

Exercice I

35 1.

x	-4		-1		1		5
$f'(x)$		-	0	+	0	-	
$f(x)$	2		1		3		-1

2. a. Le maximum de f sur $[-4 ; 5]$ est 3 et il est atteint en 1.

b. Le maximum de f sur $[1 ; 5]$ est 3 et il est atteint en 1.

Exercice II

47a) $f(x) = x^3 - 1,5x^2 - 6x + 2019$

$f'(x) = 3x^2 - 1,5 \times 2x - 6$

$f'(x) = 3x^2 - 3x - 6 = 3(x^2 - x - 2)$

Etude du signe de $f'(x)$ sur \mathbb{R} : $3 > 0$, donc $f'(x)$ a le même signe que le

binôme $x^2 - x - 2$.

Ce dernier a pour racines évidentes: $x_1 = 2$ et $x_2 = -1$.

Vu que $a = 1, (a > 0)$ on a:



donc :

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$	
Signe de $f'(x)$	+	0	-	0	+
$f(x)$		2025,5	2009		

$f(-1) = -1 - 1,5 + 6 \times 1,5 + 2019$

$f(-1) = -2,5 + 9 + 2019 = 2025,5$

$f(2) = 8 - 1,5 \times 4 - 6 \times 2 + 2019$

$f(2) = -10 + 2019 = 2009$

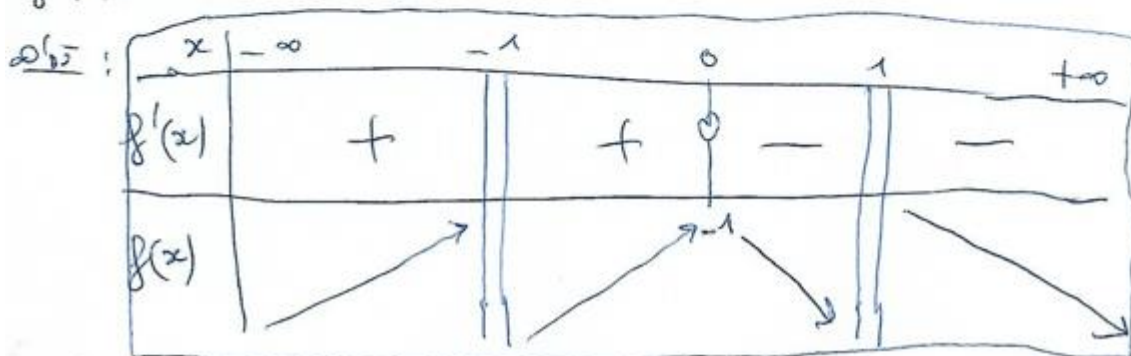
Soit $f(x) = \frac{1}{x^2-1}$ où $x \in \mathbb{R} - \{-1; 1\}$:

$$f(x) = \frac{1}{v(x)} \quad \text{où} \quad \begin{cases} v(x) = x^2 - 1 \\ v'(x) = 2x \end{cases}$$

$$f'(x) = -\frac{v'(x)}{v^2(x)} = \frac{-2x}{(x^2-1)^2}$$

Comme $(x^2-1)^2 > 0$ vu que $x \in \mathbb{R} - \{-1; 1\}$, $f'(x)$ a le même signe que $-2x$:

$$f'(x) \geq 0 \Leftrightarrow -2x \geq 0 \Leftrightarrow x \leq 0$$



De même : 51b) : on dérive un quotient de type u/v et l'étude du signe de la dérivée se ramène à celle d'un trinôme, fait X fois en cours.....

b. $f'(x) = \frac{3x^2 + 4x + 1}{(2x^2 + x)^2}$

x	$-\infty$	-1	$-0,5$	$-1/3$	0	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	0	$-$	$-$	0	$+$
$f(x)$		3		$\frac{1}{3}$		

Exercice III

61

1. a. $f'(x) = 3x^2 - 0,75$ et $g'(x) = 3x^2 + 0,75$.

b. $g'(x) > 0$ sur \mathbb{R} , donc g est monotone croissante sur \mathbb{R} .

2. f est représentée par C_2 et g est représentée par C_1 .

Exercice IV

1. Sur l'intervalle $[-3, -1]$, tous les points de la courbe ont une ordonnée négative. VRAIE
2. Sur l'intervalle $] -1 ; 2[$, on lit que $f'(x) > 0$, donc que f est croissante sur cet intervalle. VRAIE
3. Sur l'intervalle $] -1 ; 0[$, on a $f'(x) > 0$ donc f est strictement croissante sur $] -1 ; 0[$. Or on sait que $f(0) = -1$. D'après la croissance stricte sur l'intervalle tous les points de cet intervalle ont une image par f inférieure à -1 . FAUSSE
4. Pour $x = 0$, on lit $f'(0) = 1$ et on sait que $f(0) = -1$.
On sait que l'équation de la tangente à la courbe \mathcal{C} au point d'abscisse 0 est
 $y - f(0) = f'(0)(x - 0) \iff y - (-1) = 1x \iff y = x - 1$. Cette tangente contient bien le point de coordonnées $(1; 0)$ car ces coordonnées vérifient l'équation de la tangente. VRAIE

1* : car C_f est située sous l'axe des abscisses sur $[-3 ; 1]$.

Exercice V

64

a. $f'(x) = 4x^3 - 16x = 4x(x^2 - 4) = 4x(x - 2)(x + 2)$

b) Etudions le signe de $f'(x)$ lorsque $x \in \mathbb{R}$:

$$f'(x) = 4x(x-2)(x+2)$$

Faisons un tableau de signes :

x	$-\infty$	-2	0	2	$+\infty$
$4x$	-	-	0	+	+
$x-2$	-	-	-	0	+
$x+2$	-	0	+	+	+
$4x(x-2)(x+2)$	-	0	+	0	+
$f'(x)$					

0) 0,5 :

x	$-\infty$	-2	0	2	$+\infty$		
signe de $f'(x)$	-	0	+	0	-	0	+
$P(x)$	[Diagram showing a downward-opening parabola with roots at -2, 0, and 2]						

En particulier si $x \in [-3, 7]$:

x	-3	-2	0	2	3	7
$f(x)$	19	-6	10	-6	19	209

$f(3) = 19$

$f(-3) = (-3)^4 - 8(-3)^2 + 10$
 $f(-3) = 19$

$f(-2), f(0)$ et $P(7)$ calculés à l'aide d'une calculatrice

c) Grâce au tableau de variation précédent et à la valeur $f(3) = 19$ on peut dire que :

Si $0 \leq x \leq 3$, alors $-6 \leq f(x) \leq 19$.

Si $-3 \leq x \leq 7$, alors $-6 \leq f(x) \leq 209$.

Exercice VI

f est dérivable sur \mathbb{R} , et pour tout réel x , $f'(x) = 3x^2 + 2x + a$.
 d'après le théorème de Lagrange, f croît sur \mathbb{R} si et seulement si, pour tout réel x , $f'(x) \geq 0$.
 $f'(x) \geq 0 \Leftrightarrow 3x^2 + 2x + a \geq 0$. Or en terminant par de haut constant ssi $\Delta \leq 0$.
 Ici Δ est de 3, donc positif.
 Or, $\Delta = 2^2 - 4 \times 3 \times a = 4 - 12a$.
 $\Delta \leq 0 \Leftrightarrow 4 - 12a \leq 0 \Leftrightarrow 4 \leq 12a \Leftrightarrow \frac{4}{12} \leq a \Leftrightarrow a \geq \frac{1}{3}$.
 $S_a = \left[\frac{1}{3}; +\infty[\right]$.

Exercice VII

1. a. Le ruban recouvre 4 hauteurs et 4 cotés avant le nœud, donc $1 = 4h + 4x$.
- b. x est une longueur donc $x \geq 0$ et si $h = 0$, $4x = 1$ donc $x = 0,25$.
- c. $h = \frac{1-4x}{4} = \frac{1}{4} - x$
- d. $V = x^2 \times h = x^2(-x + \frac{1}{4})$

On développe l'expression de V avant de dériver : $V(x) = -x^3 + \frac{1}{4}x^2$.

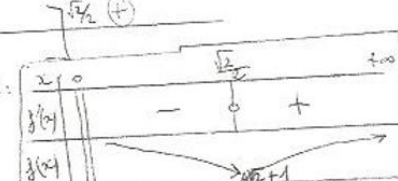
2. a. $V'(x) = -3x^2 + \frac{1}{2}x = -3x(x - \frac{1}{6})$

b. Ici x est positif, donc $-3x$ est négatif, donc $V'(x)$ a le signe contraire de l'expression $x - \frac{1}{6}$, donc $V'(x)$ a le même signe que $\frac{1}{6} - x$. $V'(x) \geq 0$ équivaut donc à $\frac{1}{6} - x \geq 0$ c'est-à-dire à $x \leq \frac{1}{6}$.

x	0	1/6	0,25
$V'(x)$	0	+	0
$V(x)$	0	1/432	0

3. Le volume maximal est atteint pour $x = \frac{1}{6}$ et vaut $\frac{1}{432} \text{ m}^3$.

Exercice VIII

A) a) $f(x) = 4x + \frac{1}{x} + 1$ avec $x > 0$
 $f'(x) = 4 - \frac{1}{x^2} = 4 - \frac{2}{x^2} = \frac{4x^2 - 2}{x^2}$
 b) Vu que $x > 0$, $x^2 > 0$, donc $f'(x)$ a le même signe que $4x^2 - 2$ sur $]0; +\infty[$.
 $4x^2 - 2 = 0 \Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ x = -\sqrt{\frac{1}{2}} = -\frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases}$
 $a = 4$, donc $a > 0$
 d'après le théorème de Lagrange:

 $f(\frac{\sqrt{2}}{2}) = 4\sqrt{\frac{1}{2}} + \frac{2}{\sqrt{\frac{1}{2}}} + 1$
 $f(\frac{\sqrt{2}}{2}) = 2\sqrt{2} + \frac{4}{\sqrt{2}} + 1$
 $f(\frac{\sqrt{2}}{2}) = 2\sqrt{2} + \frac{4\sqrt{2}}{2} + 1$
 $f(\frac{\sqrt{2}}{2}) = 4\sqrt{2} + 1$

Remarque $20\text{cm} \equiv 2\text{dm}$!

a) $V_{\text{boite}} = xxyx2$ et $V_{\text{boite}} = 1\text{dm}^3$, d'où $2xy = 1$ et $y = \frac{1}{2x}$.

b) $A_{\text{totale}} = 2xxy + 2xx2 + 2xyx2$ (x et y en dm).

$$A_{\text{totale}} = 2xy + 4x + 4y.$$

Grâce à a), $y = \frac{1}{2x}$, donc $A_{\text{totale}} = 1 + 4x + 4 \times \frac{1}{2x} = 4x + 1 + \frac{4}{2x} = 4x + 1 + \frac{2}{x}$.

Avec $y = \frac{1}{2x}$ la partie A , $A_{\text{totale}} = f(x)$.

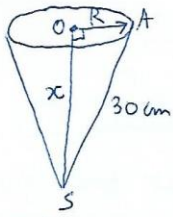
c) En utilisant l'étude de la fonction f faite à la partie A , c'est lorsque $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ dm et $y = \frac{1}{2 \times \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} = x$ que la boîte fabriquée nécessite le

minimum de carton pour être fabriquée.

$$x \approx 0,71 \text{ dm} \quad \text{et hauteur} = 2 \text{ dm.}$$

$$y \approx 0,71 \text{ dm}$$

Exercice IX



Soit x sa hauteur de ce cône et R son rayon.

Le volume du cône est :

$$V = \frac{\pi R^2 x}{3} \text{ avec } 0 \leq x \leq 30$$

Or $R^2 + x^2 = 30^2$ (application de Pythagore au triangle OSA rectangle en O) :

$$\text{donc } R^2 = 30^2 - x^2 = 900 - x^2.$$

donc en notant $f(x)$ le volume du cône, on a : $f(x) = \frac{\pi (900 - x^2) x}{3}$

$$f(x) = \frac{\pi}{3} x x (900 - x^2) = \frac{\pi}{3} (900x - x^3)$$

$$f'(x) = \frac{\pi}{3} (900 - 3x^2) = \frac{\pi}{3} \times 3 (300 - x^2)$$

$$f'(x) = \pi (300 - x^2) = \pi (\sqrt{300}^2 - x^2) = \pi (\sqrt{300} + x)(\sqrt{300} - x)$$

$$f'(x) = \pi (x + 10\sqrt{3})(-x + 10\sqrt{3})$$

Étude du signe de $f'(x)$ sur $[0; 30]$: $\pi > 0$, $x \geq 0$ et $10\sqrt{3} > 0$, donc $x + 10\sqrt{3} > 0$

donc $f'(x)$ a le même signe que $-x + 10\sqrt{3}$:

$$f'(x) \geq 0 \Leftrightarrow -x + 10\sqrt{3} \geq 0 \Leftrightarrow x \leq 10\sqrt{3}.$$

donc :

x	0	$10\sqrt{3}$	30
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	0	$2000\pi\sqrt{3}$	0

$$f(10\sqrt{3}) = \frac{\pi}{3} \times 10\sqrt{3} \times (900 - (10\sqrt{3})^2) = \frac{10\pi\sqrt{3}}{3} \times (900 - 300) = \frac{10\pi\sqrt{3}}{3} \times 600 = 2000\pi\sqrt{3}$$

Le tableau de variations précédent montre que f admet un maximum sur $[0; 30]$ atteint

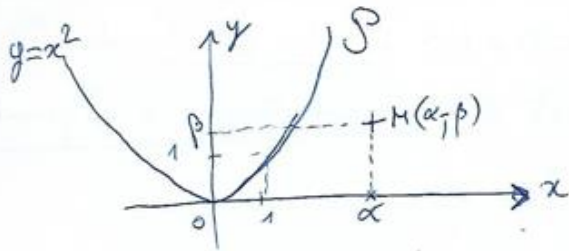
lorsque $x = 10\sqrt{3}$:

Il faut donc choisir pour hauteur : $x = 10\sqrt{3}$ cm et pour rayon :

$$R = \sqrt{900 - x^2} = \sqrt{900 - (10\sqrt{3})^2} = \sqrt{900 - 300} = \sqrt{600} = 6\sqrt{10} \text{ cm,}$$

pour obtenir le cône de volume maximal $2000\pi\sqrt{3}$ cm³ et ayant 30 cm pour génératrice -

Exercice X



Soit $a \in \mathbb{R}$ et A le point de \mathcal{P} d'abscisse a : $A(a; a^2)$.

L'équation réduite de la tangente en A à \mathcal{P} (notée T_A) est :

$$y = f'(a)(x-a) + f(a) \quad \text{ou} \quad \begin{cases} f(x) = x^2 \\ f'(x) = 2x \end{cases}$$

$$y = 2a(x-a) + a^2$$

$$y = 2ax - 2a^2 + a^2$$

$$\boxed{y = 2ax - a^2}$$

T_A passe par $M(\alpha; \beta)$ si et seulement si :
$$\begin{aligned} y_M &= 2a x_M - a^2 \\ \beta &= 2a\alpha - a^2 \end{aligned}$$

Ce qui équivaut encore à :
$$\boxed{a^2 - 2a\alpha + \beta = 0. \quad (*)}$$

Ne pas perdre de vue que α et β sont des réels fixes. $(*)$ est donc une équation du second degré en la variable a .

Le discriminant Δ associé à $(*)$ est :
$$\Delta = (-2\alpha)^2 - 4 \times 1 \times \beta = 4\alpha^2 - 4\beta = 4(\alpha^2 - \beta)$$

o) Si $\Delta < 0$, c'est à dire si $\alpha^2 < \beta$, $(*)$ n'a aucune solution réelle.

donc si $M(\alpha; \beta)$ est situé au-dessus de \mathcal{P} , aucune tangente à \mathcal{P}

ne passe par $M(\alpha; \beta)$

oo) Si $\Delta = 0$, c'est à dire si $\beta = \alpha^2$, c'est à dire si $M(\alpha; \beta) \in \mathcal{P}$, alors $(*)$ admet une unique solution réelle (α), et il existe donc une seule tangente à \mathcal{P} passant par $M(\alpha; \beta)$ lorsque $\beta = \alpha^2$.

oo') Si $\Delta > 0$, c'est à dire si $\alpha^2 > \beta$, c'est à dire si $M(\alpha; \beta)$ est situé au-dessous de \mathcal{P} , alors $(*)$ admet deux solutions réelles : il existe donc deux tangentes à \mathcal{P} passant par $M(\alpha; \beta)$ lorsque $\beta < \alpha^2$.

Exercice XI

Exercice I

$x = DM$ et $y = BN$.

1a) $MC = 1-x$ et $CN = 1-y$.

Le th. de Pythagore, appliqué au triangle MCN , rectangle en C , donne :

$$MN^2 = MC^2 + CN^2 = (1-x)^2 + (1-y)^2$$

$$MN^2 = 1 - 2x + x^2 + 1 - 2y + y^2$$

$$MN^2 = x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2$$

1b) $MN = MT + TN$ car M, T, N alignés dans cet ordre.

De plus, les triangles ADM et AMT sont respectivement rectangles en D et en T , ils ont deux côtés de même longueur ($AD = AT = 1$) et $[AM]$ est leur hypoténuse commune.

Il en résulte que les 3^e côtés de même longueur, i.e. $DM = MT = x$.

De même par les triangles ATN et ABN : $TN = BN = y$.

Par suite, $MN = MT + TN = x + y$.

1c) On a grâce à a) : $MN^2 = x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2$ et $MN = x + y$.

donc $(x+y)^2 = x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2xy = x^2 + y^2 - 2x - 2y + 2 \Leftrightarrow xy = -x - y + 1 \Leftrightarrow xy + y = -x + 1$$

$$\Leftrightarrow y(x+1) = -x + 1 \Leftrightarrow y = \frac{-x+1}{x+1}$$

Par suite, $MN = x + y = x + \frac{-x+1}{x+1} = \frac{x(x+1) - x + 1}{x+1} = \frac{x^2 + x - x + 1}{x+1} = \frac{x^2 + 1}{x+1}$.

② $x \in]0; 1[$ et $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x + 1} = \frac{u}{v}$ avec $\left. \begin{matrix} u = x^2 + 1 \\ u' = 2x \end{matrix} \right\} \begin{matrix} v = x + 1 \\ v' = 1 \end{matrix}$

a) f est dérivable sur $]0; 1[$, et $f'(x) = \left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2} = \frac{2x(x+1) - (x^2+1) \times 1}{(x+1)^2} = \frac{x^2 + 2x - 1}{(x+1)^2}$.

Or $(x+1)^2 > 0$, donc $f'(x)$ a le même signe que le trinôme $x^2 + 2x - 1$ sur \mathbb{R} .

$a = 1; b = -2; c = 1; \Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 4 - 4 = 0$.

$\Delta > 0$, donc ce trinôme a 2 racines : $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

$x_1 = \frac{2 - \sqrt{0}}{2} = \frac{2 - 0}{2} = 1 - \sqrt{2}$ et $x_2 = \frac{2 + \sqrt{0}}{2} = 1 + \sqrt{2}$.



x	0	$-1 + \sqrt{2}$	1
$f'(x)$		-	+
$f(x)$	1		

$2(\sqrt{2}-1)$

$$f(-1 + \sqrt{2}) = \frac{(-1 + \sqrt{2})^2 + 1}{-1 + \sqrt{2} + 1} = \frac{1 - 2\sqrt{2} + 2 + 1}{\sqrt{2}}$$

$$f(-1 + \sqrt{2}) = \frac{4 - 2\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{4}{\sqrt{2}} - 2 = 2\sqrt{2} - 2$$

$$f(-1 + \sqrt{2}) = 2(\sqrt{2} - 1)$$

b) f décroît sur $[0; -1 + \sqrt{2}]$, et f croît sur $[-1 + \sqrt{2}; 1]$.

avec f admet un minimum sur $[0; 1]$ atteint lorsque $x = -1 + \sqrt{2}$.

Or, $MN = f(x)$, donc lorsque $x = -1 + \sqrt{2}$, c'est à dire lorsque $DM = -1 + \sqrt{2} \approx 0,41$

la longueur MN est minimale et vaut $2(\sqrt{2} - 1)$ cm.

