Exercice I

PARTIE A: Étude d'une fonction auxiliaire g

$$g(x) = 2(x-1) - x \ln(x).$$

On note g' la fonction dérivée de g. On admet que $\lim_{x \to +\infty} g(x) = -\infty$.

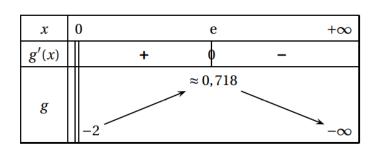
- 1. $g(1) = 2 \times 0 1 \times 0 = 0$;
 - $g(e) = 2 \times (e-1) e \times \ln e = 2e 2 e \ln e = e 2$.
- 2. On sait que $\lim_{x\to +0} x \ln x = 0$, donc $\lim_{x\to +0} g(x) = -2$.
- 3. g est une somme de produits de fonctions dérivables sur]0; $+\infty[$ et sur cet intervalle :

$$g'(x) = 2 \times 1 - \ln x - x \times \frac{1}{x} = 2 - \ln x - 1 = 1 - \ln x.$$

Étude du signe de la dérivée : $g'(x) = 1 - \ln x$:

- $1 \ln x > 0 \iff 1 > \ln x \iff \ln e > \ln x \iff e > x$, donc g est croissante sur l'intervalle [0; e];
- $1 \ln x < 0 \iff 1 = \ln x \iff \ln e = \ln x \iff e = x$, donc g est décroissante sur l'intervalle e; $+\infty$
- $1 \ln x = 0 \iff 1 < \ln x \iff \ln e < \ln x \iff e < x$, donc g(e) = e 2 est le maximum de g sur]0; $+\infty[$.

D'où le tableau de variations de g :



4.

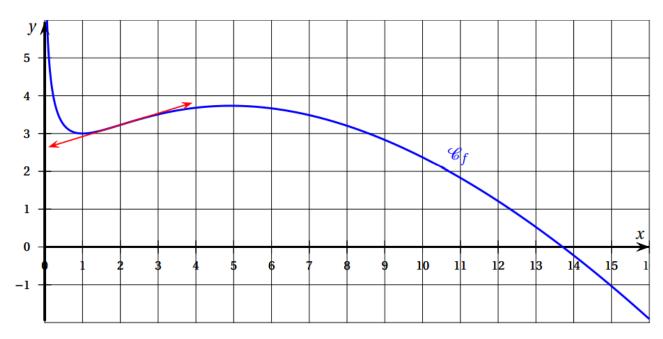
- Sur l'intervalle]0 ; e[, la fonction g est dérivable, donc continue ; comme -2 < 0 < e, il existe d'après le théorème des valeurs intermédiaires un réel unique β de l'intervalle]0 ; e[, tel que $g(\beta) = 0$. Or de façon évidente g(1) = 0, donc $\beta = 1$;
- Sur l'intervalle]e ; $+\infty$ [, la fonction g est dérivable, donc continue ; comme 0,718>0, il existe un réel unique α tel que $g(\alpha)=0$, avec $\alpha\in$]e ; $+\infty$ [. On a $g(4,9)\approx 0,01$ et $g(5,0)\approx -0,05$, donc $4,9<\alpha<5,0$;

 $g(4,92) \approx 0,0009$ et $g(4,93) \approx -0,005$, donc $4,92 < \alpha < 4,93$.

5. D'après la question précédente on peut dresser le tableau de signes de g sur]0; $+\infty[$:

x	0		1		α		+∞
g(x)		-	0	+	0	-	





1. On a:
$$f(x) = x \left[3 - \ln x - 2 \frac{\ln x}{x} \right]$$
;

Or $\lim_{x \to +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$, et $\lim_{x \to +\infty} -\ln x = -\infty$, donc par somme de limites

$$\lim_{x \to +\infty} \left[3 - \ln x - 2 \frac{\ln x}{x} \right] = -\infty.$$

Comme $\lim_{x \to +\infty} x = +\infty$, par produit de limites : $\lim_{x \to +\infty} f(x) = -\infty$.

2. a. Sur]0; $+\infty[$, la fonction f somme de produits de fonctions dérivables sur cet intervalle est dérivable et :

intervalle est dérivable et :
$$f'(x) = 3 - \ln x - x \times \frac{1}{x} - 2 \times \frac{1}{x} = 3 - \ln x - 1 - \frac{1}{x} = 2 - \ln x - \frac{2}{x} = \frac{2x - x \ln x - 2}{x} = \frac{(x - 1) - x \ln x}{x} = \frac{g(x)}{x}.$$

b. Le résultat précédent montre que puisque x > 0, le signe de f'(x) est celui du numérateur g(x) étudié à la question 5. de la partie A.

Donc f'(x) > 0 sur l'intervalle [1; α] : f est croissante sur cet intervalle;

f'(x) < 0 sur]0; 1[et sur] α ; + ∞ [: f est décroissante sur ces deux intervalles : $(f(\alpha) \approx 3,73)$

x	0			1		α			+∞
f'(x)			-	•	+	•		-	
f	+0	°	\	× ₃ /		≈3, •	73		⊗- ⊗-

- **3.** Comme $x^2 > 0$, pour x > 0, le signe de f''(x) est celui de 2 x:
 - $2-x>0 \iff x<2$ donc sur [0; 2] la fonction f est convexe;
 - $2-x < 0 \iff x > 2$ donc sur $[2; +\infty]$ la fonction f est concave;
 - $2-x=0 \iff x=2$ donc le point de coordonnées (2 ; f(2)) est le point d'inflexion de la courbe \mathcal{C}_f .

 $f(2) = 6 - 2 \ln 2 - 2 \ln 2 = 6 - 4 \ln 2 \approx 3,23$. (voir la figure : la tangente au point d'abscisse 2 traverse la courbe)

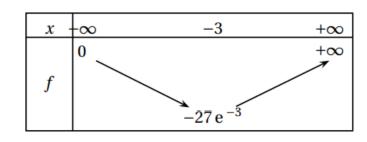
Exercice II

$$f(x) = x^3 e^x.$$

- **1.** On définit la suite (u_n) par $u_0 = -1$ et, pour tout entier naturel n, $u_{n+1} = f(u_n)$.
 - **a.** $u_1 = (-1)^3 e^{-1} = -e^{-1} = -\frac{1}{e} \approx -0.368$;

•
$$u_2 = f(u_1) = (-e^{-1})^3 (e^{-e^{-1}}) = -e^{-3} \times (e^{-e^{-1}}) = -e^{-3-e^{-1}} \approx -0,034.$$

- **b.** On a fonc (2) = $u_2 \approx -0.034$.
- **2. a.** En dérivant f(x) comme un produit on obtient : $f'(x)3x^2 e^x + x^3 e^x = x^2 e^x (3+x).$
 - **b.** ci-dessous:



Quel que soit le réel x, $x^2 \ge 0$ et $e^x > 0$, donc le signe de f'(x) est celui de 3 + x qui s'annule pour x = -3, d'où les deux intervalles de variations;

 $3+x<0 \iff x<-3$: sur $]-\infty$; -3[,f'(x)<0: la fonction f est donc décroissante sur $]-\infty$; -3[;

 $3+x>0 \iff x>-3$: sur]-3; $+\infty[$, f'(x)>0: la fonction f est donc croissante sur]-3; $+\infty[$;

 $f(-3) = (-3)^3 \times e^{-3} = -27 e^{-3} = -\frac{27}{e^3} \approx -1,344$ est le minimum de la fonction sur \mathbb{R} .

c. *Initialisation*: avec $u_0 = -1$ et $u_1 \approx -0.368$, on a bien : $-1 \leqslant u_0 \leqslant u_1 \leqslant 0$: l'encadrement est vrai au rang 0.

Hérédité : soit $n \in \mathbb{N}$ et supposons que $-1 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq 0$.

On a vu que sur l'intervalle] -3; $+\infty$ [, donc a fortiori sur l'intervalle] -1; $+\infty$ [, la fonction est strictement croissante.

On a donc par croissance de $f: f(-1) \le f(u_n) \le f(u_{n+1}) \le f(0)$, ou encore :

$$u_1 \leqslant u_{n+1} \leqslant u_{n+2} \leqslant f(0)$$

et comme $u_1 \approx -0.338$, $-1 \leqslant u_1$ et f(0) = 0, on a bien :

$$-1\leqslant u_{n+1}\leqslant u_{n+2}\leqslant 0.$$

La relation est vraie au rang n + 1.

Conclusion : l'encadrement est vrai au rang 0 et s'il est vrai au rang $n, n \in \mathbb{N}$, il est encore vrai au rang n+1 : d'après le principe de récurrence, pour tout entier naturel n, on a : $1 \le u_n \le u_{n+1} \le 0$.

- d. La question précédente montre que :
 - la suite (u_n) est croissante;
 - la suite (u_n) est majorée par 0;

La suite (u_n) est donc convergente vers une limite ℓ , avec $\ell \leq 0$.

e. On résout dans]-1; 0[, (car d'après la question précédente tous les termes de la suite appartiennent à cet intervalle) l'équation :

 $f(x) = x \iff x^3 e^x = x \iff x^3 e^x - x = 0 \iff x(x^2 e^x - 1) = 0 \iff x = 0$, car on admet que l'équation $x^2 e^x - 1 = 0$ n'a pas de solution dans l'intervalle] - 1; 0[.

Conclusion $\ell = \lim_{n \to +\infty} u_n = 0$.

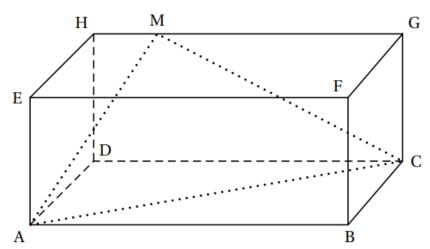
Exercice III

Dans la figure ci-dessous, ABCDEFGH est un parallélépipède rectangle tel que

$$AB = 5$$
, $AD = 3$ et $AE = 2$.

L'espace est muni d'un repère orthonormé d'origine A dans lequel les points B, D et E ont respectivement pour coordonnées (5; 0; 0), (0; 3; 0) et (0; 0; 2).

Le repère est donc : $\left(A; \frac{1}{5}\overrightarrow{AB}, \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}, \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}\right)$.



- 1. **a.** $\overrightarrow{AH} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AE}$ donc le point H a pour coordonnées (0;3;2). $\overrightarrow{AG} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AE}$ donc le point G a pour coordonnées (5;3;2).
 - b. La droite (GH) a pour vecteur directeur HG de coordonnées (5;0;0).
 De plus, elle passe par le point G donc elle a pour représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 5 + 5t \\ y = 3 \\ z = 2 \end{cases} \text{ avec } t \in \mathbb{R}.$$

2. Soit M un point du segment [GH] tel que $\overrightarrow{HM} = k\overrightarrow{HG}$ avec k un nombre réel de l'intervalle [0; 1].

$$\mathbf{a.} \ \overrightarrow{\mathrm{HM}} = k \overrightarrow{\mathrm{HG}} \iff \left\{ \begin{array}{l} x_{\mathrm{M}} - 0 = 5k \\ y_{\mathrm{M}} - 3 = 0 \\ z_{\mathrm{M}} - 2 = 0 \end{array} \right. \iff \left\{ \begin{array}{l} x_{\mathrm{M}} = 5k \\ y_{\mathrm{M}} = 3 \\ z_{\mathrm{M}} = 2 \end{array} \right.$$

Donc les coordonnées de M sont (5k; 3; 2).

b. Les coordonnées de AM sont celles de M donc : (5k; 3; 2). Les coordonnées de C sont (5; 3; 0), donc celles de \overrightarrow{CM} sont (5k-5; 3-3; 2-0) soit (5k-5; 0; 2).

$$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{CM} = 5k \times (5k - 5) + 3 \times 0 + 2 \times 2 = 25k^2 - 25k + 4$$

c. Le triangle AMC est rectangle en M si et seulement si $\overrightarrow{AM} \perp \overrightarrow{CM}$, c'est-à-dire $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{CM}$ ou encore $25k^2 - 25k + 4 = 0$.

On résout cette équation. $\Delta = (-25)^2 - 4 \times 25 \times 4 = 225 = 15^2$

L'équation admet deux solutions $k' = \frac{25+15}{2\times25} = \frac{40}{50} = \frac{4}{5}$ et $k'' = \frac{25-15}{2\times25} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$

Donc pour $k = \frac{1}{5}$ ou $k = \frac{4}{5}$, le triangle AMC est rectangle en M.

Dans toute la suite de l'exercice, on considère que le point M a pour coordonnées (1; 3; 2). On admet que le triangle AMC est rectangle en M.

- 3. On considère le point K de coordonnées (1; 3; 0).
 - **a.** Le plan (ACD) a pour vecteurs directeurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AD} , donc il a pour équation cartésienne z = 0.
 - **b.** $z_{\rm K} = 0$ donc le point K appartient au plan (ACD).

MK a pour coordonnées (0;0;-2), donc

- $\overline{MK} \cdot \overline{AB} = 0$ donc $\overline{MK} \perp \overline{AB}$;
- $\overrightarrow{MK} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$ donc $\overrightarrow{MK} \perp \overrightarrow{AC}$.

On en déduit que \overrightarrow{MK} est orthogonal au plan (ACD), et donc que K est le projeté orthogonal du point M sur le plan (ACD).

c. Le volume du tétraèdre MACD est : $\frac{1}{3}$ × Aire de ACD × MK.

 \overrightarrow{MK} a pour coordonnées (0;0;-2), donc MK = 2.

Le triangle ACD est rectangle en D donc a pour aire $\frac{AD \times DC}{2} = \frac{3 \times 5}{2} = \frac{15}{2}$.

Le volume du tétraèdre MACD est donc, en unités de volume : $\frac{1}{3} \times \frac{15}{2} \times 2 = 5$.

4. On note P le projeté orthogonal du point D sur le plan (AMC).

Si on considère D comme sommet du tétraèdre MACD, la base est le triangle AMC, et la hauteur est DP.

Le triangle AMC est rectangle en M donc son aire est : $\frac{AM \times MC}{2}$.

$$AM = \sqrt{(1-0)^2 + (3-0)^2 + (2-0)^2} = \sqrt{14}$$

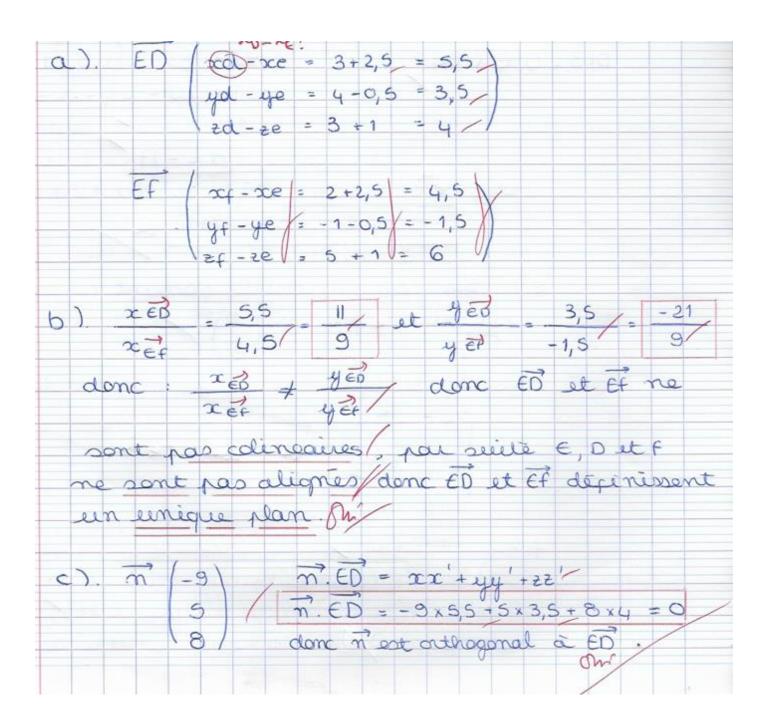
$$CM = \sqrt{(1-5)^2 + (3-3)^2 + (2-0)^2} = \sqrt{20}$$

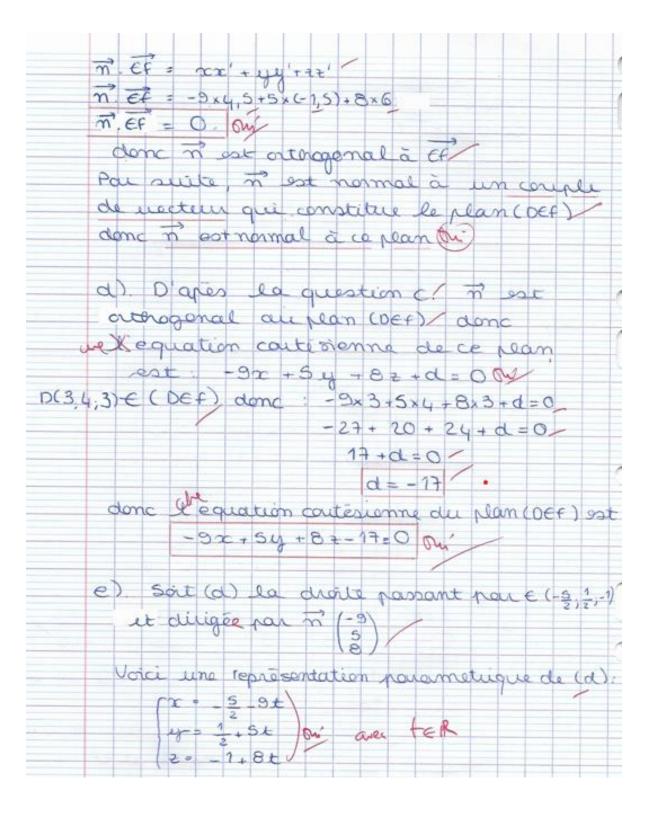
L'aire de AMC vaut : $\frac{\sqrt{14} \times \sqrt{20}}{2} = \sqrt{70}$.

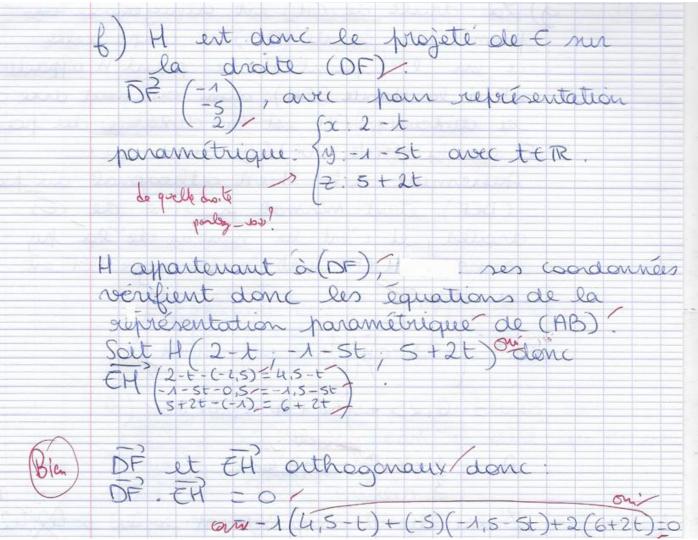
Le tétraèdre MACD a donc pour volume : $\frac{1}{3} \times \sqrt{70} \times \text{DP soit}$: $\frac{\text{DP}\sqrt{70}}{3}$.

On sait que ce volume vaut 5, donc : $\frac{DP\sqrt{70}}{3} = 5$ donc : $DP = \frac{15}{\sqrt{70}} \approx 1.8$.

Exercice IV







En résolvant cette équation on trouve t = -0.5, de sorte que H(2.5; 1.5; 4).

g) $\mathcal{Q}(DEF) = 0.5 \times DF \times EH$ (Pensez à faire un dessin, on prend ici pour base DF et la hauteur relative est EH).

Avec grâce aux coordonnées de \overrightarrow{DF} on déduit que $DF = \sqrt{(-1)^2 + (-5)^2 + 2^2} = \sqrt{1 + 25 + 4} = \sqrt{30}$.

De même, \overrightarrow{EH} a pour coordonnées $\begin{pmatrix} 5\\1\\5 \end{pmatrix}$, $donc\ EH = \sqrt{5^2 + 1^2 + 5^2} = \sqrt{51}$.

Par suite, $\mathcal{Q}(\text{DEF}) = \frac{\sqrt{30} \times \sqrt{51}}{2} = \frac{3\sqrt{170}}{2}$ unités d'aire. 12+42/ (IEF) cos (DEF)

j) NON ! \widehat{DEF} et \widehat{DHF} n'ont pas la même mesure (180° pour \widehat{DHF}), cela suffit comme contre-exemple : en projetant orthogonalement sur la droite (DF) par exemple, les mesures des angles ne sont pas préservées !

Exercice V

Solution: P(2; 0; 0) , Q(0; 0; 2) et $\Omega(3; 3; 3)$

b.

Solution: R(0; 4; 6) donc $\overrightarrow{PR} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{QR} \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 4 \end{pmatrix}$

 \overrightarrow{n} $\begin{pmatrix} 1 \\ b \\ c \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (PQR) si et seulement si il est orthogonal à deux vecteurs non

colinéaires de ce plan.

$$\begin{cases} \overrightarrow{\overrightarrow{n}} \cdot \overrightarrow{PR} = 0 \\ \overrightarrow{\overrightarrow{n}} \cdot \overrightarrow{QR} = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} -2 + 4b + 6c = 0 \\ 4b + 4c = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} 2b = -2 \\ c = -b \end{cases} \iff \begin{cases} b = -1 \\ c = 1 \end{cases}$$

Finalement $\overrightarrow{n} \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (PQR)

c.

Solution:

 \overrightarrow{n} $\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (PQR) donc (PQR): x - y + z + d = 0.

Or P(2; 0; 0) \in (PQR) donc $x_P - y_P + z_P + d = 0$.

Finalement (PQR) : x - y + z - 2 = 0.

2. a.

Solution: Δ est perpendiculaire au plan (PQR) donc \overrightarrow{n} est directeur de Δ , de plus $\Omega(3; 3; 3) \in \Delta$.

On en déduit : Δ : $\begin{cases} x = 3 + t \\ y = 3 - t \\ z = 3 + t \end{cases}$

b.

Solution : Si on pose $t = -\frac{1}{3}$ dans la représentation précédente on obtient les coordonnées de I donc $I \in \Delta$.

De plus $x_I - y_I + z_I - 2 = \frac{8}{3} - \frac{10}{3} + \frac{8}{3} - 2 = 0$ donc $I \in (PQR)$.

Finalement Δ coupe le plan (PQR) au point I $\left(\frac{8}{3}; \frac{10}{3}; \frac{8}{3}\right)$.

c.

Solution:

$$\Omega I = \sqrt{(x_{\rm I} - x_{\Omega})^2 + (y_{\rm I} - y_{\Omega})^2 + (z_{\rm I} - z_{\Omega})^2} = \sqrt{\frac{1}{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

3. a.

Solution: $x_J - y_J + z_J - 2 = 6 - 4 - 2 = 0$ donc $J \in (PQR)$.

b.

Solution:

 $\overrightarrow{JK}(0; 2; 2)$ or $\overrightarrow{QR}(0; 4; 4)$ donc ces deux vecteurs sont colinéaires.

On en déduit que (JK) et (QR) sont parallèles.

Exercice VI

1. a.
$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 7 \\ -4 \\ 1 \end{pmatrix}$$
 et $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -2 \end{pmatrix}$; $7 \times \frac{2}{7} = 2$ et $-4 \times \frac{2}{7} \neq 3$ donc les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} ne sont pas colinéaires.

Les points A, B et C ne sont pas alignés donc ils définissent bien un plan dont \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont deux vecteurs directeurs.

b. Soit le vecteur
$$\overrightarrow{n}$$
 $\begin{pmatrix} 5\\16\\29 \end{pmatrix}$.

$$\overrightarrow{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 5 \times 7 + 16 \times (-4) + 29 \times 1 = 35 - 64 + 29 = 0 \text{ donc } \overrightarrow{n} \perp \overrightarrow{AB}.$$

 $\overrightarrow{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 5 \times 2 + 16 \times 3 + 29 \times (-2) = 10 + 48 - 58 = 0 \text{ donc } \overrightarrow{n} \perp \overrightarrow{AC}.$

Donc le vecteur \overrightarrow{n} est un vecteur orthogonal à deux vecteurs directeurs du plan (ABC) donc le vecteur \overrightarrow{n} est un vecteur normal au plan (ABC).

c. Le plan (ABC) est l'ensemble des points M tels que \overrightarrow{AM} et \overrightarrow{n} sont orthogonaux. Si M a pour coordonnées (x; y; z), alors \overrightarrow{AM} a pour coordonnées (x+1; y+1; z). $\overrightarrow{AM} \perp \overrightarrow{n} \iff \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{n} = 0 \iff 5(x+1) + 16(y+1) + 29z = 0 \iff 5x + 16y + 29z + 21 = 0$ Le plan (ABC) a pour équation 5x + 16y + 29z + 21 = 0.

2. **a.**
$$AB^2 = \|\overrightarrow{AB}\|^2 = 7^2 + (-4)^2 + 1^2 = 49 + 16 + 1 = 66$$

 $AC^2 = \|\overrightarrow{AC}\|^2 = 2^2 + 3^2 + (-2)^2 = 4 + 9 + 4 = 17$

$$BC^2 = (1-6)^2 + (2+5)^2 + (-2-1)^2 = 25 + 49 + 9 = 83$$

66+17=83 ce qui équivaut à $AB^2+AC^2=BC^2$ donc, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle ABC est rectangle en A.

- **b.** Le triangle ABC est rectangle en A donc son aire vaut $\frac{AB \times AC}{2} = \frac{\sqrt{66} \times \sqrt{17}}{2} = \frac{\sqrt{1122}}{2}$.
- **3. a.** Les points A, B, C et S sont coplanaires si et seulement si le point S appartient au plan (ABC).

Le plan (ABC) a pour équation 5x + 16y + 29z + 21 = 0.

$$5x_S + 16y_S + 29z_S + 21 = 5 \times 13 + 16 \times 37 + 29 \times 54 + 21 = 1705 \neq 0 \text{ donc } S \notin (ABC).$$

Les points A, B, C et S ne sont pas coplanaires.

 ${f b.}\;$ La droite (Δ) perpendiculaire au plan (ABC) passant par S coupe le plan (ABC) en un point noté H.

La droite (Δ) est perpendiculaire au plan (ABC) donc elle a pour vecteur directeur le vecteur \overrightarrow{n} . Donc le vecteur \overrightarrow{SH} est colinéaire au vecteur \overrightarrow{n} donc le vecteur \overrightarrow{SH} a pour coordonnées (5k; 16k; 29k) où k est un réel. Si le point H a pour coordonnées (x_H ; y_H ; z_H), le vecteur \overrightarrow{SH} a pour coordonnées (x_H – x_H – x_H).

On en déduit :
$$\begin{cases} x_{H} = 13 + 5k \\ y_{H} = 37 + 16k \\ z_{H} = 54 + 29k \end{cases}$$

On exprime que H appartient au plan (ABC), ce qui va permettre de déterminer la valeur de \boldsymbol{k} :

$$5x_{\rm H} + 16y_{\rm H} + 29z_{\rm H} + 21 = 0 \iff 5\left(13 + 5k\right) + 16\left(37 + 16k\right) + 29\left(54 + 29k\right) + 21 = 0 \\ \iff 65 + 25k + 592 + 256k + 1566 + 841k + 21 = 0$$

$$\iff$$
 2244 + 1122 $k = 0 \iff k = -2$

Donc le point H a pour coordonnées : $\begin{cases} x_{\rm H} = 13 + 5(-2) = 3 \\ y_{\rm H} = 37 + 16(-2) = 5 \\ z_{\rm H} = 54 + 29(-2) = -4 \end{cases}$

4. Le volume du tétraèdre SABC est $\frac{\text{aire(ABC)} \times \text{SH}}{3}$.

Le vecteur \overrightarrow{SH} a pour coordonnées (5k; 16k; 29k) donc

$$(5(-2); 16(-2); 29(-2)) = (-10; -32; -58)$$
. Donc $SH^2 = (-10)^2 + (-32)^2 + (-58)^2 = 4488$ et donc $SH = \sqrt{4488} = 2\sqrt{1122}$.

aire(ABC) = $\frac{\sqrt{1122}}{2}$ donc le volume du tétraèdre est $\frac{\frac{\sqrt{1122}}{2} \times 2\sqrt{1122}}{3} = \frac{1122}{3} = 374$ unités de volume.

Exercice VII

Afin d'éviter de prescrire inutilement des antibiotiques, les médecins disposent d'un test de diagnostic ayant les caractéristiques suivantes :

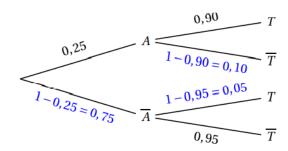
- lorsque l'angine nécessite la prise d'antibiotiques, le test est positif dans 90 % des cas;
- lorsque l'angine ne nécessite pas la prise d'antibiotiques, le test est négatif dans 95 % des cas.

Partie 1

Un patient atteint d'angine et ayant subi le test est choisi au hasard.

On considère les évènements suivants :

- A : « le patient est atteint d'une angine nécessitant la prise d'antibiotiques »;
- T: « le test est positif »;
- \overline{A} et \overline{T} sont respectivement les évènements contraires de A et T.
- 1. On résume la situation par un arbre pondéré.



$$P(A \cap T) = P(A) \times P_A(T) = 0,25 \times 0,90 = 0,225$$

2. D'après la formule des probabilités totales :

$$P(T) = P(A \cap T) + P(\overline{A} \cap T) = 0,225 + 0,75 \times 0,05 = 0,2625$$

3. On choisit un patient ayant un test positif. La probabilité qu'il soit atteint d'une angine nécessitant la prise d'antibiotiques est :

$$P_T(A) = \frac{P(A \cap T)}{P(T)} = \frac{0.225}{0.2625} \approx 0.8571$$

- **4. a.** Les évènements correspondant à un résultat erroné du test sont : $\overline{A} \cap T$ et $A \cap \overline{T}$.
 - **b.** On définit l'évènement E : « le test fournit un résultat erroné ».

$$P(E) = P(\overline{A} \cap T) + P(A \cap \overline{T}) = 0,25 \times 0,10 + 0,75 \times 0,05 = 0,0625$$

Partie 2

On sélectionne au hasard un échantillon de n patients qui ont été testés. On admet que l'on peut assimiler ce choix d'échantillon à un tirage avec remise. On note X la variable aléatoire qui donne le nombre de patients de cet échantillon ayant un test erroné.

- **1.** On suppose que n = 50.
 - **a.** On a une répétition de 50 épreuves indépendantes et identiques n'ayant que deux issues et dont le succès a pour probabilité p = 0.0625; donc la variable aléatoire X qui donne le nombre de succès suit la loi binomiale $\mathcal{B}(n, p)$ de paramètres n = 50 et p = 0.0625.

b.
$$P(X = 7) = {50 \choose 7} \times 0.0625^7 \times (1 - 0.0625)^{50 - 7} \approx 0.0237$$

c. La probabilité qu'il y ait au moins un patient dans l'échantillon dont le test est erroné est :

$$P(X \ge 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - {50 \choose 0} \times 0.0625^{0} \times (1 - 0.0625)^{50} \approx 0.9603$$

2. On cherche la taille de l'échantillon faut-il choisir pour que $P(X \ge 10)$ soit supérieure à 0,95.

$$P(X \ge 10) > 0.95 \iff P(X < 10) \le 0.05 \iff P(X \le 9) \le 0.05$$

À la calculatrice, par essais successifs, on trouve :

- pour n = 247, $P(X \le 9) \approx 0.0514$;
- pour n = 248, $P(X \le 9) \approx 0.0498$.

Il faut donc un échantillon de taille au moins 248 pour que $P(X \ge 10) \ge 0,95$.

Attention: il y a une imprécision dans le corrigé de cette question, X ne désigne pas la même variable aléatoire qu'à la question 1: ici X de la question 2 suit la loi binomiale de paramètre n inconnu et p = 0,0625.