

Exercice I

1) a)  $f(x) = 0$   $\mathcal{J} = \{-2, 5\}$

b)  $g(x) = 3$   $\mathcal{J} = \emptyset$

c)  $f(x) = g(x)$  :  $\mathcal{J} = \{-2, 1\}$

d)  $f(x) > g(x)$  :  $\mathcal{J} = [-3; -2[ \cup ]1; 3]$

2)

$x$	-3	-1	3
$f(x)$	2	-2	3

Exercice II

1)  $(4x-3)^2 - (x-5)^2 = (4x-3+x-5)(4x-3-(x-5)) = (5x-8)(4x-3-x+5)$

$$(4x-3)^2 - (x-5)^2 = (5x-8)(3x+2)$$

Grâce à la factorisation précédente:  $(4x-3)^2 - (x-5)^2 = 0$  équivaut à:  $(5x-8)(3x+2) = 0$   
 Ce qui équivaut à:  $5x-8=0$  ou  $3x+2=0$   
 $5x=8$  ou  $3x=-2$   
 $x=\frac{8}{5}$  ou  $x=-\frac{2}{3}$

Produit nul!

$$\mathcal{J} = \left\{-\frac{2}{3}; \frac{8}{5}\right\}$$

2)  $(2x+3)^2 = -5$

$$\mathcal{J} = \emptyset \text{ Car pour tout réel } x, (2x+3)^2 \geq 0 \text{ et } -5 < 0.$$

$$(x-1)^2 = 10 \text{ équivaut à: } x-1 = -\sqrt{10} \text{ ou } x-1 = \sqrt{10}$$

$$x = 1 - \sqrt{10} \text{ ou } x = 1 + \sqrt{10}.$$

$$\mathcal{J} = \{1 - \sqrt{10}; 1 + \sqrt{10}\}$$

3)  $f(x) = g(x)$  équivaut à:  $x^2 = 4x^2 - 15$  donc à  $3x^2 = 15$ , donc à  $x^2 = \frac{15}{3} = 5$

$$x = -\sqrt{5} \text{ ou } x = \sqrt{5}: \mathcal{J} = \{-\sqrt{5}; \sqrt{5}\}$$

donc  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  ont deux points d'intersection  $A(-\sqrt{5}; f(-\sqrt{5}))$  et  $B(\sqrt{5}; f(\sqrt{5}))$

avec  $f(-\sqrt{5}) = (-\sqrt{5})^2 = 5 = f(\sqrt{5})$ , donc  $A(-\sqrt{5}; 5)$  et  $B(\sqrt{5}; 5)$

Exercice III

0)  $\Delta = b^2 - 4ac$

1) Figure 1:  $a > 0$  et  $\Delta > 0$

Figure 2:  $a < 0$  et  $\Delta > 0$

Figure 3:  $a > 0$  et  $\Delta = 0$  Figure 4:  $a > 0$  et  $\Delta < 0$

### Exercice III

1) a)  $2x^2 + x - 3 = 0$  est de la forme:  $ax^2 + bx + c = 0$  avec:  $a=2; b=1; c=-3$   
 $\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 1 + 24 = 25 = 5^2$   
 $25 > 0$ , donc  $\Delta > 0$ , donc cette équation a deux solutions: 
$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - 5}{4} = \frac{-6}{4} = -\frac{3}{2} \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + 5}{4} = \frac{4}{4} = 1 \end{array} \right.$$
  
 $\mathcal{S} = \left\{ -\frac{3}{2}; 1 \right\}$

b)  $(x-8)(4-2x) = -3x^2 + 13x - 50$   
 $4x - 2x^2 - 32 + 16x = -3x^2 + 13x - 50$   
 $4x - 2x^2 - 32 + 16x + 3x^2 - 13x + 50 = 0$

$x^2 + 7x + 18 = 0$  de la forme  $ax^2 + bx + c = 0$  avec:  $\left. \begin{array}{l} a=1 \\ b=7 \\ c=18 \end{array} \right\}$   
 $\Delta = b^2 - 4ac = 7^2 - 4 \times 1 \times 18 = 49 - 72 = -23$   
Or  $-23 < 0$ , donc  $\Delta < 0$  et par suite,  $\mathcal{S} = \emptyset$ .

2)  $2x^2 + 3x + c = 0$  est une équation du second degré. ( $a=2; b=3$  et  $c$  inconnu).  
Elle admet au plus une solution réelle si et seulement si  $\Delta \leq 0$ .  
Or  $\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 2 \times c = 9 - 8c$ .  
 $\Delta \leq 0 \Leftrightarrow 9 - 8c \leq 0 \Leftrightarrow 9 \leq 8c \Leftrightarrow \frac{9}{8} \leq c : \mathcal{S} = \left[ \frac{9}{8}; +\infty[$

3) a) (E)  $ax^2 + bx - a = 0$   
Ici,  $\Delta = b^2 - 4 \times a \times (-a)$   
 $\Delta = b^2 + 4a^2$

Or  $a \neq 0$ , donc  $a^2 > 0$  et  $4 > 0$ , donc  $4a^2 > 0$ . de plus,  $b^2 \geq 0$ , donc  $b^2 + 4a^2 > 0$   
donc  $\Delta > 0$  et par suite (E) admet deux racines distinctes.

b) Soit  $x_1$  et  $x_2$  les deux racines de (E).

On sait que  $x_1 \times x_2 = \frac{c}{a}$  avec ici  $c = -a$ .

Donc  $x_1 \times x_2 = \frac{-a}{a} = -1$ : Or  $-1 < 0$ , donc  $x_1 x_2 < 0$  et par suite (règle des signes d'un produit),  $x_1$  et  $x_2$  sont de signe contraire.

### Exercice V

$$a) f(x) = 2x^2 + 12x + 1 = 2(x^2 + 6x + \frac{1}{2})$$

$$f(x) = 2(x^2 + 2x \times 3 + \frac{1}{2})$$

$$f(x) = 2(x^2 + 2x \times 3 + 3^2 - 3^2 + \frac{1}{2})$$

$$f(x) = 2((x+3)^2 - 9 + \frac{1}{2}) = 2((x+3)^2 - \frac{17}{2}) \quad -9 + \frac{1}{2} = -\frac{18}{2} + \frac{1}{2} = -\frac{17}{2}$$

$$\boxed{f(x) = 2(x+3)^2 - 17} \text{ (Forme canonique).}$$

b) On sait que pour tout réel  $x$ ,  $(x+3)^2 \geq 0$ , donc  $2(x+3)^2 \geq 2 \times 0$  car  $2 > 0$   
donc  $2(x+3)^2 \geq 0$  et par suite:  $2(x+3)^2 - 17 \geq 0 - 17$

alors  $\boxed{f(x) \geq -17}$

### Exercice VI

$x=1$  est racine évidente de:  $21x^2 + 5x = 26$  Car  $21 \times 1^2 + 5 \times 1 = 21 + 5 = 26$ .

d'après le cours, en appelant  $x_2$  la seconde racine de l'équation:  $21x^2 + 5x - 26 = 0$

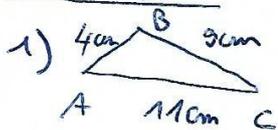
On a:  $x_1 \times x_2 = \frac{c}{a}$

alors  $1 \times x_2 = \frac{-26}{21}$

$$\begin{cases} a = 21 \\ b = 5 \\ c = -26 \end{cases}$$

$$\boxed{J = \left\{ -\frac{26}{21}, 1 \right\}}$$

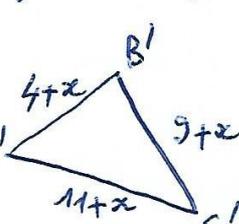
### Exercice VII



$$AC^2 = 11^2 = 121 \text{ et } AB^2 + BC^2 = 4^2 + 9^2 = 16 + 81 = 97.$$

Ainsi  $AC^2 \neq AB^2 + BC^2$  car  $121 \neq 97$ , donc ABC n'est pas un triangle rectangle.

2) Soit  $x$  un réel positif.

Le "triangle augmenté" est: 

A'B'C' est rectangle en B' équivalent, d'après le théorème de Pythagore, à dire que:

$$A'C'^2 = B'A'^2 + B'C'^2$$

$$(x+11)^2 = (x+4)^2 + (x+9)^2$$

$$\cancel{x^2} + 22x + 121 = \cancel{x^2} + 8x + 16 + \cancel{x^2} + 18x + 81$$

$$22x + 121 = x^2 + 26x + 97$$

$$x^2 + 26x + 97 - 22x - 121 = 0$$

$$\underline{x^2 + 4x - 24 = 0} \quad \text{de la forme: } ax^2 + bx + c = 0 \text{ avec: } \begin{cases} a=1 \\ b=4 \\ c=-24 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times (-24)$$

$$\Delta = 16 + 96 = 112$$

$\Delta > 0$ , donc il y a deux solutions à cette équation:

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 - \sqrt{112}}{2} \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-4 + \sqrt{112}}{2} \end{array} \right.$$

$$112 = 7 \times 16, \text{ donc } \sqrt{112} = 4\sqrt{7}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 = \frac{-4 - 4\sqrt{7}}{2} = -\frac{4}{2} - \frac{4\sqrt{7}}{2} = -2 - 2\sqrt{7} \\ x_2 = -2 + 2\sqrt{7} \end{array} \right.$$

$$\boxed{S = \{-2 - 2\sqrt{7}; -2 + 2\sqrt{7}\}}$$

Or ici,  $x \geq 0$  (augmentation de longueur), donc comme  $-2 - 2\sqrt{7} < 0$  et  $-2 + 2\sqrt{7} > 0$ , Matt doit augmenter la longueur de chacun des côtés du triangle ABC de  $-2 + 2\sqrt{7} = 2(-1 + \sqrt{7})$  cm pour obtenir un triangle rectangle à l'arrivée.

### Exercice VIII

Soit  $x$  le nombre de personnes initialement prévu ( $x$  entier naturel),  $\rightarrow$  strictement supérieur à 6!  
Au départ, chacune de ces personnes aurait dû toucher :  $\frac{380}{x}$  €.

Six ne participent pas au partage, donc les 380 € seront à partager entre  $x-6$  personnes, et chacune aura donc :  $\frac{380}{x-6}$  €.

D'après l'énoncé :

$$\frac{380}{x-6} = \frac{380}{x} + 4,8$$

$$\frac{380}{x-6} = \frac{380}{x} + \frac{4,8x}{x}$$

$$\frac{380}{x-6} = \frac{380+4,8x}{x} \Leftrightarrow 380x = (x-6)(4,8x+380) \text{ car } x \neq 6.$$

$$\frac{380}{x-6} = \frac{380+4,8x}{x} \Leftrightarrow 380x = 4,8x^2 + 380x - 6 \times 4,8x - 6 \times 380$$

$$\Leftrightarrow 4,8x^2 - 28,8x - 2280 = 0$$

de la forme :  $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-28,8)^2 - 4 \times 4,8 \times (-2280) \text{ avec : } a = 4,8; b = -28,8; c = -2280.$$

$$\Delta = 44605,44 = 211,2^2.$$

$\Delta > 0$ , donc deux solutions :

$$\begin{cases} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{28,8 - 211,2}{9,6} = -19 \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{28,8 + 211,2}{9,6} = 25. \end{cases}$$

$$\mathcal{S} = \{-19; 25\}.$$

Or ici  $x > 6$ , donc il y avait initialement 25 personnes pour ce partage.