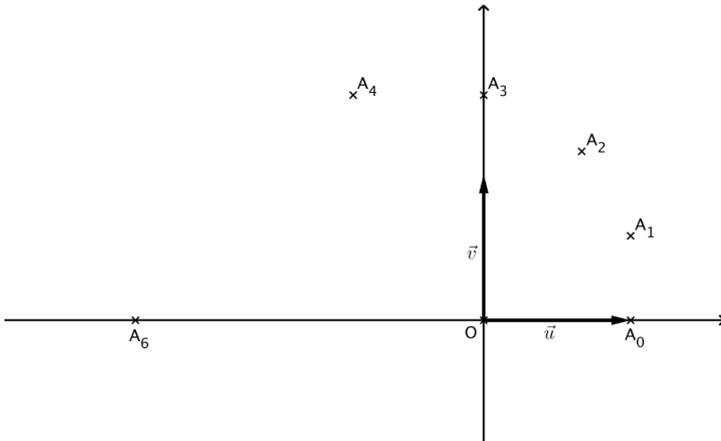
$$d_n = \frac{\sqrt{3}}{3} \left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^n.$$

4. a. Montrer que pour tout entier naturel n ,

$$|z_{n+1}|^2 = |z_n|^2 + d_n^2.$$

- b. En déduire que, pour tout entier naturel n , le triangle $OA_n A_{n+1}$ est rectangle en A_n .

- c. Construire, à la règle non graduée et au compas, le point A_5 sur la figure de l'annexe 2 à rendre avec la copie.
- d. Justifier cette construction.*



Les exercices suivants sont tous issus de post bac. Ils sont facultatifs et à traiter selon vos envies.

Exercice A

Soit a un réel fixé.

Résoudre le système suivant, d'inconnues réelles x et y :

$$\begin{cases} \cos a + \cos (a + x) + \cos (a + y) = 0 \\ \sin a + \sin (a + x) + \sin (a + y) = 0 \end{cases} .$$

Exercice B

Rappel sur la somme des termes d'une suite géométrique.

Soit q un nombre complexe :

$$\begin{aligned} - \text{ si } q \neq 1 \text{ et } n \in \mathbb{N}, \text{ alors } \sum_{k=0}^n q^k &= 1 + q + q^2 + \dots + q^n = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}. \\ - \text{ si } q = 1 \text{ et } n \in \mathbb{N}, \text{ alors } \sum_{k=0}^n q^k &= 1 + q + q^2 + \dots + q^n = n + 1. \end{aligned}$$

Soit $\theta \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$. Calculer les sommes :

$$1. C = \sum_{k=0}^n \cos(k\theta) \text{ et } S = \sum_{k=0}^n \sin(k\theta)$$

$$2. C = \sum_{k=0}^n \cos^k(\theta) \cos(k\theta) \text{ et } S = \sum_{k=0}^n \cos^k(\theta) \sin(k\theta)$$

Indication : S'intéresser à chaque fois au calcul de $C+iS$!

3.

Soit la suite u définie par : $u_n = \sum_{k=0}^n \cos(k) = \cos(0) + \cos(1) + \cos(2) + \cdots + \cos(n)$.

Montrer que cette suite est bornée. On rappelle qu'il s'agit de trouver une constante C (indépendante de n) telle que $|u_n| \leq C$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.

Exercice C

Pour $(\theta, \theta') \in \mathbb{R}^2$, calculer module et argument de $A = e^{i\theta} + e^{i\theta'}$ et $B = \frac{e^{i\theta} + e^{i\theta'}}{1 + e^{i(\theta+\theta')}}$

Exercice D

Soit ABCD un carré dans le plan muni d'un repère orthonormé direct. On suppose que C et D sont des points à coordonnées entières. Montrer que A et B sont aussi des points à coordonnées entières.

Exercice E

Soit un complexe $z \in \mathbb{C} \setminus \{-1, 0, +1\}$ et les points $A(+1)$, $A'(-1)$, $M(z)$, $M'(\frac{1}{z})$ et $P(\frac{1}{2}(z + \frac{1}{z}))$. Montrer que la droite (MM') est bissectrice de l'angle $(\overrightarrow{PA}, \overrightarrow{PA'})$.