

## Exercice I

$$A(0; 4; 16), \quad B(0; 4; -10), \quad C(4; -8; 0) \quad \text{et} \quad K(0; 4; 3).$$

1. a. On a  $CK^2 = (4-0)^2 + (-8-4)^2 + (0-3)^2 = 16 + 144 + 9 = 169 = 13^2$ , donc  $CK = 13 \iff C \in S$ .

b. Calculons les coordonnées de  $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 4 \\ -12 \\ -16 \end{pmatrix}$ ,  $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 4 \\ -12 \\ 10 \end{pmatrix}$

D'où le produit scalaire :  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BC} = 16 + 144 - 160 = 160 - 160 = 0$  : les vecteurs sont orthogonaux, les droites (AC) et (BC) sont perpendiculaires en C, donc le triangle ABC est rectangle en C.

2. a. •  $\vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 12 - 12 + 0 = 0$  :  $\vec{n}$  est orthogonal à  $\overrightarrow{AC}$  ;  
•  $\vec{n} \cdot \overrightarrow{BC} = 12 - 12 + 0 = 0$  :  $\vec{n}$  est orthogonal à  $\overrightarrow{BC}$ .

Les vecteurs  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{BC}$  ne sont pas colinéaires (leurs coordonnées sont égales mais pas les dernières), donc  $\vec{n}$  normal deux vecteurs non colinéaires du plan (ABC) est normal à ce plan.

- b. On sait qu'alors les coordonnées de  $\vec{n}$  sont les coefficients de  $x$ ,  $y$  et  $z$  dans l'équation du plan (ABC).

On a donc  $M(x; y; z) \in (ABC) \iff 3x + y + d = 0$ , avec  $d \in \mathbb{R}$ .

Or par exemple :

$$C(4; -8; 0) \in (ABC) \iff 3 \times 4 + (-8) + d = 0 \iff 12 - 8 + d = 0 \iff d = -4.$$

$$\text{Finalement } M(x; y; z) \in (ABC) \iff 3x + y - 4 = 0.$$

3. a. Si D appartient à l'axe des abscisses son ordonnée et sa cote sont nuls, donc D a pour coordonnées  $(x; 0; 0)$ .

$$\text{De plus } KD = 13 \Rightarrow KD^2 = 13^2 = 169 = (x-0)^2 + (0-4)^2 + (0-3)^2 \iff (x-0)^2 + 16 + 9 = 169 \iff x^2 = 144 \iff x^2 = 12^2 \iff x^2 - 12^2 = 0 \iff (x+12)(x-12) = 0$$

$$0 \begin{cases} x - 4 + 12 = 0 \\ x - \quad \quad = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x + 12 = 0 \\ x - 12 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} x = -12 \\ x = 12 \end{cases}$$

Conclusion D(12; 0; 0).

- b. Si la droite  $\Delta$  est perpendiculaire au plan (ABC) un de ses vecteurs directeurs est le vecteur  $\vec{n}$  normal à ce plan. On a donc :

$M(x; y; z) \in \Delta \iff \overrightarrow{DM} = t\vec{n}$ , avec  $t \in \mathbb{R}$ . Cette égalité se traduit par le système :

$$\begin{cases} x - 12 = 3t \\ y - 0 = 1t \\ z - 0 = 0t \end{cases} \iff \begin{cases} x = 12 + 3t \\ y = t \\ z = 0t \end{cases}.$$

c. D appartient à  $\Delta$  perpendiculaire au plan (ABC); cherchons les coordonnées du projeté orthogonal de D sur le plan (ABC) : I

I appartient au plan (ABC) et appartient à  $\Delta$ , ses coordonnées  $(x ; y ; z)$  vérifient donc l'équation du plan (ABC) et les équations paramétriques de  $\Delta$  soit le système :

$$\begin{cases} x & = 12 + 3t \\ y & = t \\ z & = 0t \\ 3x + y - 4 & = 0 \end{cases}$$

En remplaçant dans la dernière équation  $x$  et  $y$  par leurs valeurs en fonction de  $t$  on obtient  $3(12 + 3t) + t - 4 = 0 \iff 36 + 9t + t - 4 = 0 \iff 10t + 32 = 0$

$$\iff 10t = -32 \iff t = -\frac{32}{10} = -\frac{16}{5}.$$

En reportant cette valeur dans les deux premières équations de  $\Delta$ , on obtient :

$$x = 12 - 3 \times \frac{16}{5} = \frac{60}{5} - \frac{48}{5} = \frac{12}{5}; y = -\frac{16}{5} \text{ et } z = 0.$$

$$I\left(\frac{12}{5}; -\frac{16}{5}; 0\right).$$

$$\text{On calcule } DI^2 = \left(\frac{12}{5} - 12\right)^2 + \left(-\frac{16}{5} - 0\right)^2 + 0^2 = \left(-\frac{48}{5}\right)^2 + \left(-\frac{16}{5}\right)^2 = \frac{2304}{25} + \frac{256}{25} = \frac{2560}{25} = \frac{256 \times 10}{25}.$$

$$\text{Finalement } DI = \sqrt{\frac{256 \times 10}{25}} = \frac{16\sqrt{10}}{5}.$$

En prenant la base (ABC) rectangle en C : son aire est donc égale à :  $\frac{AC \times BC}{2}$ .

A la question 1b), on a calculé les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  donc :

$$AC^2 = 16 + 144 + 256 = 416; AC = \sqrt{416};$$

$$BC^2 = 16 + 144 + 100 = 260; BC = \sqrt{260}.$$

$$\text{Donc } \mathcal{A}(ABC) = \frac{\sqrt{416} \times \sqrt{260}}{2} = 52\sqrt{10}$$

Donc avec  $h = \frac{16\sqrt{10}}{5}$ , on obtient :

$$V = \frac{1}{3} \times 52\sqrt{10} \times \frac{16\sqrt{10}}{5} = \frac{1664}{3} \approx 554,7 \text{ soit } 555 \text{ à l'unité près.}$$

## Exercice II

a) 
$$n! + (n+1)! = n! + n! \times (n+1) = n! (1+n+1) = (n+2)n!$$

b) 
$$A = \frac{2024! \times 7!}{11! \times 2023!} = \frac{2024 \times 2023! \times 7!}{11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7! \times 2023!} = \frac{2024}{11 \times 10 \times 9 \times 8} = \frac{23}{50}$$

c) 
$$n \geq 1, u_n = \ln((n^2-1)!) - \ln(n!) = \ln\left(\frac{(n^2-1)!}{(n!)!}\right) = \ln\left(\frac{1}{n^2}\right)$$
  
$$u_n = -\ln(n^2) = -2\ln(n).$$
  
Or,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \ln(n) = +\infty$ , et  $-2 < 0$ , donc par suite de produit,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = -\infty$

## Exercice III

- a) Autant que de  $n$ -listes de l'ensemble  $\{0; 1\}$ , donc  $2^n$  séquences en tout.  
b) 2! Celle qui commence par pile : PFP..... et celle qui commence par face : FPF.....  
c) Notons  $A$  l'événement : la séquence contient au moins deux piles.

Alors  $\bar{A}$  est l'évènement : la séquence contient zéro pile ou un seul pile.

Or une seule séquence ne contient aucun pile, et  $n$  (1 parmi  $n$ ) séquences contiennent un seul pile, donc  $n+1$  séquences sont favorables à la réalisation de  $\bar{A}$ .

Donc d'après la question a) :  $p(\bar{A}) = \frac{n+1}{2^n}$ , et par suite,  $p(A) = 1 - p(\bar{A}) = 1 - \frac{n+1}{2^n} = \frac{2^n - n - 1}{2^n}$ .

## Exercice IV

On doit piocher 5 numéros parmi les  $49-5=44$  numéros restants à 01/04.

donc  $\binom{44}{5}$  possibles.

Et 1 numéro d'or parmi les 9 numéros restants à 01/04, donc 9 possibles.

Par principe multiplicatif, il y a donc  $\binom{44}{5} \times 9$  tirages favorables ici, et toujours

$\binom{49}{5} \times 10$  tirages possibles en tout.

Notons  $p$  la probabilité de cet évènement :  $p = \frac{\binom{44}{5} \times 9}{\binom{49}{5} \times 10} = \frac{44!}{5!39!} \times 9$

$$p = \frac{44 \times 43 \times 42 \times 41 \times 40 \times 9}{49 \times 48 \times 47 \times 46 \times 45 \times 10}$$

$$p \approx 9,513 \times 10^{-3} \text{ p.100}$$

## Exercice V

Soit il n'y a aucun espace, donc  $4! = 24$  classements possible des 4 personnes.

Soit il y a exactement deux espaces: on choisit  $\binom{4}{2} = 6$  façons, ils sont classés:  $1^{\text{er}} - 1^{\text{er}}$  ou  $2^{\text{e}} - 2^{\text{e}}$  ou  $3^{\text{e}} - 3^{\text{e}}$

Par  $1^{\text{er}} - 1^{\text{er}}$ , on classe les deux autres joueurs (2 possibilités), idem si  $2^{\text{e}} - 2^{\text{e}}$  ou  $3^{\text{e}} - 3^{\text{e}}$ .

donc  $\binom{4}{2} \times 2 \times 2 = 6 \times 6 = 36$  classements avec exactement deux espaces.

Soit il y a 2 fois deux-espaces:  $\binom{4}{2} = 6$  classements (autant que de façons de classer les 2 espaces de tête)

Soit il y a 3 espaces:  $\binom{4}{3} \times \binom{1}{1} \times 2 = 4 \times 2 = 8$  tels classements.  
Possibilités du mot espace:  $1^{\text{er}}$  ou  $4^{\text{e}}$  des 2 choix.

Soit il y a 4 espaces:  $\binom{4}{4} = 1$  tel classement.

donc (union disjointe), il y a:  $24 + 36 + 6 + 8 + 1 = 75$  façons de classer 4 personnes avec éventuels espaces.

## Exercice VI



On a  $\binom{10}{2}$  façons de gratter 2 cases parmi les 10 numéros d'ordre:

$$\binom{10}{2} = \frac{10 \times 9}{2} = 45 \text{ possibilités.}$$

Il y a trois grattages favorables à gagner: gratter les deux ans 1€, ou cells 2€ ou cells 5€.

En notant  $G$  l'événement: on gagne au grattage,  $P(G) = \frac{3}{45} = \frac{1}{15}$

La probabilité de gagner à ce jeu est égale à  $\frac{1}{15}$ .

## Exercice VII

1) ABEILLES est un mot de 8 lettres dont 2 E et 2 L et 4 autres lettres non répétées.

Plaçons les 2 E: autant de façons de faire que de placer 2 lettres sur 8 places disponibles dont  $\binom{8}{2}$  possibles.

Plaçons ensuite les 2 L:  $\binom{6}{2}$  choix possibles (il ne reste plus que  $8 - 2 = 6$  places disponibles des 2 E).

Puis reste à écrire sur les 4 places restantes, toutes les permutations possibles des lettres A, B, I, S donc  $4!$  possibles.

Par principe multiplicatif, il y a:  $\binom{8}{2} \times \binom{6}{2} \times 4! = \frac{8 \times 7}{2} \times \frac{6 \times 5}{2} \times 24 = 28 \times 15 \times 24 = 10080$  arrangements du mot ABEILLES.

2)  $\square\square\square\square\square\square\square$  On écrit 3 lettres quelconques des 3 premières places  
 (cela fixe de façon unique les 3 dernières places).  
 (26 lettres des alphabets)  $\uparrow$  "Milieu"  
 On écrit une lettre quelconque au milieu (lettre située en 4<sup>ème</sup> position, que de gauche à droite ou de droite à gauche).  
 donc on a  $26^4$  permutations de 7 lettres avec l'alphabet usuel c'est à dire 456976 permutations.

3) distinguons les cas  $n$  pair et  $n$  impair:

\*1) Si  $n$  est impair, alors  $n = 2p + 1$  avec  $p$  entier.



Similaire à q.2), on a:  $2^p \times 2 = 2^{p+1}$  permutations à  $n$  chiffres pris des  $\{0, 1\}$  si  $n$  impair

Or  $n = 2p + 1$ , donc  $p = \frac{n-1}{2}$  et  $p+1 = \frac{n-1}{2} + 1 = \frac{n+1}{2}$ , donc  $2^{\frac{n+1}{2}}$  permutations si  $n$  impair.

\*2) Si  $n$  est pair:  $n = 2p$  où  $p \in \mathbb{N}^*$ .

$\square\square\square\dots\square\square\square$  On a  $2^p$  permutations à  $n$  chiffres des 0 et 1

c'est à dire  $2^{\frac{n}{2}}$  permutations si  $n$  est pair.

On peut voir qu'il y a donc  $2^{\lfloor \frac{n+1}{2} \rfloor}$  permutations à  $n$  chiffres où  $\lfloor \cdot \rfloor$  est la partie entière.

### Exercice VIII

On doit effectuer en tout 10 déplacements (7 horizontaux, 3 verticaux) pour aller du départ à l'arrivée.

Cela revient donc à dénombrer le nombre de parties d'un ensemble  $E$  de cardinal 10.

donc  $\binom{10}{3} = \frac{10!}{7!3!} = \frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{7! \times 6} = \underline{\underline{120}}$  chemins en tout: affirmation vraie.

Rq: On pourrait aussi dire que c'est  $\binom{10}{7}$ : 7 déplacements horizontaux au cours des 10 déplacements.

## Exercice IX

d'abord on prend 3 filles parmi les 90 :  $\binom{90}{3}$  choix possibles.

Puis on les classe (= permute) : donc  $3!$  façons de faire.

On classe ensuite les 157 autres candidats :  $157!$  façons.

Il y a en tout  $160!$  façons de classer ces 160 candidats (autant que de permutations d'un ensemble à 160 éléments).

d'où on notent  $F =$  "le trio de tête est formé de 3 filles".

$$P(F) = \frac{\text{Nb de cas favorables à } F}{\text{Nb total de cas}} = \frac{\binom{90}{3} \times 3! \times 157!}{160!} = \frac{90!}{3! \times 87!} \times \frac{3! \times 157!}{160!}$$

$$P(F) = \frac{90 \times 89 \times 88}{160 \times 159 \times 158} \quad \boxed{P(F) \approx 0,18 \text{ à } 10^{-2} \text{ près}}$$

## Exercice X

1) Il y a 26 lettres de l'alphabet.

Les initiales d'un individu est un couple de l'ensemble  $E$  des 26 lettres de l'alphabet.

Il y a donc  $26^2 = 676$  couples (= 2-lettres) d'initiales possibles.

Donc dès qu'un lycée a au moins  $676 + 1 = 677$  élèves, on est sûr d'en trouver au moins deux qui ont les mêmes initiales (c'est le principe des tiroirs)

$$2) N = \binom{6}{1} + \binom{6}{3} + \binom{6}{5} = 6 + \frac{6!}{2! \times 3!} + 6 \quad \text{Car } \binom{6}{5} = \binom{6}{1} = 6$$

$$N = 2 \times 6 + \frac{6 \times 5 \times 4}{6} = 12 + 20 = 32 \text{ points de } E \text{ ont un cardinal impair}$$

## Exercice XI

a)  $10^6 = 1000000$  (Autant que de six-lets de l'ensemble  $E$  des chiffres).

b) On place les deux 0 :  $\binom{6}{2} = 15$  choix de places les deux 0.

Reste ensuite à placer les 4 cases des chiffres autres que 0 :  $9^4$  choix possibles (l'ordre compte).

soit  $N = 15 \times 9^4 = 98415$  cas à 6 chiffres avec exactement deux 0.

c)  $1987**$  ;  $*1987*$  ;  $**1987$  : 3 façons de positionner la séquence 1987 sur six positions

Reste à écrire deux caractères  $**$ , donc  $10^2 = 100$  possibilités.

Puis si  $1^6$  multiplicité, on a  $3 \times 100 = 300$  cas à 6 chiffres contenant la séquence 1987.

d) Le code peut avoir : soit trois fois un même chiffre parmi 1, 9, 8, 7 et une fois et une seule chaque autre chiffre

donc :  $4 \times \binom{6}{3} \times 3! = 4 \times 20 \times 6 = 480$  tels codes.  
↳ Permutations des autres chiffres  
↳ places des trois chiffres répétés  
 choix du chiffre répété trois fois  $(1^4) = 4$ .

Soit deux fois un chiffre répété deux fois (ex : 997718)

On choisit une paire d'éléments de  $\{1, 9, 8, 7\}$  :  $\binom{4}{2} = 6$  choix possibles.  
 chacun des éléments de cette paire va être répété deux fois au sein du code PIN.

Plaçons les 1<sup>er</sup> chiffres répétés 2 fois :  $\binom{6}{2} = 15$  placements possibles.

Puis on place les 2 autres chiffres répétés :  $\binom{4}{2} = 6$  placements possible.

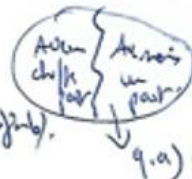
Enfin, il reste à permuter les deux éléments restant (non répétés), donc  $2!$ .

Par principe multiplicatif :  $6 \times 15 \times 6 \times 2 = 1080$  codes ont deux fois un chiffre répété et chacun des chiffres est 1, 9, 8 ou 7.

Par principe additif, on a :  $N = 480 + 1080 = 1560$  tels codes.

e) Avec chiffre pair :  $5^6$

Avec un chiffre pair :  $10^6 - 5^6$  (principe additif, union disjointe).



soit 343750 codes PIN à 6 chiffres ont au moins un chiffre pair.

f) On voit donc :  $(4 \text{ chiffres pairs et } 2 \text{ impairs})$  ou  $(5 \text{ pairs et } 1 \text{ impair})$  ou  $6 \text{ pairs}$ .  
(\*)      (\*\*)      (\*\*\*)  
union disjointe

(\*) :  $\binom{6}{2} \times 5^2 \times \binom{4}{4} \times 5^4 = 15 \times 5^6$

(\*\*) :  $\binom{6}{1} \times 5 \times \binom{5}{5} \times 5^5 = 6 \times 5^6$

(\*\*\*) :  $5^6$

Total :  $15 \times 5^6 + 6 \times 5^6 + 5^6 = 5^6 (15 + 6 + 1) = 22 \times 5^6 = \underline{343750}$  codes PIN à 6 chiffres ayant plus de chiffres pairs que d'impairs.

g) Aucun chiffre pair répété signifie : soit aucun chiffre pair, soit un seul chiffre pair, soit exactement deux chiffres pairs distincts, soit 3 chiffres pairs deux à deux distincts, soit 4 chiffres pairs deux à deux distincts, soit 4 chiffres pairs deux à deux distincts, soit 5 chiffres pairs deux à deux distincts.

-Codes ayant aucun chiffre pair :  $5^6=15625$  tels codes (on place que des impairs sur 6 places, donc 6 listes formées à partir de l'ensemble  $\{1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9\}$ ).

-Codes ayant un seul chiffre pair : on choisit le chiffre pair (5 choix possibles), on place ce dernier, 6 choix possibles, puis on écrit une 5-liste de chiffres impairs dans les 5 places restantes, donc  $5 \times 6 \times 5^5 = 6 \times 5^6 = 93750$  tels codes possibles.

-Codes ayant deux chiffres pairs distincts : on choisit deux chiffres pairs parmi  $\{0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8\}$  donc  $\binom{5}{2}$  choix de la paire de chiffre pair, puis on arrange ces deux chiffres pairs sur 6 places ( $6 \times 5 = 30$  possibles), et enfin sur les 4 places restantes on écrit une 4-liste d'impairs, donc  $5^4$  possibles.

Par principe multiplicatif, on a :  $\binom{5}{2} \times 30 \times 5^4 = 107500$  codes à six chiffres avec exactement deux chiffres pairs distincts.

-Codes ayant trois chiffres pairs distincts deux à deux : même type de dénombrement que précédemment :  $\binom{5}{3} \times 6 \times 5 \times 4 \times 5^3 = 150000$ .

-Codes ayant quatre chiffres pairs distincts deux à deux : même type de dénombrement que précédemment :  $\binom{5}{4} \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 5^2 = 45000$  tels codes.

-Codes ayant cinq chiffres pairs distincts deux à deux : même type de dénombrement que précédemment :  $\binom{5}{5} \times 6! \times 5 = 3600$  tels codes.

Enfin d'après le principe additif on a en tout :  $15625 + 93750 + 107500 + 150000 + 45000 + 3600 = 415475$  codes à 6 chiffres n'ayant aucune répétition de chiffres pairs.

h) Il y a autant de parties de  $E$  contenant l'élément  $a$  que de parties de  $E$  ne contenant pas l'élément  $a$ . On a donc  $2^{n-1}$  telles parties.

On a donc  $2^n$  parties de  $E$ .

donc  $2^n - 2^{n-1} = 2^{n-1}$  parties de  $E$  ne contenant pas l'élément  $a$  : Ainsi on a

autant de parties de  $E$  qui contiennent l'élément  $a$  que de parties de  $E$  ne contenant pas l'élément  $a$ .