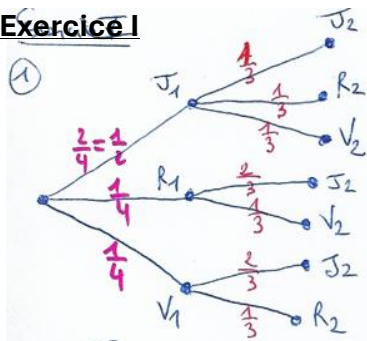


**Exercice I**



! Pas de remise ici!

2) Il y a donc 7 issues possibles ici.

3)  $P(R) = \frac{1}{4}$  ;  $P(J) = P(J_1 \cap J_2) + P(R_1 \cap J_2) + P(V_1 \cap J_2)$   
 $P(J) = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} + \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$

$P(J) = \frac{1}{6} + \frac{2}{12} + \frac{2}{12} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

6)  $R \cap J =$  « tirer un jeton rouge en 1<sup>er</sup> et un jeton jaune en second ».

$P(R \cap J) = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{1}{6}$  (arbre!)

8)  $P(\overline{R \cap J}) = P(R) + P(J) - P(R \cap J) = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{3}{12} + \frac{6}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$

4) a)  $N = (R_1 \cap V_2) \cup (V_1 \cap R_2)$

$P(N) = P(R_1 \cap V_2) + P(V_1 \cap R_2)$

$P(N) = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12} + \frac{1}{12} = \frac{1}{6}$

b)  $\overline{N} =$  « au moins un des deux jetons tirés est jaune ».

$P(\overline{N}) = 1 - P(N) = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

**Exercice II**

a) Il y a  $10^4 = 10000$  codes différents possibles.

b)  $p = \frac{1}{10000} = 0,0001$  car un seul est favorable "1234" sur les 10000 qui s'offrent à nous.

c) Pour chacun des quatre chiffres = taper un a 5 choix possibles: 0; 2; 4; 6 ou 8.

Une d'après le principe multiplicatif, il y a  $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$  codes contenant que des chiffres pairs.  
 Soit  $p' = \frac{625}{10000} = 0,0625$  et la probabilité de taper un code ne contenant que des chiffres pairs.

d) c'est  $p'' = 1 - p' = 1 - 0,0625 = 0,9375$  car que l'événement "Au moins un chiffre impair" est l'événement contraire de "taper un code ne contenant que des chiffres pairs".

e) Notons C l'événement: "le code se termine par 5".  
 H l'événement: "le code se termine par 8".


On cherche  $P(\overline{C \cup H})$ .

Or,  $\overline{C \cup H} = \overline{C} \cap \overline{H} =$  "Code ne finissant ni par 5, ni par 8": Il y a  $10 \times 10 \times 10 \times 8$  tels codes

$P(\overline{C \cup H}) = \frac{8000}{10000} = 0,8$ .

avec  $P(CUH) = 1 - P(\overline{CUH}) = 1 - 0,8 = 0,2$ .

Rq: Ici, l'indication n'était pas utile! Car H sont incompatibles, donc  $q(CUH) = p(C) + p(H)$  avec de façon triviale,  $P(C) = P(H) = 0,1$

g)  8 choix 8 choix 8 choix 4 choix (2; 4; 6 ou 8).

Il y a donc  $N = 8 \times 8 \times 8 \times 4 = 2048$  cas favorables à la réalisation de cet événement.

donc la probabilité de cet événement est  $p'' = \frac{2048}{10000} = 0,2048$ .

g) Pour taper un code comportant 3 chiffres identiques, il faut :

- ① Choisir un entier entre 0 et 9 (10 choix possibles) pour le chiffre répété.
- ② Positionner les trois chiffres répétés parmi les 4 positions (par exemple, si le chiffre répété est le 3, il y aura quatre possibilités : 333x ; 33x3 ; 3x33 ; x333)
- ③ Choisir enfin un chiffre distinct de celui répété, ce qui offre 9 possibilités.

Il y a donc  $N = 10 \times 4 \times 9 = 360$  codes comportant exactement trois chiffres identiques.

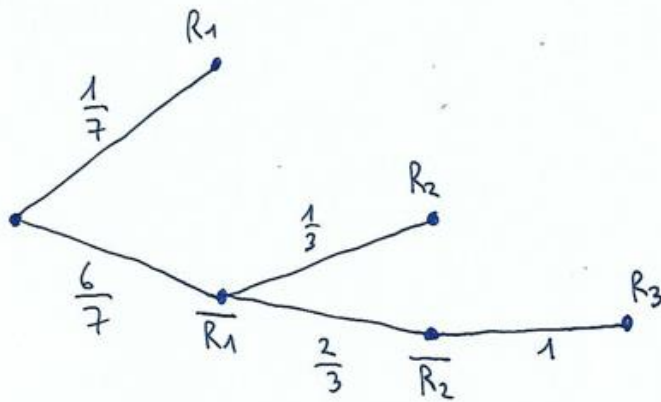
En suite, la probabilité de taper un code ayant exactement trois chiffres identiques est :

$\tilde{p} = \frac{360}{10.000} = 0,036$

h) c'est  $\tilde{p} = \frac{10}{10000} = 0,001$  car il n'y a que 10 cas favorables 0000 ; ... ; 9999 sur un total de 10000 (équiprobabilité).

### Exercice IV

Notons  $R_1$  (resp.  $R_2$ , resp.  $R_3$ ) l'événement : Matt rencontre Mathilde au 1<sup>er</sup> tour (resp. 2<sup>e</sup> tour resp. 3<sup>e</sup> tour).



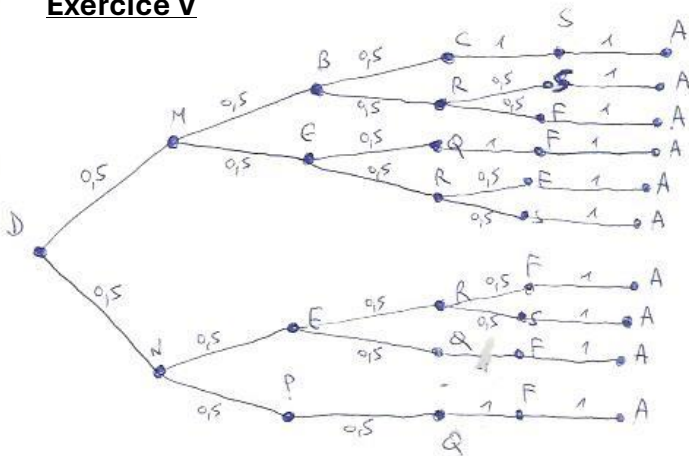
Au 1<sup>er</sup> tour il y a 7 autres joueurs possibles.

Au 2<sup>e</sup> tour, il y a 3 autres joueurs que lui (4 ont été éliminés au tour 1).

$F =$  "Matt arrive en finale".

o)  $F = \bar{R}_1 \cap \bar{R}_2 \cap R_3$  :  $P(F) = \frac{6}{7} \times \frac{2}{3} \times 1 = \frac{12}{21} = \boxed{\frac{4}{7}}$

### Exercice V



1) Grâce à l'arbre, on dénombre 10 chemins différents pour aller de D jusqu'à A.

2)  $\triangle$  Chacun des 10 chemins de l'arbre n'a pas eu la même probabilité de réalisation!

a) Notons  $\mathcal{L}_B =$  "Elle passe par B".

b) Notons  $\mathcal{L}_E =$  "Elle passe par E".

$P(\mathcal{L}_B) = 0,5 \times 0,5 = 0,25$   
C'est un peu ici qu'il y a 0,5 B

$P(\mathcal{L}_E) = 0,5 \times 0,5 + 0,5 \times 0,5$   
 $P(\mathcal{L}_E) = 0,25 + 0,25 = 0,5$

c) Notons  $\mathcal{L}_{BC} =$  "Elle passe par B et C".

$P(\mathcal{L}_{BC}) = 0,5 \times 0,5 \times 0,5 \times 1 \times 1 = 0,125 = \frac{1}{8}$

d) Notons  $\mathcal{L}_{EFC} =$  "Elle passe par E et F".

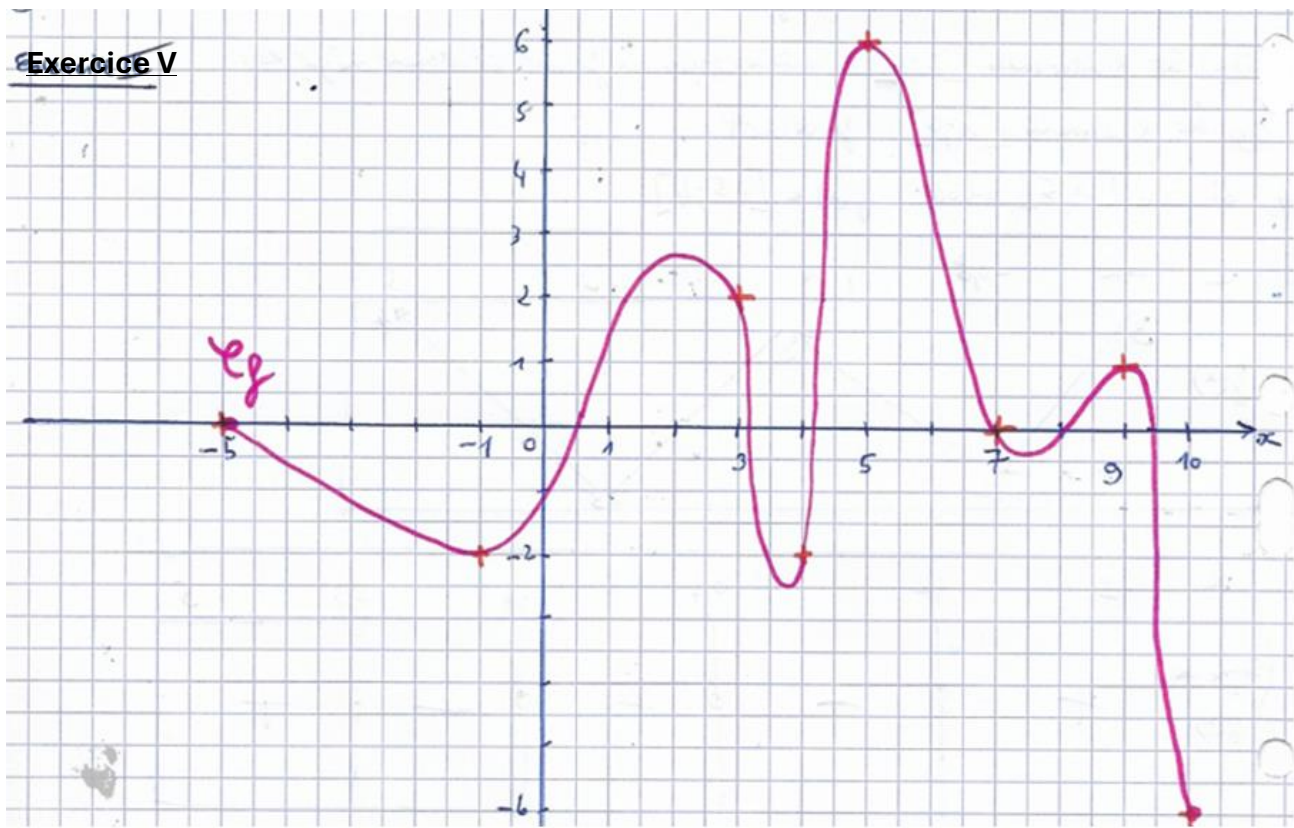
$P(\mathcal{L}_{EFC}) = 0,5 \times 0,5 \times 0,5 \times 1 \times 1 + 0,5 \times 0,5 \times 0,5 \times 0,5 \times 1 + 0,5 \times 0,5 \times 0,5 \times 0,5 \times 1 + 0,5 \times 0,5 \times 0,5 \times 1 \times 1$

$P(\mathcal{L}_{EFC}) = 0,5^3 + 0,5^4 + 0,5^4 + 0,5^3 = 2 \times 0,5^3 + 2 \times 0,5^4 = 2 \times \frac{1}{8} + 2 \times \frac{1}{16} = \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$

e)  $\mathcal{L}_{ENC} =$  "Elle passe par E et C".

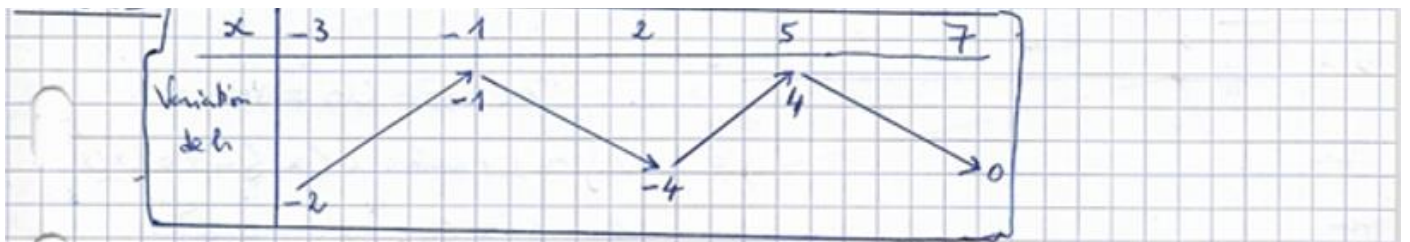
$P(\mathcal{L}_{ENC}) = 0$

### Exercice V



Le tableau de variation est immédiat.

### Exercice VI



①  $h(0) < h(1)$  et une affirmation FAUSSE!

En effet,  $h$  décroît sur  $[-1; 2]$ , donc  $h$  décroît aussi sur  $[0; 1]$ .  
Or  $0 < 1$  et  $h$  décroît sur  $[0; 1]$ , donc  $h(0) > h(1)$ .

②  $h(4) > h(6)$  : Le tableau donné ne permet pas de conclure!

$h(4) \in [-4; 4]$  et  $h(6) \in [0; 4]$  : impossible de comparer  $h(4)$  et  $h(6)$ .

③  $h(-2) < h(2)$  : Faux car  $h(2) = -4$  et  $h(-2) \in [-2; -1]$  car  $-3 < -2 < -1$   
donc  $h(-2) \geq -2$  et par suite,  $h(-2) \neq -4$ .  
donc  $h(-2) > h(2)$   
car  $h$  croît sur  $[-2; 1]$ .

④  $h(0,5) = h(1,5)$  : Pas assez de renseignements du tableau pour pouvoir l'affirmer!!

⑤ Faux : le maximum de  $h$  sur  $[-3; 7]$  est égal à 4 (et ce dernier est atteint lorsque  $x=5$ )

⑥ Vrai!

↑ 4

### Exercice VII



Passer sur  $[1; 4]$ :

|        |         |        |
|--------|---------|--------|
| $x$    | 1       | 4      |
| $P(x)$ | $24\pi$ | $9\pi$ |

Rappel:  $P(x) = 2\pi x$

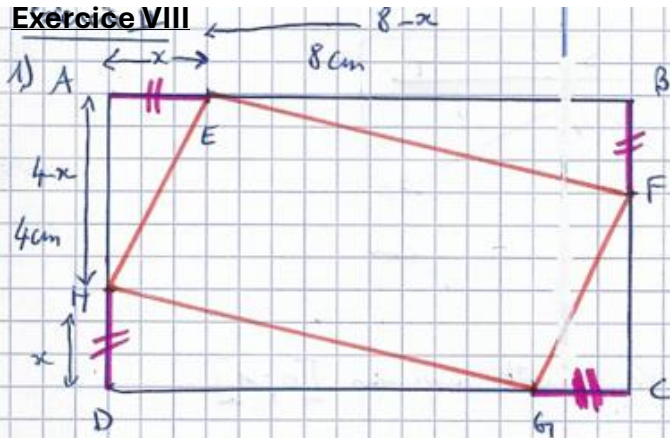
b) a décalquer  $[1; 4]$ :

|        |         |        |
|--------|---------|--------|
| $x$    | 1       | 4      |
| $a(x)$ | $24\pi$ | $9\pi$ |

$$a(1) = \pi \times 5^2 - \pi \times 1^2 = \pi(25-1) = 24\pi$$

$$a(4) = \pi \times 5^2 - \pi \times 4^2 = 25\pi - 16\pi = 9\pi$$

### Exercice VIII



$$AE = BF = CG = DH = x$$

2a) On doit avoir:  $0 \leq x \leq 4$  et  $0 \leq x \leq 8$

Donc  $0 \leq x \leq 4$ :  $x \in [0; 4]$ .

On pose  $I = [0; 4]$ .

$$2b) f(x) = \text{aire}(EFGH) = \text{aire}(ABCD) - (\text{aire}(AEH) + \text{aire}(EBF) + \text{aire}(FCG) + \text{aire}(DHG))$$

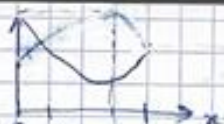
Les triangles AEH et FCG sont identiques et  $\text{aire}(AEH) = \text{aire}(FCG) = \frac{x(4-x)}{2}$

Les triangles EBF et DHG sont identiques et  $\text{aire}(EBF) = \text{aire}(DHG) = \frac{x(8-x)}{2}$

$$f(x) = 8 \times 4 - \left( 2 \times \frac{x(4-x)}{2} + 2 \times \frac{x(8-x)}{2} \right) = 32 - (x(4-x) + x(8-x))$$

$$\boxed{f(x) = 32 - (4x - x^2 + 8x - x^2)} = 32 - (-2x^2 + 12x) = \boxed{2x^2 - 12x + 32} \quad (\text{cm}^2)$$

c) Sur  $[0; 4]$ , grâce à une calculatrice.



Conjecture: le minimum de  $f$  sur  $[0; 4]$  semble être égal à 14 et atteint lorsque  $x = 3$ .

d) Par tout réel  $x$  appartenant à  $[0; 4]$ :

$$f(x) - f(3) = 2x^2 - 12x + 32 - 14 = 2x^2 - 12x + 18 = 2(x^2 - 6x + 9) = 2(x-3)^2$$

Or,  $(x-3)^2 \geq 0$  et  $2 > 0$ , donc,  $2(x-3)^2 \geq 0$ .

IR m'2.

En suite, par tout réel  $x$  appartenant à  $[0; 4]$ ,  $f(x) - f(3) \geq 0$ , donc  $f(x) \geq f(3)$ :

$f$  a donc donc un minimum sur  $[0; 4]$  atteint lorsque  $x = 3$  et égal à  $f(3) = 14$ .

Lorsque  $x = 3$  cm, l'aire de EFGH est minimale, et égale à  $14 \text{ cm}^2$ .