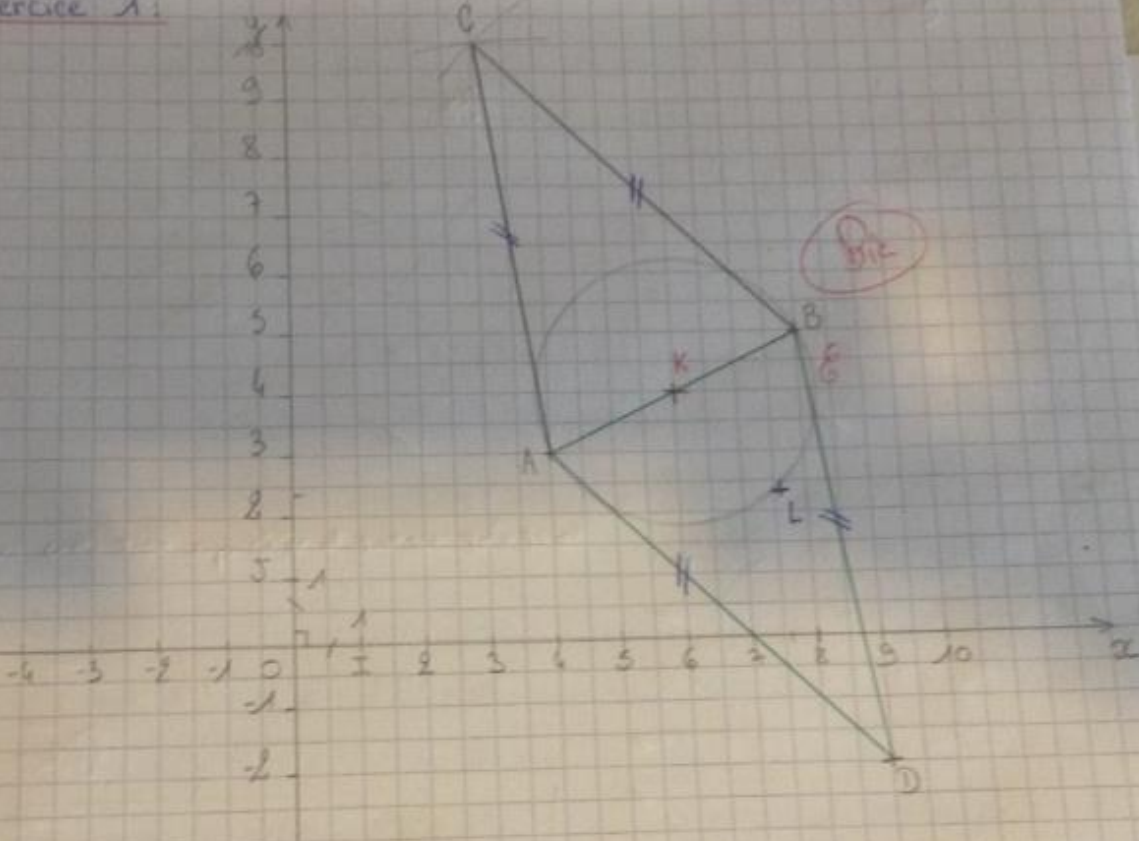


Exercice I

Exercice 1:



b) On sait que $K =$ milieu de $[AB]$, donc K a pour coordonnées (x_K, y_K)

$$x_K = \frac{x_A + x_B}{2} \quad \text{et} \quad y_K = \frac{y_A + y_B}{2}$$

$$x_K = \frac{4 + 8}{2} \quad y_K = \frac{3 + 5}{2}$$

$$x_K = \frac{12}{2} = 6 \quad y_K = \frac{8}{2} = 4$$

Donc $K(6; 4)$

$$BD = \sqrt{(x_1 - x_0)^2 + (y_1 - y_0)^2}$$

$$BD = \sqrt{(8 - 9)^2 + (5 - (-2))^2}$$

$$BD = \sqrt{(-1)^2 + 7^2} = \sqrt{1 + 49}$$

$$BD = \sqrt{50} \text{ unités de longueur}$$

$$AD = \sqrt{(x_1 - x_0)^2 + (y_1 - y_0)^2}$$

$$AD = \sqrt{(4 - 9)^2 + (3 - (-2))^2}$$

$$AD = \sqrt{(-5)^2 + 5^2} = \sqrt{25 + 25}$$

$$AD = \sqrt{50} \text{ unités de longueur}$$

$BD = AD$, donc le triangle ABD est bien isocèle en D.

d) On sait que le point C est le symétrique du point D par rapport au point K, donc K = milieu de [CD].

$$x_k = \frac{x_1 + x_2}{2} \quad \text{et} \quad y_k = \frac{y_1 + y_2}{2}$$

$$x = \frac{6 + 9}{2} \quad \text{et} \quad y = \frac{4 + (-2)}{2}$$

$$x = \frac{15}{2} = 7,5 \quad \text{et} \quad y = \frac{2}{2} = 1$$

Donc C(3, 10).

e) On peut calculer les longueurs CA et CB, on trouve sans peine que : $CA = CB = \sqrt{50}$.

Par suite, grâce aux calculs effectués en 1c), on a : $CA = CB = BD = DA = \sqrt{50}$, et par suite, le quadrilatère ACBD est un losange en tant que quadrilatère ayant ses quatre côtés de la même longueur.

f) On a appelé \mathcal{C} le cercle de diamètre AB. Si L est un point de \mathcal{C} ,

$$KL = AK = KB$$

$$AB = \sqrt{(x_1 - x_0)^2 + (y_1 - y_0)^2}$$

$$AB = \sqrt{(4 - 8)^2 + (3 - 5)^2}$$

$$AB = \sqrt{(-4)^2 + (-2)^2} = \sqrt{16 + 4}$$

$$AB = \sqrt{20} \approx 4,47$$

$$KL = \sqrt{(x_k - x_l)^2 + (y_k - y_l)^2}$$

$$KL = \sqrt{(6 - 7,6)^2 + (4 - 2,4)^2}$$

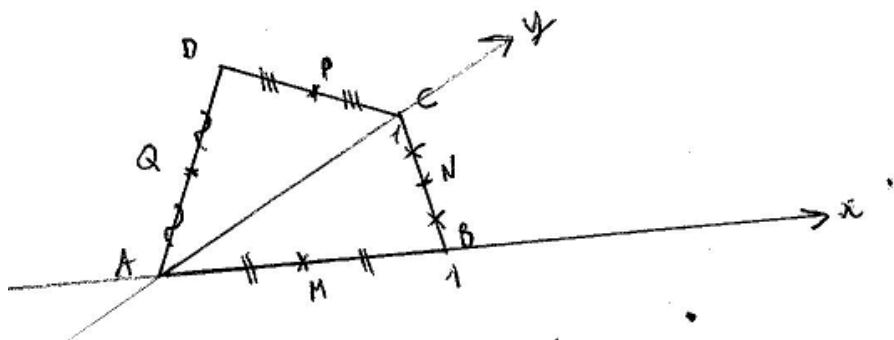
$$KL = \sqrt{2,56 + 2,56}$$

$$KL = \sqrt{5,12} \approx 2,26 \text{ unités de longueur.}$$

K = milieu de [AB]
donc : $AK = KB = \frac{AB}{2} = \frac{\sqrt{20}}{2} = \sqrt{5} \approx 2,24$ unités de longueur.

Le point L n'appartient pas à \mathcal{C} car $KL \approx 2,26$ et $AK \approx 2,24$ unités de longueur. $KL \neq AK$.

Exercice II



On se place dans le repère $(A; B; C)$: donc $A(0;0)$; $B(1;0)$ et $C(0;1)$
 $D(a;b)$.

$M = \text{Milieu de } [AB], \text{ donc } M\left(\frac{x_A+x_B}{2}; \frac{y_A+y_B}{2}\right) = M\left(\frac{0+1}{2}; \frac{0+0}{2}\right) = \boxed{M\left(\frac{1}{2}; 0\right)}$.

$N = \text{Milieu de } [BC], \text{ donc } N\left(\frac{x_B+x_C}{2}; \frac{y_B+y_C}{2}\right) = N\left(\frac{1+0}{2}; \frac{0+1}{2}\right) = \boxed{N\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)}$

$P = \text{Milieu de } [CD], \text{ donc } P\left(\frac{x_C+x_D}{2}; \frac{y_C+y_D}{2}\right) = P\left(\frac{0+a}{2}; \frac{1+b}{2}\right) = \boxed{P\left(\frac{a}{2}; \frac{b+1}{2}\right)}$

$Q = \text{Milieu de } [DA], \text{ donc } Q\left(\frac{x_A+x_D}{2}; \frac{y_A+y_D}{2}\right) = Q\left(\frac{0+a}{2}; \frac{0+b}{2}\right) = \boxed{Q\left(\frac{a}{2}; \frac{b}{2}\right)}$

2c) $V = \text{Milieu de } [MP], \text{ donc } V\left(\frac{x_M+x_P}{2}; \frac{y_M+y_P}{2}\right) = V\left(\frac{\frac{1}{2}+\frac{a}{2}}{2}; \frac{0+\frac{b+1}{2}}{2}\right)$
 $V\left(\frac{\frac{a+1}{2}}{2}; \frac{\frac{b+1}{2}}{2}\right) = \boxed{V\left(\frac{a+1}{4}; \frac{b+1}{4}\right)}$

$W = \text{Milieu de } [NQ], \text{ donc } W\left(\frac{x_N+x_Q}{2}; \frac{y_N+y_Q}{2}\right) = W\left(\frac{\frac{1}{2}+\frac{a}{2}}{2}; \frac{\frac{1}{2}+\frac{b}{2}}{2}\right)$
 $W\left(\frac{\frac{1+a}{2}}{2}; \frac{\frac{1+b}{2}}{2}\right) = \boxed{W\left(\frac{a+1}{4}; \frac{b+1}{4}\right)}$

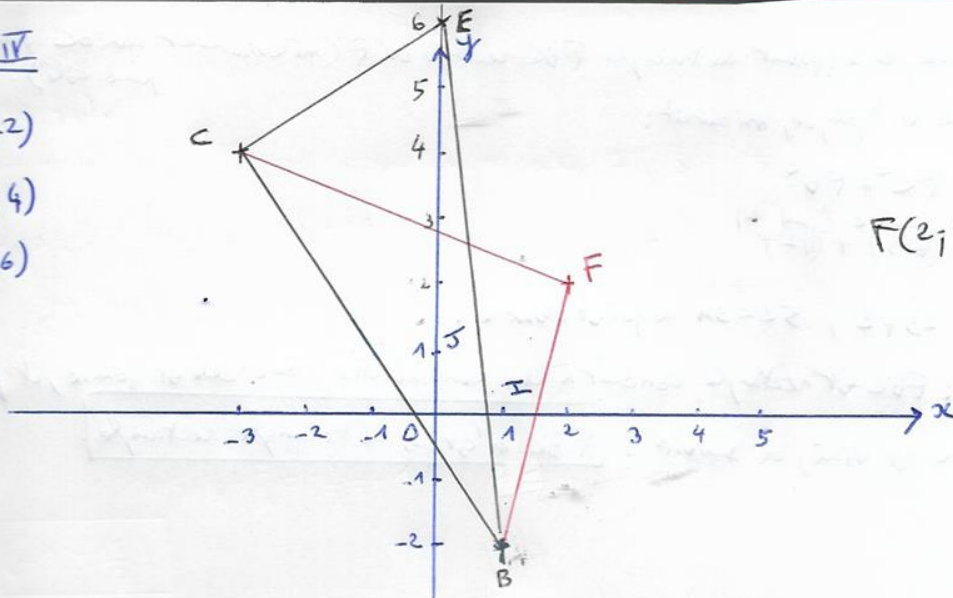
2d) V et W ont les mêmes coordonnées, donc sont confondues.

$[MP]$ et $[NQ]$ qui sont les diagonales du quadrilatère $MNPQ$ se coupent donc en leur milieu.
 donc $MNPQ$ est un parallélogramme en tant que quadrilatère ayant ses diagonales qui se coupent en leur milieu.

Conclusion: quelle que soit la nature du quadrilatère $ABCD$, le quadrilatère $MNPQ$ s'appuyant sur les milieux des côtés de $ABCD$ est toujours un parallélogramme.

Exercice IV

- ①
 $B(1; -2)$
 $C(-3; 4)$
 $E(0; 6)$



$F(2; 2)$

Il suffit, pour démontrer que les droites (BC) et (EC) sont perpendiculaires, de démontrer que le triangle BCE est rectangle en C :

Calculons au préalable la longueur des trois côtés du triangle BCE :

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2}$$

$$BC = \sqrt{(-3 - 1)^2 + (4 - (-2))^2}$$

$$BC = \sqrt{(-4)^2 + 6^2}$$

$$BC = \sqrt{16 + 36}$$

$$BC = \sqrt{52}$$

$$EC = \sqrt{(x_C - x_E)^2 + (y_C - y_E)^2}$$

$$EC = \sqrt{(-3 - 0)^2 + (4 - 6)^2}$$

$$EC = \sqrt{9 + 4}$$

$$EC = \sqrt{13}$$

$$BE = \sqrt{(x_E - x_B)^2 + (y_E - y_B)^2}$$

$$BE = \sqrt{(0 - 1)^2 + (6 - (-2))^2}$$

$$BE = \sqrt{(-1)^2 + 8^2}$$

$$BE = \sqrt{1 + 64} = \sqrt{65}$$



d'après : $BE^2 = (\sqrt{65})^2 = 65$.

d'autre part : $BC^2 + CE^2 = (\sqrt{52})^2 + (\sqrt{13})^2 = 52 + 13 = 65$.

Ainsi on a : $BE^2 = BC^2 + CE^2$.

Donc, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle BCE est rectangle en C et par suite, les droites (BC) et (EC) sont perpendiculaires.

② $F(2; 2)$

Le graphique laisse à penser que FBC n'est pas rectangle!

démontrons rigoureusement ce fait :

$$BF = \sqrt{(x_F - x_B)^2 + (y_F - y_B)^2}$$

$$BF = \sqrt{(2 - 1)^2 + (2 - (-2))^2}$$

$$BF = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$FC = \sqrt{(x_F - x_C)^2 + (y_F - y_C)^2}$$

$$FC = \sqrt{(2 - (-3))^2 + (2 - 4)^2}$$

$$FC = \sqrt{5^2 + (-2)^2} = \sqrt{25 + 4} = \sqrt{29}$$

et on a vu (q.1) que $BC = \sqrt{52}$.

Raisonnons par l'absurde, en supposant le triangle FBC rectangle en F (nécessairement car BC est le plus grand côté).
 Alors d'après le théorème de Pythagore, on aurait :

$$BC^2 = FC^2 + FB^2$$

$$(\sqrt{52})^2 = (\sqrt{29})^2 + (\sqrt{2})^2$$

Donc $52 = 29 + 2$, $52 = 31$ ce qui est absurde.

Ainsi, l'hypothèse : FBC est rectangle conduit à une contradiction, donc elle est fautive, et par suite, son contraire est vrai, à savoir : FBC n'est pas un triangle rectangle.

Exercice V

1) $O(0;0)$; $I(1;0)$; $J(1;0)$; $A(1;1)$; $K(\frac{1}{2};0)$; $L(\frac{1}{2};\frac{1}{2})$.

1b) Mat & milieu de $[JL]$, donc $M(x_M; y_M)$ avec :

$$\begin{cases} x_M = \frac{x_J + x_L}{2} = \frac{0 + \frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{4} \\ y_M = \frac{y_J + y_L}{2} = \frac{0 + \frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{4} \end{cases}$$

donc $M(\frac{1}{4}; \frac{1}{4})$.

2) On va prouver que AMK est un triangle rectangle & que B est en M :

$$MA = \sqrt{(x_A - x_M)^2 + (y_A - y_M)^2} = \sqrt{(1 - \frac{1}{4})^2 + (1 - \frac{1}{4})^2} = \sqrt{(\frac{3}{4})^2 + (\frac{3}{4})^2} = \sqrt{\frac{9}{16} + \frac{9}{16}} = \sqrt{\frac{18}{16}} = \frac{\sqrt{18}}{4}$$

Défi

Soit (Δ) la tangente commune en C aux deux cercles tracés : on a alors : $(\Delta) \perp (OC)$ et $(\Delta) \perp (CK)$ par définition même d'une tangente à un cercle.

Or si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième, alors elles sont parallèles. Donc $(OC) \parallel (CK)$ et comme ces deux droites ont C en commun, il en résulte qu'elles sont confondues, donc O , C et K sont situés sur la même droite (OC) , donc O , C et K sont alignés.

2) Considérons le point H comme défini dans l'indication : le triangle OHK ainsi obtenu est rectangle en K .

D'après le théorème de Pythagore appliqué à ce dernier, on a : $OH^2 + HK^2 = OK^2$. (*)

Or, $OH = AB$ car le quadrilatère $OABH$ est un rectangle (3 angles droits).

Et $HK = R - r$ et $OK = R + r$ car O , C et K sont ainsi alignés et $OC = r$ et $CK = R$.

D'où grâce à (*) en tenant compte des précédents résultats : $AB^2 + (R - r)^2 = (R + r)^2$.

$$AB^2 + R^2 - 2Rr + r^2 = R^2 + 2Rr + r^2$$

$$AB^2 = 2Rr + 2Rr = 4Rr$$

$$\text{Donc } AB = \sqrt{4Rr} = \sqrt{4} \times \sqrt{Rr} = 2\sqrt{Rr}$$