

Nota bene : ce travail est à rendre pour le 16 Mars. Vous rendrez un seul lot de copies DOUBLES par groupe de 3 ou 4 élèves, avec les noms de CHACUN des élèves constituant le groupe sur chaque copie du lot.



Des exercices (ou copies) identiques d'un groupe à l'autre conduiront à l'arrêt de la correction de votre copie et à l'absence de note pour le DM, et ce pour le groupe ayant recopié ainsi que celui ayant fourni la solution.

Vous apporterez le plus grand soin à la présentation de la copie, en soulignant et encadrant à l'aide d'une règle les éléments essentiels de votre rédaction. Les copies dont la présentation laisse à désirer seront pénalisées.

Les copies rendues en retard ou ne respectant pas ces consignes ne seront pas corrigées.

Exercice I

Une maison est modélisée par un parallélépipède rectangle ABCDEFGH surmonté d'une pyramide EFGHS.

On a $DC = 6$, $DA = DH = 4$.

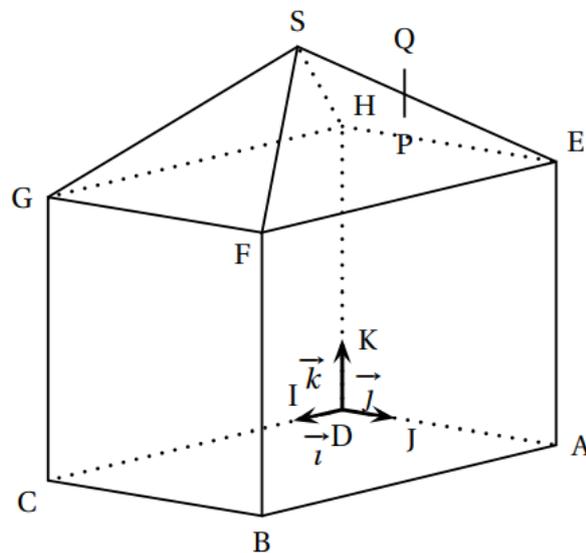
Soit les points I, J et K tels que

$$\vec{DI} = \frac{1}{6}\vec{DC}, \quad \vec{DJ} = \frac{1}{4}\vec{DA}, \quad \vec{DK} = \frac{1}{4}\vec{DH}.$$

On note $\vec{i} = \vec{DI}$, $\vec{j} = \vec{DJ}$, $\vec{k} = \vec{DK}$.

On se place dans le repère orthonormé $(D; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On admet que le point S a pour coordonnées $(3; 2; 6)$.



- Donner, sans justifier, les coordonnées des points B, E, F et G.
- Démontrer que le volume de la pyramide EFGHS représente le septième du volume total de la maison.

On rappelle que le volume V d'un tétraèdre est donné par la formule :

$$V = \frac{1}{3} \times (\text{aire de la base}) \times \text{hauteur}.$$

- Démontrer que le vecteur \vec{n} de coordonnées $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ est normal au plan (EFS).
 - En déduire qu'une équation cartésienne du plan (EFS) est $y + z - 8 = 0$.
- On installe une antenne sur le toit, représentée par le segment [PQ]. On dispose des données suivantes :

- le point P appartient au plan (EFS);
 - le point Q a pour coordonnées (2; 3; 5,5);
 - la droite (PQ) est dirigée par le vecteur \vec{k} .
- a. Justifier qu'une représentation paramétrique de la droite (PQ) est :

$$\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \\ z = 5,5 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

- b. En déduire les coordonnées du point P.
c. En déduire la longueur PQ de l'antenne.

5. Un oiseau vole en suivant une trajectoire modélisée par la droite Δ dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = -4 + 6s \\ y = 7 - 4s \\ z = 2 + 4s \end{cases} \quad (s \in \mathbb{R})$$

Déterminer la position relative des droites (PQ) et Δ .

L'oiseau va-t-il percuter l'antenne représentée par le segment [PQ] ?

Exercice II

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = xe^{x^2}$.

La primitive F de f sur \mathbb{R} qui vérifie $F(0) = 1$ est définie par :

a. $F(x) = \frac{x^2}{2} e^{x^2};$

b. $F(x) = \frac{1}{2} e^{x^2}$

c. $F(x) = (1 + 2x^2) e^{x^2};$

d. $F(x) = \frac{1}{2} e^{x^2} + \frac{1}{2}$

Exercice III (calculs tout en finesse de primitives)

1)

Prouver dans les cas suivantes que la fonction F est une primitive de la fonction f sur un intervalle I .

$$f(x) = \frac{1}{1 + e^x}; \quad F(x) = x - \ln(1 + e^x); \quad I = \mathbb{R}$$

$$f(x) = \frac{1}{x \ln x}; \quad F(x) = \ln(\ln x); \quad I =]1; +\infty[$$

2) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{e^x}{e^x + 2}$

Déterminer la primitive F de f sur \mathbb{R} qui vérifie : $F(0) = 1$.

3) Déterminer une primitive de chacune des fonctions suivantes définies sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = 2e^{-x} + \pi x^3 - 0,2x^2 + \frac{2}{7}x - 11 \quad ; \quad g(x) = 5\sin(x) + 4e^{\frac{2x}{7}} - 4e^{-5x} \quad ;$$

4) Exercices numéro : 56 page 383 du livre ; 41 b) seulement page 382 ; 42 b) page 382 ; 45 page 382 ; 53 page 383 ; 48 b) page 383 ; 50 page 383

5) Une dernière question déjà plus sympathique : (uniquement pour ceux voulant aller en CPGE).

f est la fonction définie sur $] -\frac{\pi}{2} ; \frac{\pi}{2} [$ par : $f(x) = \tan(x) \stackrel{\text{déf.}}{=} \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$

a) Vérifier que $f'(x) = 1 + \tan^2(x) = \frac{1}{\cos^2(x)}$

b) En déduire la primitive G de la fonction g définie sur $] -\frac{\pi}{2} ; \frac{\pi}{2} [$ par : $g(x) = \frac{1}{\cos^2(x)}$ et qui s'annule en 0.

c) En déduire les primitives de la fonction h définie sur $] -\frac{\pi}{2} ; \frac{\pi}{2} [$ par : $h(x) = \tan^2(x)$.

Exercice IV

On donne ci-dessous la représentation graphique de trois fonctions sur un intervalle I : f , sa dérivée f' et une de ses primitives F .

Identifier, en justifiant, chacune de des courbes.

