

Exercice I

- 1) a) $f(x) = 0$ $\mathcal{J} = \{-2, 5\}$
 b) $g(x) = 3$ $\mathcal{J} = \emptyset$
 c) $f(x) = g(x)$: $\mathcal{J} = \{-2, 1\}$
 d) $f(x) > g(x)$: $\mathcal{J} = [-3; -2[\cup]1; 3]$
- 2)

x	-3	-1	3
$f(x)$	2	-2	3

Exercice II

- 1) $(4x-3)^2 - (x-5)^2 = (4x-3+x-5)(4x-3-(x-5)) = (5x-8)(4x-3-x+5)$
 $(4x-3)^2 - (x-5)^2 = (5x-8)(3x+2)$
 Grâce à la factorisation précédente: $(4x-3)^2 - (x-5)^2 = 0$ équivaut à: $(5x-8)(3x+2) = 0$
 Ce qui équivaut à: $5x-8=0$ ou $3x+2=0$
 $5x=8$ ou $3x=-2$
 $x=\frac{8}{5}$ ou $x=-\frac{2}{3}$
 $\mathcal{J} = \{-\frac{2}{3}; \frac{8}{5}\}$

- 2) $(2x+3)^2 = -5$
 $\mathcal{J} = \emptyset$ Car pour tout réel x , $(2x+3)^2 \geq 0$ et $-5 < 0$.
 $(x-1)^2 = 10$ équivaut à: $x-1 = -\sqrt{10}$ ou $x-1 = \sqrt{10}$
 $x = 1 - \sqrt{10}$ ou $x = 1 + \sqrt{10}$.
 $\mathcal{J} = \{1 - \sqrt{10}; 1 + \sqrt{10}\}$

- 3) $f(x) = g(x)$ équivaut à: $x^2 = 4x^2 - 15$ donc à $3x^2 = 15$, donc à $x^2 = \frac{15}{3} = 5$
 $x = -\sqrt{5}$ ou $x = \sqrt{5}$: $\mathcal{J} = \{-\sqrt{5}; \sqrt{5}\}$
 donc \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g ont deux points d'intersection $A(-\sqrt{5}; f(-\sqrt{5}))$ et $B(\sqrt{5}; f(\sqrt{5}))$
 avec $f(-\sqrt{5}) = (-\sqrt{5})^2 = 5 = f(\sqrt{5})$, donc $A(-\sqrt{5}; 5)$ et $B(\sqrt{5}; 5)$

Exercice III

0) $\Delta = b^2 - 4ac$

1) Figure 1: $a > 0$ et $\Delta > 0$

Figure 2: $a < 0$ et $\Delta > 0$

Figure 3: $a > 0$ et $\Delta = 0$ Figure 4: $a > 0$ et $\Delta < 0$

Exercice III

1) a) $2x^2 + x - 3 = 0$ est de la forme: $ax^2 + bx + c = 0$ avec: $a=2; b=1; c=-3$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 1 + 24 = 25 = 5^2.$$

$25 > 0$, donc $\Delta > 0$, donc cette équation a deux solutions:

$$\left. \begin{aligned} x_1 &= \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - 5}{4} = \frac{-6}{4} = -\frac{3}{2} \\ x_2 &= \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + 5}{4} = \frac{4}{4} = 1 \end{aligned} \right\}$$

$$\boxed{S = \left\{ -\frac{3}{2}; 1 \right\}}$$

b) $(x-8)(4-2x) = -3x^2 + 13x - 50$

$$4x - 2x^2 - 32 + 16x = -3x^2 + 13x - 50.$$

$$4x - 2x^2 - 32 + 16x + 3x^2 - 13x + 50 = 0$$

$$x^2 + 7x + 18 = 0 \text{ de la forme } ax^2 + bx + c = 0 \text{ avec: } \left. \begin{aligned} a &= 1 \\ b &= 7 \\ c &= 18 \end{aligned} \right\}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 7^2 - 4 \times 1 \times 18 = 49 - 72 = -23.$$

Or $-23 < 0$, donc $\Delta < 0$ et par suite, $\boxed{S = \emptyset}$.

2) $2x^2 + 3x + c = 0$ est une équation du second degré. ($a=2; b=3$ et c inconnu).

Elle admet au plus une solution réelle si et seulement si $\Delta \leq 0$.

$$\text{Or } \Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 2 \times c = 9 - 8c.$$

$$\Delta \leq 0 \Leftrightarrow 9 - 8c \leq 0 \Leftrightarrow 9 \leq 8c \Leftrightarrow \frac{9}{8} \leq c : \boxed{S = \left[\frac{9}{8}; +\infty[\right]}$$

3) a) (E) $ax^2 + bx - a = 0$

ici, $\Delta = b^2 - 4 \times a \times (-a)$

$$\boxed{\Delta = b^2 + 4a^2}$$

Or $a \neq 0$, donc $a^2 > 0$ et $4 > 0$, donc $4a^2 > 0$. de plus, $b^2 \geq 0$, donc $b^2 + 4a^2 > 0$
donc $\Delta > 0$ et par suite (E) admet deux racines distinctes.

b) Soit x_1 et x_2 les deux racines de (E).

On sait que $x_1 \times x_2 = \frac{c}{a}$ avec ici $c = -a$.

Donc $x_1 \times x_2 = \frac{-a}{a} = -1$: Or $-1 < 0$, donc $x_1 x_2 < 0$ et par suite (règle des signes d'un produit), x_1 et x_2 sont de signe contraire.

Exercice V

$$a) f(x) = 2x^2 + 12x + 1 = 2(x^2 + 6x + \frac{1}{2})$$

$$f(x) = 2(x^2 + 2x \times 3 + \frac{1}{2})$$

$$f(x) = 2(x^2 + 2x \times 3 + 3^2 - 3^2 + \frac{1}{2})$$

$$f(x) = 2((x+3)^2 - 9 + \frac{1}{2}) = 2((x+3)^2 - \frac{17}{2}) \quad -9 + \frac{1}{2} = -\frac{18}{2} + \frac{1}{2} = -\frac{17}{2}$$

$$\boxed{f(x) = 2(x+3)^2 - 17} \text{ (Forme canonique).}$$

b) On sait que pour tout réel x , $(x+3)^2 \geq 0$, donc $2(x+3)^2 \geq 2 \times 0$ car $2 > 0$
donc $2(x+3)^2 \geq 0$ et par suite: $2(x+3)^2 - 17 \geq 0 - 17$

alors $\boxed{f(x) \geq -17}$

Exercice VI

$x=1$ est racine évidente de: $21x^2 + 5x = 26$ car $21 \times 1^2 + 5 \times 1 = 21 + 5 = 26$.

d'après le cours, en appelant x_2 la seconde racine de l'équation: $21x^2 + 5x - 26 = 0$

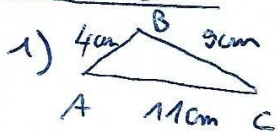
On a: $x_1 \times x_2 = \frac{c}{a}$

alors $1 \times x_2 = \frac{-26}{21}$

$$\begin{cases} a = 21 \\ b = 5 \\ c = -26 \end{cases}$$

$$\boxed{J = \left\{ -\frac{26}{21}, 1 \right\}}$$

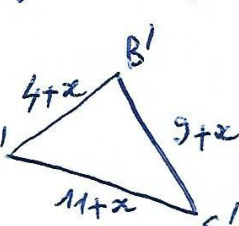
Exercice VII



$$AC^2 = 11^2 = 121 \text{ et } AB^2 + BC^2 = 4^2 + 9^2 = 16 + 81 = 97.$$

Ainsi $AC^2 \neq AB^2 + BC^2$ car $121 \neq 97$, donc ABC n'est pas un triangle rectangle.

2) Soit x un réel positif.

Le "triangle augmenté" est: 

A'B'C' est rectangle en B' équivaut, d'après le théorème de Pythagore, à dire que:

$$A'C'^2 = B'A'^2 + B'C'^2$$

$$(x+11)^2 = (x+4)^2 + (x+9)^2$$

$$\cancel{x^2} + 22x + 121 = \cancel{x^2} + 8x + 16 + \cancel{x^2} + 18x + 81$$

$$22x + 121 = x^2 + 26x + 97$$

$$x^2 + 26x + 97 - 22x - 121 = 0$$

$$\underline{x^2 + 4x - 24 = 0} \quad \text{de la forme: } ax^2 + bx + c = 0 \text{ avec: } \begin{cases} a=1 \\ b=4 \\ c=-24 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times (-24)$$

$$\Delta = 16 + 96 = 112$$

$\Delta > 0$, donc il y a deux solutions à cette équation:

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 - \sqrt{112}}{2} \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 + \sqrt{112}}{2} \end{array} \right.$$

$$112 = 7 \times 16, \text{ donc } \sqrt{112} = 4\sqrt{7}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 = \frac{-4 - 4\sqrt{7}}{2} = -\frac{4}{2} - \frac{4\sqrt{7}}{2} = -2 - 2\sqrt{7} \\ x_2 = -2 + 2\sqrt{7} \end{array} \right.$$

$$\boxed{S = \{-2 - 2\sqrt{7}; -2 + 2\sqrt{7}\}}$$

Or ici, $x \geq 0$ (augmentation de longueur), donc comme $-2 - 2\sqrt{7} < 0$ et $-2 + 2\sqrt{7} > 0$, Matt doit augmenter la longueur de chacun des côtés du triangle ABC de $-2 + 2\sqrt{7} = 2(-1 + \sqrt{7})$ cm pour obtenir un triangle rectangle à l'arrivée.

Exercice VIII

Soit x le nombre de personnes initialement prévues (x entier naturel), \rightarrow strictement supérieur à 6!
Au départ, chacune de ces personnes aurait dû toucher : $\frac{380}{x}$ €.

Six ne participent pas au partage, donc les 380 € seront à partager entre $x-6$ personnes, et chacune aura donc : $\frac{380}{x-6}$ €.

D'après l'énoncé :

$$\frac{380}{x-6} = \frac{380}{x} + 4,8$$

$$\frac{380}{x-6} = \frac{380}{x} + \frac{4,8x}{x}$$

$$\frac{380}{x-6} = \frac{380+4,8x}{x} \Leftrightarrow 380x = (x-6)(4,8x+380) \text{ car } x \neq 6.$$

$$\frac{380}{x-6} = \frac{380+4,8x}{x} \Leftrightarrow 380x = 4,8x^2 + 380x - 6 \times 4,8x - 6 \times 380$$

$$\Leftrightarrow 4,8x^2 - 28,8x - 2280 = 0$$

de la forme : $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-28,8)^2 - 4 \times 4,8 \times (-2280) \text{ avec : } a = 4,8; b = -28,8; c = -2280.$$

$$\Delta = 44605,44 = 211,2^2.$$

$\Delta > 0$, donc deux solutions :

$$\begin{cases} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{28,8 - 211,2}{9,6} = -19 \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{28,8 + 211,2}{9,6} = 25. \end{cases}$$

$$\mathcal{S} = \{-19; 25\}.$$

Or ici $x > 6$, donc il y avait initialement 25 personnes pour ce partage.