

Exercice 1

1) Si $x = -2$, alors $2x^2 + 3x - 2 = 2(-2)^2 + 3(-2) - 2 = 2 \times 4 - 6 - 2 = 8 - 8 = 0$.
 donc -2 est solution de l'équation $2x^2 + 3x - 2 = 0$.

Si $x = \frac{1}{2} = 0,5$, alors $2x^2 + 3x - 2 = 2 \times 0,5^2 + 3 \times 0,5 - 2 = 2 \times 0,25 + 1,5 - 2 = 2 - 2 = 0$.
 donc $x = 0,5$ est solution de cette équation.

Si $x = 1$, alors $2x^2 + 3x - 2 = 2 \times 1^2 + 3 \times 1 - 2 = 3$.
 or $3 \neq 0$, donc 1 n'est pas solution de cette équation!

2) a) $x(3-2x) = 3x - 2x^2 = -2x^2 + 3x$.

b) $(2x-1)(x-4) = 2x^2 - 8x - x + 4 = 2x^2 - 9x + 4$

c) $(x+8)^2 = x^2 + 2 \times x \times 8 + 8^2 = x^2 + 16x + 64$ Rappel: I.R.M.1: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

d) $(3-5x)^2 = 3^2 - 2 \times 3 \times 5x + (5x)^2 = 25x^2 - 30x + 9$ I.R.M.2: $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

4) $2(x + \frac{3}{4})^2 - \frac{1}{8} = 2(x^2 + 2 \times x \times \frac{3}{4} + (\frac{3}{4})^2) - \frac{1}{8} = 2(x^2 + \frac{3x}{2} + \frac{9}{16}) - \frac{1}{8} = 2x^2 + 3x + \frac{9}{8} - \frac{1}{8}$
 $2(x + \frac{3}{4})^2 - \frac{1}{8} = 2x^2 + 3x + 1$

3) i) $5x^2 + 7x = x(5x + 7)$.

ii) $16 - y^2 = 4^2 - y^2 = (4-y)(4+y) = (y+4)(y-4)$ I.R.M.3: $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

iii) $(2p-1)^2 - (2p)^2 = (2p-1+2p)(2p-1-(2p)) = (p+1)(2p-1-2+p)$
 Motif: $a^2 - b^2$ avec ici $a = 2p-1$ et $b = 2p$.

$(2p-1)^2 - (2p)^2 = (p+1)(3p-3) = 3(p+1)(p-1)$.

Exercice 2

a) $2x-3=3-(x-6)$
 $2x-3=3-x+6$
 $2x+x=3+6+3$
 $3x=12$
 $x=\frac{12}{3}=4$
 $\mathcal{S}=\{4\}$

b) $\frac{5x}{2}=\frac{3}{7}$
 $5x \times 7=3 \times 2$
 $35x=6$
 $x=\frac{6}{35}$
 $\mathcal{S}=\left\{\frac{6}{35}\right\}$

c) $(x-4)^2=11+(6-x)^2$
 $x^2-2x \times 4+4^2=11+6^2-2 \times 6 \times x+x^2$
 $x^2-8x+16=x^2-12x+47$
 $-8x+12x=47-16$
 $4x=31$
 $x=\frac{31}{4}$
 $\mathcal{S}=\left\{\frac{31}{4}\right\}$

Technique des produits en croix

d) $-3(x-4) < 5x+10$
 $-3x+12 < 5x+10$
 $-3x-5x < 10-12$
 $-8x < -2$
 $\frac{-8x}{-8} > \frac{-2}{-8}$

On divise les deux membres de l'inégalité par un même nombre NÉGATIF donc on change le sens de l'inégalité!

$x > 0,25 : \mathcal{S} =]0,25; +\infty[$

e) $x^2=-14$ n'a pas de solution réelle car pour tout réel x , $x^2 \geq 0 : \mathcal{S} = \emptyset$.

f) $(x+1)(2x-1)=0$ équivaut, d'après la théorie du produit nul à :

$$x+1=0 \text{ ou } 2x-1=0$$

c'est-à-dire : $x=-1$ ou $x=\frac{1}{2}$

$$\mathcal{S} = \left\{ -1; \frac{1}{2} \right\}$$

g) $x^2=x \Leftrightarrow x^2-x=0 \xrightarrow{\text{FACTORIZATION}} x(x-1)=0 \Leftrightarrow x=0 \text{ ou } x-1=0$ c'est-à-dire $x=1$

$$\mathcal{S} = \{0; 1\}$$

⚠ Le "raisonnement" $x^2=x$, donc $\frac{x^2}{x}=1$, donc $x=1$ est FAUX!! quand on divise par x , on ne faut-il s'assurer que $x \neq 0$! Or ici 0 est solution triviale de l'équation $x^2=x$.

h) $4x-5x^2=0 \Leftrightarrow x(4-5x)=0 \Leftrightarrow x=0 \text{ ou } 4-5x=0 \Leftrightarrow x=0 \text{ ou } x=\frac{4}{5}$

$$\mathcal{S} = \left\{ 0; \frac{4}{5} \right\}$$

f) On sait que le carré de tout réel est positif ou nul.

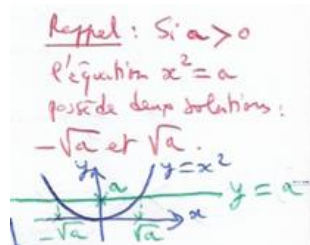
avec $(2020x+2021)^2 \geq 0$ et $(2022x+2023)^2 \geq 0$, par suite :

$(2020x+2021)^2 + (2022x+2023)^2 \geq 0$ (Somme de deux termes positif ou nuls).

avec $(2020x+2021)^2 + (2022x+2023)^2 + 2024 \geq 2024 > 0$.

Par suite, l'équation initiale n'a pas de solution : $\mathcal{S} = \emptyset$.

i) a) $4x^2=3$
 $x^2=\frac{3}{4}$
 $x=-\sqrt{\frac{3}{4}}=-\frac{\sqrt{3}}{2}$ ou $x=\sqrt{\frac{3}{4}}=\frac{\sqrt{3}}{2}$
 $\mathcal{S} = \left\{ -\frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{\sqrt{3}}{2} \right\}$



j) f) $(2x+3)^2 - (5x+1)^2 = 0$ de la forme : $A^2 - B^2$ avec : $A = 2x+3$
 $B = 5x+1$
 et $A^2 - B^2 = (A+B)(A-B)$ (id. Alg. n°13).

$$(7x+4)(-3x+2)=0$$

d'après la théorie du produit nul :

$$7x+4=0 \text{ ou } -3x+2=0$$

$$x = -\frac{4}{7} \text{ ou } x = \frac{2}{3} \quad \mathcal{S} = \left\{ -\frac{4}{7}; \frac{2}{3} \right\}$$

k)

L'expression $\frac{x-3}{2x-4}$ est calculable (= existe) si et seulement si son dénominateur n'est pas égal

à 0.

Or $2x-4=0$ équivaut à $2x=4$, donc $x=2$.

Il faut donc que $x \neq 2$ pour assurer l'existence du membre de gauche.

De même le membre de droite existe si et seulement si $2x-5 \neq 0$ c'est à dire si $x \neq \frac{5}{2}$.

Ainsi, on résout l'équation: $\frac{x-3}{2x-4} = \frac{x-2}{2x-5}$ sur $\mathbb{R} - \left\{ 2; \frac{5}{2} \right\}$
Tous les réels sauf 2 et $\frac{5}{2}$

Grâce à la technique des produits en croix on a alors:

$$(x-3)(2x-5) = (x-2)(2x-4) \quad \text{et } x \neq 2 \text{ et } x \neq \frac{5}{2}$$

$$\cancel{2x^2} - 5x - 6x + 15 = \cancel{2x^2} - 4x - 4x + 8 \quad \text{et } x \neq 2 \text{ et } x \neq \frac{5}{2}$$

$$-11x + 15 = -8x + 8 \quad \text{et } x \neq 2 \text{ et } x \neq \frac{5}{2}$$

$$-11x + 8x = 8 - 15$$

$$-3x = -7$$

$$x = \frac{-7}{-3} = \frac{7}{3}$$

Vue que $\frac{7}{3} \neq 2$ et $\frac{7}{3} \neq \frac{5}{2}$, on a:

$$\boxed{S = \left\{ \frac{7}{3} \right\}}$$

$$i) \frac{2x+1}{x-3} > 1 \stackrel{\text{équivalents}}{\Leftrightarrow} \frac{2x+1}{x-3} - 1 > 0 \Leftrightarrow \frac{2x+1}{x-3} - \frac{1}{1} > 0$$

réduction à un même dénominateur
 $\frac{1}{1} = \frac{x-3}{x-3}$

$$\frac{2x+1}{x-3} > 1 \Leftrightarrow \frac{2x+1}{x-3} - \frac{(x-3)}{x-3} > 0$$

$$\boxed{\frac{2x+1}{x-3} > 1} \Leftrightarrow \frac{2x+1-(x-3)}{x-3} > 0 \Leftrightarrow \frac{2x+1-x+3}{x-3} > 0 \Leftrightarrow \boxed{\frac{x+4}{x-3} > 0}$$

Appelles que deux équations équivalentes ont même ensemble de solution.

Aussi, résoudre: $\frac{2x+1}{x-3} > 1$ revient à résoudre: $\frac{x+4}{x-3} > 0$.

on fait alors un tableau de signes de ce quotient dont on suit étudier le signe du numérateur et celui du dénominateur: $x+4 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -4$ et $x-3 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 3$.

x	-∞	-4	3	+∞
Signe de x+4	-	o	+	+
Signe de x-3	-	-	o	+
Signe de $\frac{x+4}{x-3}$	+	o	-	+

Grâce à ce tableau:

$$\frac{x+4}{x-3} > 0 \Leftrightarrow x < -4 \text{ ou } x > 3$$

$$\mathcal{D} =]-\infty; -4[\cup]3; +\infty[.$$

La double barre indique l'interdiction de calculer $\frac{x+4}{x-3}$ lorsque $x=3$.

Exercice 3

$$A = (3\sqrt{2})^2 = 3\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} = 3 \times 3 \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} = 9 \times 2 = \boxed{18}$$

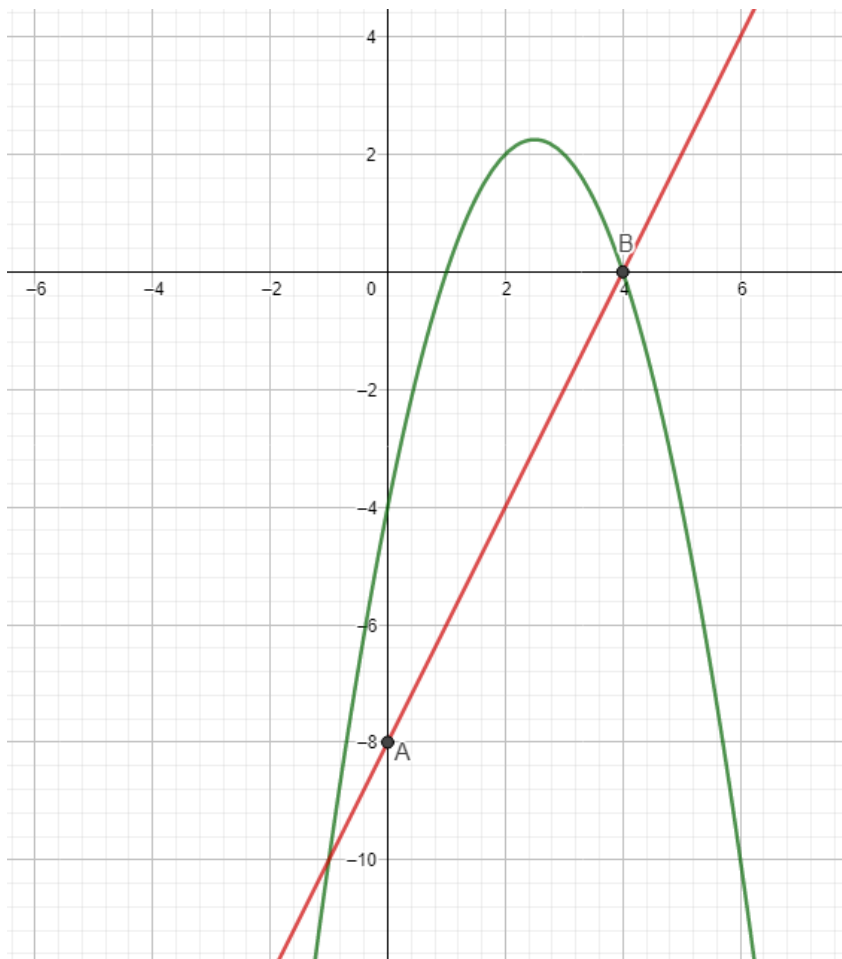
$$B = \frac{12 - \sqrt{40}}{2} = \frac{12}{2} - \frac{\sqrt{40}}{2} = 6 - \frac{\sqrt{4 \times 10}}{2} = 6 - \frac{\sqrt{4} \times \sqrt{10}}{2} = 6 - \frac{2 \times \sqrt{10}}{2} = \boxed{6 - \sqrt{10}}$$

$$C = \frac{2x + \sqrt{48}}{6} = \frac{2x}{6} + \frac{\sqrt{16 \times 3}}{6} = \frac{x}{3} + \frac{4\sqrt{3}}{6} = \frac{x}{3} + \frac{2\sqrt{3}}{3} = \boxed{\frac{x + 2\sqrt{3}}{3}}$$

$$D = (2 - \sqrt{5})^2 = 2^2 - 2 \times 2 \times \sqrt{5} + (\sqrt{5})^2 = 9 - 4\sqrt{5}$$

Exercice 4

- 1) g est une fonction affine donc C_g est une droite. $g(0) = -8$ donc C_g passe par le point A(0 ; -8) et $g(4) = 0$, donc C_g passe par le point B(4 ; 0). Le tracé se fait alors directement puisque C_g est la droite (AB) !



2)

x	-1	2,5	5
$R(x)$	-10	2,5	-4

3) a) $f(x) = 0$ a pour solutions: $x = 1$ et $x = 4$. $\mathcal{S} = \{1; 4\}$

(!) IMPORTANT: les solutions de $f(x) = 0$ sont les abscisses des points d'intersection de la courbe \mathcal{C}_f et de l'axe des abscisses (\rightarrow)!

b) $f(x) = g(x)$ équivaut à: $x = -1$ ou $x = 4$: $\mathcal{S} = \{-1; 4\}$.

! Solutions de $f(x) = g(x)$: abscisses des points d'intersection des courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

c) $f(x) \leq 0$ a pour solutions: $\mathcal{S} =]-\infty; 1] \cup [4; +\infty[$

! Les abscisses de tous les points de \mathcal{C}_f situés au dessous (ou sur) à l'axe des abscisses sont les solutions de l'inéquation $f(x) \leq 0$.

d) $f(x) > g(x)$ a pour solutions: $\mathcal{S} =]-1; 4[$

Solutions: les abscisses de tous les points de \mathcal{C}_f situés AU-DESSUS de ceux de \mathcal{C}_g .

B- $f(x) = -x^2 + 5x - 4$ et $g(x) = 2x - 8$.

a) Pour tout réel x , $f(x) - g(x) = -x^2 + 5x - 4 - (2x - 8) = -x^2 + 5x - 4 - 2x + 8 = -x^2 + 3x + 4$

Or, $(x+1)(-x+4) = -x^2 + 4x - x + 4 = -x^2 + 3x + 4$.

Ainsi, pour tout réel x , on a bien : $f(x) - g(x) = (x+1)(-x+4)$ (deux quantités égales à une même troisième sont égales).

b) $x+1 > 0 \Leftrightarrow x > -1$; $-x+4 > 0 \Leftrightarrow 4 > x \Leftrightarrow x < 4$.

alors :

x	$-\infty$	-1	4	$+\infty$
Signe de $x+1$		-	+	+
Signe de $-x+4$	+	+	-	-
Signe de $(x+1)(-x+4)$	-	+	-	-

$f(x) > g(x)$ équivaut à $f(x) - g(x) > 0$
 et grâce à 2a) et 2b) cela revient à
 dire que : $-1 < x < 4$
 $\mathcal{S} =]-1; 4[$, on retrouve bien
 le résultat de A-2d) lu graphiquement.

Exercice 5

Pour $x=0$: $a = (0+3)^2 = 9$

a) $b = -a = -9$
 $c = b+4 = -9+4 = -5$

Donc $f(0) = -5$.

Pour $x=0$: $a = x+1 = 0+1 = 1$

$b = x+5 = 0+5 = 5$
 $c = -axb = -1 \times 5 = -5$.

Donc $g(0) = -5$.

de même, on obtient sans peine que :

$f(-3) = g(-3) = -4$ et $f(1) = g(1) = 12$

b) Il semblerait que quelle que soit la valeur de x , on ait : $f(x) = g(x)$.

c) Programme de gauche : $f(x) = (x+3)^2 \times (-1) + 4 = -(x+3)^2 + 4$ on développe
 $= -(x^2 + 6x + 9) + 4 = -x^2 - 6x - 5$

Programme de droite : $g(x) = -(x+1)(x+5) = -(x^2 + x + 5x + 5) = -x^2 - 6x - 5$ développer
 $f(x) = -x^2 - 6x - 5$

Pas sûr, pour tout réel x , on a bien : $f(x) = g(x)$.