

Exercice 1

Soit $x = CN = BM$: on a $0 \leq x \leq 6$.

Appelons f la fonction définie sur $[0; 6]$ qui représente l'aire du triangle MNI .

$$f(x) = \text{Aire}(ABCD) - [\text{Aire}(BMN) + \text{Aire}(CNI) + \text{Aire}(IDAM)].$$

Or BMN est un triangle rectangle en N , donc $\text{Aire}(BMN) = \frac{BM \times CN}{2} = \frac{x(6-x)}{2}$.

de même, $\text{Aire}(CNI) = \frac{CN \times CI}{2} = \frac{x \times 3}{2} = \frac{3x}{2}$

Enfin, $IDAM$ est un trapèze rectangle, donc $\text{Aire}(IDAM) = \frac{ID+AM}{2} \times DA = \frac{3+6-x}{2} \times 6$

$\text{Aire}(IDAM) = (9-x) \times 3$ et enfin $\text{Aire}(ABCD) = 6^2 = 36$

de sorte que: $f(x) = 36 - \left(\frac{x(6-x)}{2} + \frac{3x}{2} + 3(9-x) \right)$

$$f(x) = 36 - \left(\frac{6x - x^2 + 3x}{2} + 27 - 3x \right)$$

$$f(x) = 36 - \left(\frac{9x - x^2}{2} + 27 - 3x \right) = 36 - \left(-\frac{x^2}{2} + \frac{3x}{2} + 27 \right).$$

$$f(x) = \frac{x^2}{2} - \frac{3x}{2} + 9$$

On reconnaît ici une fonction linéaire avec: $a = \frac{1}{2}$ et $b = -\frac{3}{2}$ (et $c = 9$).

Vue que $a > 0$ f va admettre un minimum sur \mathbb{R} .

Plus précisément: $x = -\frac{b}{2a} = \frac{\frac{3}{2}}{2 \times \frac{1}{2}} = \frac{3}{2}$

x	0	$\frac{3}{2}$	6
$f(x)$	9	$\frac{63}{8}$	9

$$f\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{9}{8} - \frac{9}{4} + 9$$

$$f\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{9}{8} - \frac{18}{8} + \frac{72}{8} = \frac{63}{8}$$

donc f décroît sur $\left[0; \frac{3}{2}\right]$ et croît sur $\left[\frac{3}{2}; 6\right]$: f admet donc un minimum sur $[0; 6]$ atteint lorsque $x = \frac{3}{2}$.

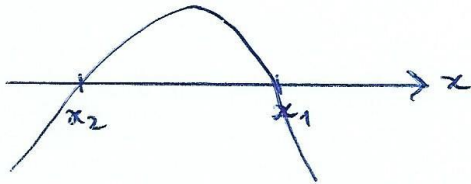
donc il faut que M soit placé à 1,5 unité du point B sur $[AB]$ afin que le triangle MNI ait une aire minimale et égale à $\frac{63}{8} = 7,875$ unités d'aire.

Exercice II

1) $-5x^2 + 10x + 7 > 0$.

a) Traitée avec: $a = -5; b = 10; c = 7$. $\Delta = b^2 - 4ac = 10^2 - 4 \times (-5) \times 7 = 100 + 140 = 240$.

$\Delta > 0$ donc ce trinôme a deux racines: $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-10 - \sqrt{240}}{-10} = \frac{10 + 4\sqrt{15}}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4\sqrt{15}}{10}$
 $a < 0$ $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = 1 - \frac{2\sqrt{15}}{5}$ $x_1 = 1 + \frac{2\sqrt{15}}{5}$



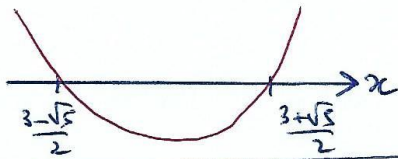
Par suite, $-5x^2 + 10x + 7 > 0$ équivaut à $1 - \frac{2\sqrt{15}}{5} < x < 1 + \frac{2\sqrt{15}}{5}$.

$\mathcal{J} =]1 - \frac{2\sqrt{15}}{5}; 1 + \frac{2\sqrt{15}}{5}[$

b) $x^2 + 1 \geq 3x$ équivaut à: $x^2 - 3x + 1 \geq 0$. Ici on a un trinôme avec $\begin{cases} a=1 \\ b=-3 \\ c=1 \end{cases}$.
 $\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 9 - 4 = 5$.

$\Delta > 0$, donc ce trinôme a deux racines: $x_1 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$ et $x_2 = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}$.

$a > 0$ donc:



Par suite on a:

x	$-\infty$	$\frac{3 - \sqrt{5}}{2}$	$\frac{3 + \sqrt{5}}{2}$	$+\infty$	
signe de $x^2 - 3x + 1$	+	0	-	0	+

$\mathcal{J} =]-\infty; \frac{3 - \sqrt{5}}{2}] \cup [\frac{3 + \sqrt{5}}{2}; +\infty[$.

c) $\frac{x}{x-1} \leq \frac{x+2}{2x}$ équivaut à: $\frac{x}{x-1} - \frac{x+2}{2x} \leq 0$ et on se débarrasse à un même dénominateur: $2x(x-1)$

$\frac{x \times 2x}{2x(x-1)} - \frac{(x+2)(x-1)}{2x(x-1)} \leq 0$

$\frac{2x^2 - (x^2 - x + 2x - 2)}{2x(x-1)} \leq 0$

$\frac{2x^2 - x^2 + x - 2x + 2}{2x(x-1)} \leq 0$ qui équivaut à: $\boxed{\frac{x^2 - x + 2}{x(x-1)} \leq 0}$

Considérons le trinôme $x^2 - x + 2$: $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times 2 = 1 - 8 = -7$.

$\Delta < 0$ et $a = 1$, donc $a > 0$, donc d'après le cours, pour tout réel x , $x^2 - x + 2 > 0$.

adresses - tableau de signes : ($2x \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 0$ et $x-1 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 1$).

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$
Signe de $x^2 - x + 2$	+	+	+	
Signe de $2x$	-	0	+	+
Signe de $x-1$	-		0	+
Signe de $\frac{x^2 - x + 2}{2x(x-1)}$	+		-	+

Par suite, $\frac{x^2 - x + 2}{2x(x-1)} \leq 0$ équivaut à $0 < x < 1$: $\boxed{S =]0; 1[}$.

d) $x - 3 < \sqrt{x-1}$. (*)

Tout d'abord pour pouvoir calculer $\sqrt{x-1}$ il faut que $x-1 \geq 0$ c'est à dire que $x \geq 1$ on résout donc cette inéquation sur l'intervalle $[1; +\infty[$.

Ensuite, si $x-3 < 0$ c'est à dire si $x < 3$, l'inéquation $x-3 < \sqrt{x-1}$ est vérifiée car que $\sqrt{x-1} \geq 0$. donc l'intervalle $[1; 3[$ est déjà solution de cette inéquation.

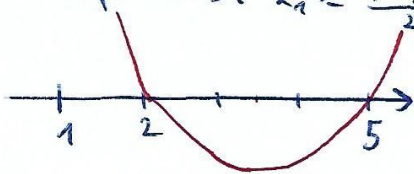
Supposons à présent que $x \geq 3$: on a donc $x-3 \geq 0$ et : $x-3 < \sqrt{x-1}$

donc par croissance de la fonction carrée sur $[0; +\infty[$, on a : $(x-3)^2 < (\sqrt{x-1})^2$,

donc $x^2 - 6x + 9 < x - 1$ qui équivaut à $x^2 - 7x + 10 < 0$.

Travaux avec : $a = 1; b = -7; c = 10$.
 $\Delta = (-7)^2 - 4 \times 10 = 9 = 3^2$

Ce trinôme a pour racines : $x_1 = \frac{7-3}{2} = 2$ et $x_2 = \frac{7+3}{2} = 5$.



donc $x \geq 1$ et $x^2 - 7x + 10 < 0$ équivaut à : $2 < x < 5$.

Donc $S = [1; 3[\cup]2; 5[= [1; 5[$ est l'ensemble des solutions.

2) $T(x) = x^2 - 5x - 6$ a pour racines évidentes: $x_1 = -1$ et $x_2 = 6$.

Ici $a=1$, donc $T(x) = (x - (-1))(x - 6) = (x+1)(x-6)$

$Q(x) = 2x^2 + 5x + 1$: ici $a=2$; $b=5$; $c=1$; $\Delta = 5^2 - 4 \times 2 \times 1 = 25 - 8 = 17$.

$\Delta > 0$, donc ce trinôme a pour racines: $x_1 = \frac{-5 - \sqrt{17}}{4}$ et $x_2 = \frac{-5 + \sqrt{17}}{4}$.

alors $Q(x) = a(x - x_1)(x - x_2) = 2 \left(x + \frac{5 + \sqrt{17}}{4} \right) \left(x - \frac{-5 + \sqrt{17}}{4} \right)$

$Q(x) = 2 \left(x + \frac{5 + \sqrt{17}}{4} \right) \left(x + \frac{5 - \sqrt{17}}{4} \right)$

$R(x) = 40x^2 - 20x = 20x(2x - 1) = 40x \left(x - \frac{1}{2} \right)$

3) Si p et q sont solutions de $x^2 + px + q = 0$, alors: $p^2 - 4q > 0$ ($\Delta > 0$)

et $\begin{cases} x_1 \times x_2 = pq = \frac{c}{a} = \frac{q}{1} = q, \text{ donc } pq = q \\ x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{p}{1} = -p, \text{ donc } p + q = -p. \end{cases}$

Par suite, nécessairement: $\begin{cases} pq = q \\ 2p + q = 0 \end{cases}$ donc $\begin{cases} pq - q = 0 \\ 2p + q = 0 \end{cases}$ donc $\begin{cases} q(p-1) = 0 \text{ (*)} \\ 2p + q = 0 \text{ (**)} \end{cases}$

Or, $q(p-1) = 0 \Leftrightarrow q = 0$ ou $p = 1$ (produit nul).

alors: (*) Si $q = 0$, alors (**) conduit à $p = 0$ et dans ce cas, $\Delta = 0^2 - 4 \times 0 = 0$, donc on rejette ce cas car il faut $\Delta > 0$ par avoir deux solutions.

Donc (*) si $p = 1$: alors (**) s'écrit: $2 + q = 0$, donc $q = -2$.

donc ce cas là, $\Delta = p^2 - 4q = 1^2 - 4 \times (-2) = 9$ et $9 > 0$.

alors pour $p = 1$ et $q = -2$, $x^2 + px + q = 0$ admet pour solutions les réels p et q !

4) $m x^2 + (m-1)x + m-1 = 0$. (#)

1^{er} cas: Si $m = 0$, alors (#) s'écrit: $-x - 1 = 0$ et a pour solution $x = -1$.

$S_0 = \{-1\}$.

2^{ème} cas: Si $m \neq 0$ (#) est une équation du second degré avec: $\begin{cases} a = m \\ b = m-1 \\ c = m-1 \end{cases}$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (m-1)^2 - 4m(m-1) = (m-1)(m-1-4m)$$

$$\Delta = (m-1)(-3m-1)$$

Le nombre de solutions de (#) dépend du signe de Δ , donc étudions le signe de Δ :

m	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	0	1	$+\infty$	
Signe de $m-1$	-		-	0	+	
Signe de $-3m-1$	+	0	-		-	
Signe de $\Delta = (m-1)(-3m-1)$	-	0	+	+	0	-

\wedge Si $m=0$ (#) n'est pas un trinôme donc on ne peut pas parler de Δ .

alors:

- *i) Si $m < -\frac{1}{3}$ ou si $m > 1$, alors $\mathcal{S} = \emptyset$.
- *ii) Si $m = -\frac{1}{3}$ ou si $m = 1$, alors l'équation (#) admet une unique solution.
- *iii) Si $-\frac{1}{3} < m < 0$ ou $0 < m < 1$, alors l'équation (#) admet deux solutions.

Exercice III

Exercice II

① $2x^2 + 13x + 1 \geq (2x - 6)^2$

$2x^2 + 13x + 1 \geq 4x^2 - 24x + 36$

$2x^2 + 13x + 1 - 4x^2 + 24x - 36 \geq 0$

$-2x^2 + 37x - 35 \geq 0$

$a = -2; b = 37; c = -35 \quad \Delta = 37^2 - 4 \times (-2) \times (-35) = 1369 - 280 = 1089 (= 33^2)$

$\Delta > 0$ donc les racines de ce trinôme sont : $\begin{cases} x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-37 - 33}{-4} = \frac{-70}{-4} = \frac{35}{2} \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-37 + 33}{-4} = \frac{-4}{-4} = 1. \end{cases}$

$a < 0$



Tableau :

x	$-\infty$	1	$\frac{35}{2}$	$+\infty$	
Signe de $-2x^2 + 37x - 35$	-	o	+	o	-

donc $-2x^2 + 37x - 35 \geq 0 \Leftrightarrow x \in [1; \frac{35}{2}]$.

$S = [1; \frac{35}{2}]$.

2) A la question ①, on a résolu l'inéquation: $f(x) \geq g(x)$.

Grâce à cette question: Sur $]1; \frac{35}{2}[$, \mathcal{C}_g est situé au-dessus de \mathcal{C}_f .

\mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g se coupent en deux points d'abscisses respectives 1 et $\frac{35}{2}$.

Le tableau de signe de la question précédente montre aussi que sur chacun des intervalles $]-\infty; 1[$ et $]\frac{35}{2}; +\infty[$, \mathcal{C}_g est situé AU-DESSOUS de \mathcal{C}_f (car $f(x) - g(x) < 0$ sur ces intervalles).

Exercice IV

a) $f(2)=0$ et $f(-1,5)=0$, donc 2 et -1,5 sont les racines de $f(x)=ax^2+bx+c$.

Par suite, $f(x)=a(x-2)(x-(-1,5))=a(x-2)(x+1,5)$.

De plus, $f(6)=4 \Leftrightarrow a(6-2)(6+1,5)=4 \Leftrightarrow 4a \times 7,5=4 \Leftrightarrow a=\frac{4}{4 \times 7,5}=\frac{1}{7,5}=\frac{2}{15}$.

$$\text{donc } f(x)=\frac{2}{15}(x-2)(x+1,5)$$

Forme factorisée

En développant: $f(x)=\frac{2}{15}(x^2+1,5x-2x-3)$

$$f(x)=\frac{2}{15}(x^2-\frac{1}{2}x-3)=\frac{2}{15}x^2-\frac{1}{15}x-\frac{6}{15}=\frac{2}{15}x^2-\frac{1}{15}x-\frac{2}{5}$$

forme développée

b) Grâce à la forme développée: $a=\frac{2}{15}$ et $b=-\frac{1}{15}$.

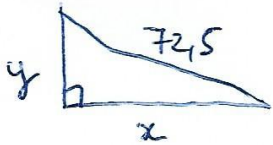
$$S\left(\frac{-b}{2a}; f\left(\frac{-b}{2a}\right)\right) \text{ avec } \frac{-b}{2a} = \frac{\frac{1}{15}}{2 \times \frac{2}{15}} = \frac{\frac{1}{15}}{\frac{4}{15}} = \frac{1}{15} \times \frac{15}{4} = \frac{1}{4}$$

$$y_s = f\left(\frac{-b}{2a}\right) = f\left(\frac{1}{4}\right) = \frac{2}{15} \times \left(\frac{1}{4}\right)^2 - \frac{1}{15} \times \frac{1}{4} - \frac{2}{5} = \frac{2}{15} \times \frac{1}{16} - \frac{1}{60} - \frac{2}{5}$$

$$y_s = \frac{1}{120} - \frac{1}{60} - \frac{2}{5} = \frac{1}{120} - \frac{2}{120} - \frac{48}{120} = \frac{-49}{120}$$

$$S\left(\frac{1}{4}; -\frac{49}{120}\right)$$

Exercice V



Traduisons les données de l'énoncé: $\frac{xy}{2} = 429$ (aire)
 et $x^2 + y^2 = 72,5^2$ (Pythagore).

On a donc le système de deux équations à deux inconnues suivant: $\begin{cases} \frac{xy}{2} = 429 \\ x^2 + y^2 = 5256,25 \end{cases}$

$\begin{cases} xy = 858 & (L_1) \\ x^2 + y^2 = 5256,25 & (L_2) \end{cases}$ Là, il faut un peu réfléchir: on va remplacer (L_2) par $(L_2) - 2 \times (L_1)$:

$$\begin{cases} xy = 858 \\ x^2 + y^2 - 2xy = 5256,25 - 2 \times 858 \end{cases} \quad \begin{cases} xy = 858 \\ (x-y)^2 = 3540,25 \end{cases}$$

Sans perte de généralité, on peut supposer que $x \geq y$, donc $x - y \geq 0$ de sorte que le système

équivalent à: $\begin{cases} x - y = \sqrt{3540,25} = 59,5 \\ xy = 858 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = x - 59,5 \\ x(x - 59,5) = 858 \end{cases}$

$$\begin{cases} y = x - 59,5 \\ x^2 - 59,5x - 858 = 0 \end{cases}$$

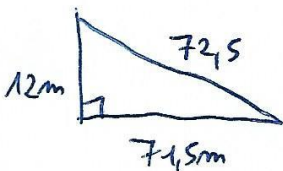
Résolvons alors: $x^2 - 59,5x - 858 = 0$: $a = 1$; $b = -59,5$; $c = -858$.

$$\Delta = (-59,5)^2 - 4 \times 1 \times (-858) = 6972,25 = (83,5)^2$$

$\Delta > 0$, donc cette équation a pour racines: $\begin{cases} x_1 = \frac{59,5 - 83,5}{2} = -12 \\ x_2 = \frac{59,5 + 83,5}{2} = \frac{143}{2} = 71,5 \end{cases}$

$J = \{-12; 71,5\}$.

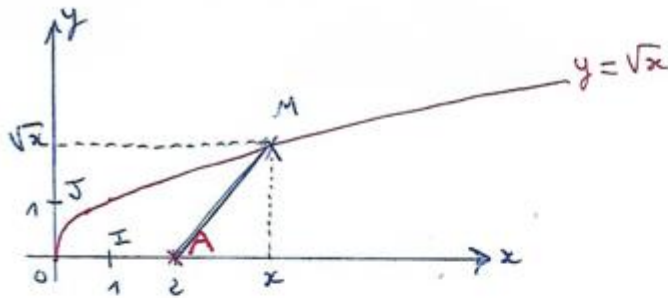
Or ici $x > 0$, donc $x = 71,5$ m et $y = x - 59,5 = 71,5 - 59,5 = 12$ m



$$P = 71,5 + 72,5 + 12 = 155 \text{ m}$$

Ce triangle a pour périmètre 155 m

Exercice VI



Soit $(O; I; J)$ un repère orthonormé du plan: $A(2; 0)$ et soit $x \geq 0$ l'abscisse d'un point M parcourant la courbe d'équation: $y = \sqrt{x}$; on a donc: $M(x; \sqrt{x})$.

Par suite, $AM = \sqrt{(x_M - x_A)^2 + (y_M - y_A)^2} = \sqrt{(x-2)^2 + \sqrt{x}^2} = \sqrt{x^2 - 4x + 4 + x}$

$$AM = \sqrt{x^2 - 3x + 4}$$

Rendre AM minimale revient à rendre AM^2 minimale.

On $\boxed{AM^2 = x^2 - 3x + 4 = f(x)}$ avec $x \geq 0$.

C'est une fonction trinôme avec $a=1; b=-3$. Vu que $a > 0$, f admet ~~pour~~ un minimum sur \mathbb{R} . Ce dernier est atteint lorsque $x = \frac{-b}{2a} = \frac{3}{2}$ (et $\frac{3}{2} \geq 0$).

Lorsque $M(\frac{3}{2}; \sqrt{\frac{3}{2}})$, la distance AM est donc minimale et vaut: $\sqrt{(\frac{3}{2})^2 - 3 \times \frac{3}{2} + 4} = \sqrt{1,75}$
centimètres de longueur.

Exercice VII

Soit x la hauteur de pliage: on a: $0 \leq x$ et $2x \leq 12$, donc $x \leq 6$.
donc $0 \leq x \leq 6$.

Soit f la fonction égale au volume de la gouttière qui a la forme d'un pavé droit sans toit!

Par tout réel x appartenant à $[0; 6]$, on a: $f(x) = 100 \times x \times (12 - 2x)$.

$$f(x) = 1200x - 200x^2$$

$\boxed{f(x) = -200x^2 + 1200x}$ C'est une fonction trinôme avec: $a=-200; b=1200$.

$a < 0$ donc f admet un maximum sur \mathbb{R} atteint lorsque $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-1200}{-400} = 3$. (et $3 \in [0; 6]$)

Il faut donc plier et avoir une hauteur de 3cm afin que la contenance de la gouttière soit maximale (et égale à $f(3) = -200 \times 3^2 + 1200 \times 3 = 1800$ cm³).

Exercice VIII

exercice VIII

	M ≤ 200	M > 200	Total
Espèces (%)	14	4	18
Chèques (%)	56	24	80
Carte (%)	0	2	2
Total (%)	70	30	100

* $\frac{70}{100} \times \frac{20}{100} = \frac{14}{100}$

①

② $P(A) = P(M > 200) = \frac{30}{100} = 0,3$
 $P(B) = \frac{4}{100} = 0,04$
 $P(C) = \frac{30}{100} + \frac{18}{100} - \frac{4}{100} = \frac{44}{100} = 0,44$. (Principe de comptage des unions!)

③ on cherche ici: $P_E(M > 200)$ où $E =$ "achat payé en espèces".
 grâce au tableau, $P_E(M > 200) = \frac{4}{18} = \frac{2}{9}$ $P(M > 200) \approx 0,22 \approx 10^{-2} \text{ près}$.

④ on cherche ici: $P(E) = \frac{14}{70} = \frac{1}{5} = 0,2$
 $(M \leq 200)$

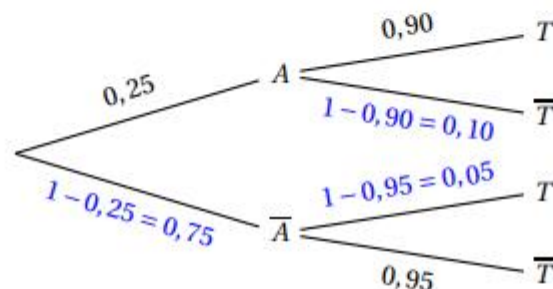
Exercice IX

Un patient atteint d'angine et ayant subi le test est choisi au hasard.

On considère les évènements suivants :

- A : « le patient est atteint d'une angine nécessitant la prise d'antibiotiques » ;
- T : « le test est positif » ;
- \bar{A} et \bar{T} sont respectivement les évènements contraires de A et T .

1. On résume la situation par un arbre pondéré.



$$P(A \cap T) = P(A) \times P_A(T) = 0,25 \times 0,90 = 0,225$$

2. D'après la formule des probabilités totales :

$$P(T) = P(A \cap T) + P(\bar{A} \cap T) = 0,225 + 0,75 \times 0,05 = 0,2625$$

3. On choisit un patient ayant un test positif. La probabilité qu'il soit atteint d'une angine nécessitant la prise d'antibiotiques est :

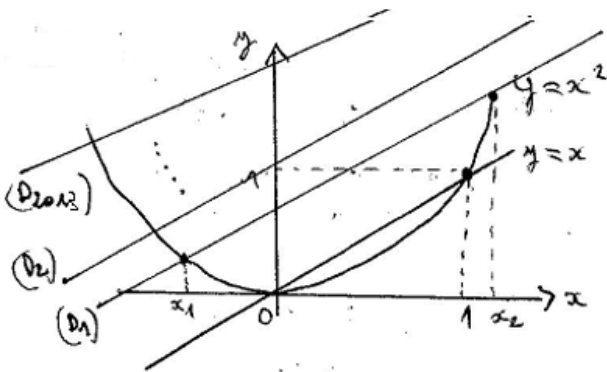
$$P_T(A) = \frac{P(A \cap T)}{P(T)} = \frac{0,225}{0,2625} \approx 0,8571$$

4. a. Les évènements correspondant à un résultat erroné du test sont : $\bar{A} \cap T$ et $A \cap \bar{T}$.

b. On définit l'évènement E : « le test fournit un résultat erroné ».

$$P(E) = P(\bar{A} \cap T) + P(A \cap \bar{T}) = 0,25 \times 0,10 + 0,75 \times 0,05 = 0,0625$$

Exercice X



\mathcal{P} : courbe d'équation $y = x^2$.

Soit (d) la droite d'équation : $y = x$. Toute droite parallèle à (d) admet une équation de la forme : $y = x + m$ où $m \in \mathbb{R}$.

Une telle droite d'équation : $y = x + m$, rencontre \mathcal{P} en deux points équivaut à dire que l'équation $x^2 = x + m$ d'inconnue x admet 2 racines distinctes.

$$x^2 = x + m \Leftrightarrow x^2 - x - m = 0. \quad \Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-m) = 1 + 4m$$

$$\Delta > 0 \Leftrightarrow 4m + 1 > 0 \Leftrightarrow 4m > -1 \Leftrightarrow m > -\frac{1}{4}. \quad \text{Notons } \mathcal{D}_m \text{ la droite d'équation : } y = x + m.$$

$$\text{Dans ce cas, } M(x; y) \in \mathcal{P} \cap \mathcal{D}_m \Leftrightarrow \begin{cases} y = x + m \\ \text{et} \\ x^2 = x + m \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = x + m \\ \text{et} \\ x^2 - x - m = 0 \end{cases}$$

Lorsque $m > -\frac{1}{4}$, la dernière équation admet 2 racines réelles distinctes :

Soient x_1 et x_2 les abscisses des points d'intersection de l'une quelconque de ces droites et de la parabole \mathcal{P} : $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{-1}{1} = 1$.

Par suite, la somme des abscisses des 4044 points d'intersection entre la parabole et chacune de ces droites est donc égale à 2022 (on groupe par paires de points, on obtient 2022 paires de points).