

**Nota bene :** Ce travail est à remettre pour le 3 Mai.

Vous rendrez un seul lot de copies **DOUBLES** par groupe de 2 à 4 élèves, avec les noms de CHACUN des élèves constituant le groupe sur chaque copie du lot.



Des exercices (ou copies) identiques d'un groupe à l'autre conduiront à l'arrêt de la correction de votre copie et à l'absence de note pour le DM, et ce pour le groupe ayant recopié ainsi que celui ayant fourni la solution.

**Les copies rendues en retard ne seront pas corrigées. Pas de copie individuelle**

**Exercice I**

Trouver la valeur du réel  $m$  pour que les droite  $(d)$  et  $(d_m)$  d'équations respectives :  $y = 2x+5$  et  $y = mx - 3$  soient concourantes avec la droite d'équation  $y = x$ .

**Exercice II**

1. Tracer une courbe représentant une fonction  $f$  définie sur  $[-5 ; 10]$  vérifiant les conditions suivantes :

- $f(3) = 2$  ;
- $-1$  et  $4$  sont des antécédents de  $-2$  ;
- $f$  est décroissante sur l'intervalle  $[-5 ; -1]$  ;
- l'image de  $10$  est  $-6$  ;
- $-5$  et  $7$  sont des solutions de l'équation  $f(x) = 0$  ;
- le point de coordonnées  $(9 ; 1)$  appartient à la courbe ;
- $f$  admet un maximum sur l'intervalle  $[-5 ; 10]$  ; il vaut  $6$  et est atteint en  $5$ .

2. Dresser le tableau de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-5 ; 10]$ .

**Exercice III**

On considère une fonction  $h$  dont le tableau de variation est donné ci-dessous.

$x$	-3	1	2	5	7
Variation de $h$	-2	-1	-4	4	0

Pour chacune des affirmations suivantes, dire si elle est vraie, fausse ou si le tableau ne permet pas de justifier.

1.  $h(0) < h(1)$
2.  $h(4) > h(6)$
3.  $h(-2) < h(2)$
4.  $h(0,5) = h(1,5)$
5.  $5$  est le maximum de  $h$  sur  $[-3 ; 7]$ .
6. Le minimum de  $h$  sur  $[-3 ; 7]$  est atteint en  $2$ .

### Exercice IV

$ABCD$  est un rectangle tel que :  $AB = 8 \text{ cm}$  et  $BC = 4 \text{ cm}$ .

$E, F, G$  et  $H$  sont des points respectivement situés sur les segments  $[AB]$ ,  $[BC]$ ,  $[CD]$  et  $[DA]$ , tels que :  $AE = BF = CG = DH$ .

1) Faire une figure.

2) On pose  $AE = x$ .

a) A quel intervalle noté  $I$ , le réel  $x$  appartient-il ?

b) On note  $f(x)$  l'aire du quadrilatère  $EFGH$ . Montrer que  $f(x) = 2x^2 - 12x + 32$ .

c) A l'aide de *Geogebra*, tracer la courbe représentative de  $f$  sur l'intervalle  $I$ , à joindre à la copie, puis conjecturer la valeur du minimum de  $f$  sur  $I$  et la valeur en lequel il est atteint.

d) Démontrer que l'aire du quadrilatère  $EFGH$  est minimale pour une valeur de  $x$  que l'on précisera, et donner la valeur de cette aire minimale.

### Exercice V

Dans un disque de  $5 \text{ cm}$  de rayon, on découpe un disque de même centre et de rayon  $x \text{ cm}$ , avec  $1 \leq x \leq 4$ .

a) On note  $p(x)$  le périmètre du disque de rayon  $x$ . En justifiant, déterminer le tableau de variation de la fonction  $p$  sur l'intervalle  $[1 ; 4]$ .

b) On note  $a(x)$  l'aire de la couronne restante après avoir ôté le disque de  $x \text{ cm}$  de rayon.

Par des considérations d'ordre géométrique, dresser le tableau de variation de la fonction  $a$  sur l'intervalle  $[1 ; 4]$ .

### Exercice VI

**2** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}.$$

1. Tracer  $f$  et conjecturer son maximum sur  $\mathbb{R}$

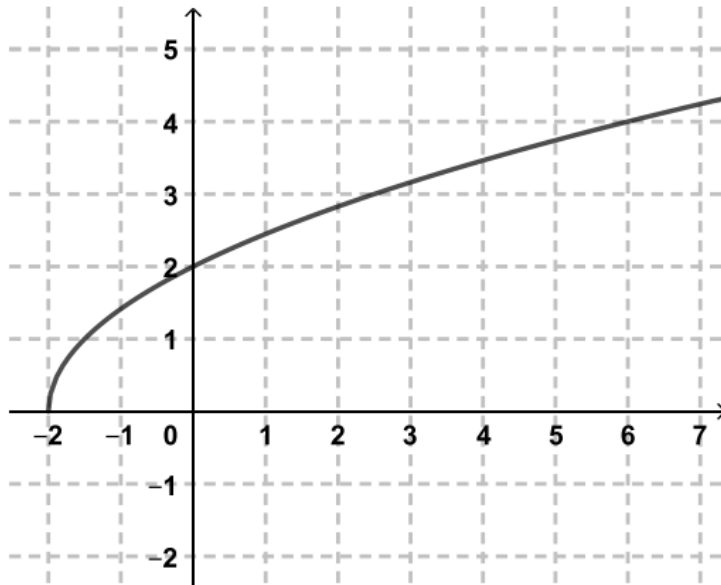
2. Montrer que  $f(x) - \frac{1}{2} = -\frac{(x-1)^2}{2(x^2+1)}$  et prouver la conjecture.

3. Montrer que  $f$  est impaire et déduire de la question précédente son minimum sur  $\mathbb{R}$ .

### Exercice VII

On a représenté ci-dessous la courbe de la fonction  $f$

définie par  $f(x) = \sqrt{2x + 4}$ .

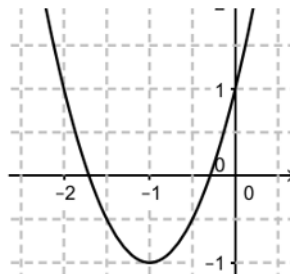


1. Donner l'ensemble de définition de  $f$ .
2. Tracer la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x - 2$ .
3. Résoudre graphiquement l'équation  $f(x) = x - 2$ , puis par le calcul.

### Exercice VIII

La parabole  $P$  ci-contre représente une fonction du second degré  $f$  définie par

$$f(x) = ax^2 + bx + c.$$



1. Donner par lecture graphique  $f(0)$ ,  $f(-1)$  et  $f(-2)$ .

2. En déduire la valeur de  $c$ , puis écrire l'expression de  $f(x)$  en fonction de  $a$  et  $b$  uniquement.

En utilisant les valeurs de  $f(-1)$  et  $f(-2)$ , déterminer, en résolvant un système de deux équations à deux inconnues les valeurs de  $a$  et  $b$ , puis donner l'expression de  $f(x)$ .

### Exercice X (Bonus, facultatif)

Soit  $f$  une fonction telle que  $f(x+y) = f(x)f(y)$  pour tous entiers  $x$  et  $y$ .

Si  $f(1) = \frac{1}{2}$ , combien vaut  $f(0) + f(1) + f(2)$  ?